

# KARABÜK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

## 1.YIL 1. YARIYIL (GÜZ)

ILF101 Arap Dili Fonetigi (Tashih-i Huruf)-I

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Araf alfabesindeki harflerin çıkış yerlerini arap hançeresine uygun olarak çıkarmasını sağlamak. Arapça metinlerde ve bu dilin en sağlam metni olarak bilinen Kur'an'ı Kerim'den seçilen metinler üzerinde uygulama yapmak
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Varol Hasan Hüseyin Tashi-i Huruf (CD) Ünlü, Demirhan, Kur'an-ı Kerim ve Tecvidi; Kur'an Okuma Sanatı Tecvid Dağdeviren, Alican, Kur'an Okuma Sanatı Tecvid

ILF103 Kelime Bilgisi (Sarf)-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan Arapçadaki üç harfli düzenli ve düzensiz fiillerin kişi ve zamana bağlı olarak ana hatlarıyla değişimini, ayrıca bunların olumsuz biçimlerini öğrenecektir
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	El-Kavaidu'l- Muşecca (Sarf), I-III, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2014; el-Muntehab fi kavaidi's-sarf, Mehmed Zihni İstanbul, 1981; Arapça Dilbilgisi Sarf, Mustafa Meral Çörtü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2011; Arapça Dilbilgisine Giriş Sarf, Erkan Avşar, Elif Yayınları, İstanbul, 2010; Arapça Fiil çekimleri ve Sarf Bilgisi M. Sadi Çöğenli, Erzurum, 1999; Arapça Dilbilgisi (Sarf Bilgisi), Hüseyin Günday-Şener Şahin, İstanbul, 2001; Arapça Dilbilgisi (Sarf-Nahv), Hayrettin Karaman-Bekir Topaloğlu, İstanbul, 1977; Sarf Cümlesi (Emsile, Bina, Maksud, İzzi, Merahu'l- Evrah) İstanbul, 1317; Mucemu'l-Evzani's-sarfiyye, Emil Bedi Yakup, Beyrut, 1988;

ILF105 Cümle Bilgisi (Nahv)-I

4 0 4 5

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan, Ayrı yazılan zamirleri, İşaret isimlerini, Soru Edatlarını, sıfatı, isim tamlamasını, cümlenin kurulumunu ve öğelerini ana hatlarıyla öğrenecektir
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	El-Kavaidu'l- Muşecca (Nahv), I-III, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2014; ed-Drusu'l- Arabiyye, Mustafa el-Kalayini, Daru'l- kutubi'l- İlmiiyye, 2011; el-Kavaidu'l-esasiyye, Ahmed el-Haşimi, İstanbul ; Şerhu Katru'n-Neda, Muhammed Abdulhamid, Lubnan, 1409; Arapçaya Giriş, Musa Yıldız-Nurettin Ceviz- Soner Gündüzöz, I-II, Ankara, 2012; İlk ve İleri Dilbilgisi, Yusuf Uralgiray, I-II, Riyad, 1986;

ILF107 Konuşma ve Dinleme (Muhâdese ve İstima')-I

4 0 4 4

<b>İçerik</b>	Öğrenci alfabe, harflerin çıkışları ve doğru telaffuzunu öğreneceklerdir, bunun yanında da selamlaşma, yolculuk ve ulaşım ile ilgili sözleri, günlük hayatta en çok uygulanan konuşmaları
---------------	---

	öğrenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silsiletü'l-lisân, Akdem Yayınları.</li> <li>2. el-Arabiyye beyne yedeyk, Abdurrahman b. İbrahim Fevzan, Muhtar et-Tahir Hüseyin, Muhammed Abdülhalik Muhammed Fazl, Riyad : el-Arabiyye li'l-Cemia, 2005</li> <li>3. el-Arabiyye li'n-nâşiîn.</li> <li>4. el-Kitap el-Esâsî</li> <li>5. el-Arabiyye li'l-Âlem</li> </ol>

ILF109 Okuma–Anlama (Kırâa)–I

4 0 4 5

<b>İçerik</b>	Başlangıç seviyesindeki öğrencilerin Arapça bir metni okuma ve anlamasını sağlamak için çeşitli metinlerin okutulması. İslam kültürünün gelişiminde yaşanmış çeşitli hadiseler ve bunların oluşumunda rolü bulunan şahısların tutumlarını konu alan metinler.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	El-Mütünü'l-Vâdiha, Tacettin Uzun ve ark., Konya, 2011.;Heyet, el- Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul, 2001.;Sini, Mahmud İsmail, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul,2001.;Muhammed Âdil Ş'aban ve ark., el-Kırâatu'l-Muyessere, İstanbul; El-Kırâatu'l- Muyessera, Muhammed Âdil Şa'bân, Muhammedu'l-Fadlallâh, Riyad, 1982, C II.;Arabiyyetu vesâili'l 'îlâm, Tahsin Deliçay, İstanbul, 2011.;Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, Emrullah İşler-Musa Yıldız, Ankara, 2001.; Arapça Çeviri Kılavuzu, , Emrullah İşler-Musa Yıldız, Ankara, 2001.; Arapça Okuma ve Eski Metinler Kitabı, Bekir Topaloğlu-Hayrettin Karaman, İstanbul, 1985.

ILF111 İbadet Esasları I

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	İslam ibadetlerinin temel kuralları, kaynakları ve gayeleri ile birlikte tanıtılır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ferhat Koca, İslâm Hukukunda İbadet Kavramı, Çorum, 2000. ÖmerNasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 1971. Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul 2000 Vecdi Akyüz, Mukayeseli İbadetler İlmihali, İstanbul 1995.

AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Kavram bilgisi, Türkiye'deki İnkılap hareketlerinin tarihçesi, Osmanlı Devleti'ni kurtarma yolunda ortaya çıkan akımlar, I. Dünya Savaşı, Sevr Anlaşması, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Kongreler, Milli Mücadele döneminde yapılan savaşlar, Batılı devletlerle ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Anlaşması.
---------------	--

<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Atatürk, M. Kemal; Nutuk, C. I-II, Kamer Yay. İst. 2002. Yılmaz, Faruk-Öztürk, İbrahim; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özlem Kitabevi, Niğde 2003. Berkes, Niyazi; Türkiye’de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi yay. İstanbul 2002. Shaw, Stanford J- Shaw, Ezel Kural; Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C. 2, Çev. Mehmet Harmancı, İstanbul 2000. Lewis, Bernard; Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev. Metin Kıratlı, TTK yay. Ankara 1978. Taneri, Aydın; Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün, MEB yay. İstanbul 2004. Gönlübol, Mehmet-Sar, Cem; Atatürk ve Türkiye’nin Dış Politikası, Atatürk Araştırma Mrk. Yay. Ankara 1990.
---------------------------	---

TUR181Türk Dili-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ağız, şive, lehçe bilgisi, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, imla kurallarının ve noktalama işaretlerinin uygulanması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Kültür ve Dil, Mehmet KAPLAN, VII. Baskı Dergah Yayınları İstanbul, 1992 3. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoglu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 4. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 5. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 6. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 7. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatur, Hamza Zulfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.

YDL183 Yabancı Dil-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Özne zamirler,mülkiyet sıfatları,isimler ve çoğul yapıları,işaret sıfatları ve bazı zarflar,geniş zaman,olma fiili ve bu zamanın olumlu,olumsuz ve soru yapıları.Bağlaçlar,işaret zamirleri,belgili ve belgisiz harfi tarif,isim fiiller ve nesne zamirler.Çekimsiz yardımcı fiillerden "can" ve örneklerle kullanımı.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	English Builder (Necdet Keleşoğlu,Salim Kılıç,Ufuk Güneş,Betty and Keith Rowbothom)

## 1.YIL 2. YARIYIL (BAHAR)

ILF102 Arap Dili Fonetigi (Tashih-i Huruf)-II 2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Arap alfabesindeki harflerin Arizi ve lazimi sıfatlarını öğrenmek. arapça metinler üzerinden tatbikatını yaptırmak Arapça metinlerde ve bu dilin en sağlam metni olarak bilinen Kur'an'ı Kerim'den seçilen metinler üzerinde uygulama yapmak.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Varol; Hasan Hüseyin; Tshi-i Huruf (CD) Ünlü, Demirhan, Kur'an-ı Kerim ve Tecvidi; Kur'an Okuma Sanatı Tecvid Dağdeviren, Alican, Kur'an Okuma Sanatı Tecvid

ILF104 Kelime Bilgisi (Sarf)-II 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan Arapçada üç harften fazla olan düzenli ve düzensiz fiillerin kişi ve zamana bağlı olarak ileri düzeyde ayrıntılı değişimini, ayrıca bunların olumsuz biçimleri ile bu fiillerden türeyen kelime çeşitlerini öğrenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	El-Kavaidu'l- Muşecca (Sarf), I-III, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2014; el-Muntehab fi kavaidi's-sarf, Mehmed Zihni İstanbul, 1981; Arapça DilbilgisiSarf, Mustafa Meral Çörtü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2011; Arapça Dilbilgisine GirişSarf, Erkan Avşar, Elif Yayınları, İstanbul, 2010; Arapça Fiil çekimleri ve Sarf Bilgisi M. Sadi Çöğenli, Erzurum, 1999; Arapça Dilbilgisi (Sarf Bilgisi), Hüseyin Günday-Şener Şahin, İstanbul, 2001; Arapça Dilbilgisi (Sarf-Nahv), Hayrettin Karaman-Bekir Topaloğlu, İstanbul, 1977; Sarf Cümlesi (Emsile, Bina, Maksud,İzzi, Merahu'l- Evrah) İstanbul,1317; Mucemu'l-Evzani's-sarfiyye, Emil Bedi Yakup, Beyrut, 1988;

ILF106 Cümle Bilgisi (Nahv)-II 4 0 4 5

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan, Sıfat çeşitlerini, koşullu cümleyi, şaşma övgü ve yergi üslubunu ve benzeri anlatım tarzlarını ana hatlarıyla öğrenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	El-Kavaidu'l- Muşecca (Nahv), I-III, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2014; ed-Drusu'l- Arabiyye, Mustafa el-Kalayini, Daru'l- kutubi'l- İlmiiyye, 2011;el-Kavaidu'l-esasiyye, Ahmed el-Haşimi, İstanbul ; Şerhu Katru'n-Neda,Muhammed Abdulhamid, Lubnan, 1409; Arapçaya Giriş, Musa Yıldız-Nurettin Ceviz- Soner Gündüzöz, I-II, Ankara, 2012; İlk ve İleri Dilbilgisi, Yusuf Uralgiray, I-II, Riyad, 1986;

ILF108Konuşma ve Dinleme (Muhâdese ve İstima')-II 4 0 4 4

<b>İçerik</b>	Arapça rakamlar, saatler, aylar, mevsimler, alışveriş sözcükleri şehir ve kırsalda yaşama, vücudun organları, en çok kullanılan fiiller ve onunla ilgili konuşmalar ele alınacaktır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Silsiletü'l-lisân, Akdem Yayınları. 2. el-Arabiyye beyne yedeyk, Abdurrahman b. İbrahim Fevzan, Muhtar et-Tahir Hüseyin, Muhammed Abdülhalik Muhammed Fazl, Riyad : el-Arabiyye li'l-Cemia, 2005 3. el-Arabiyye li'n-nâşîin.

	4. el-Kitap el-Esâsî 5. el-Arabiyye li'l-Âlem
--	--

ILF110 Okuma–Anlama (Kırâa)–II

4 0 4 5

<b>İçerik</b>	Öğrencinin orta seviyede, Arapça bir metni okuma ve anlamasını sağlamak için çeşitli metinlerin okutulması. İslam kültürünün gelişiminde yaşanmış çeşitli hadiseler ve bunların oluşumunda rolü bulunan şahısların tutumlarını konu alan metinler. İslam Kültüründe övülen ve yerilen birtakım davranış biçimlerinin konu edildiği metinler. Toplumsal içerikli metinler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	El-Mütünü'l-Vâdiha, Tacettin Uzun ve ark., Konya, 2011.;Heyet, el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul, 2001;Sini, Mahmud İsmail, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul,2001;Muhammed Âdil Ş'aban ve ark.,, el-Kırâatu'l-Muyessere, İstanbul; El-Kırâatu'l-Muyessera, Muhammed Âdil Şa'bân, Muhammedu'l-Fadlallâh, Riyad, 1982, C II.;Arabiyyetu vesâili'l 'îlâm, Tahsin Deliçay, İstanbul, 2011.;Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi, Emrullah İşler-Musa Yıldız, Ankara, 2001.; Arapça Çeviri Kılavuzu, , Emrullah İşler-Musa Yıldız, Ankara, 2001.; Arapça Okuma ve Eski Metinler Kitabı, Bekir Topaloğlu-Hayrettin Karaman, İstanbul, 1985.

ILF112 İbadet Esasları II

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	İslam ibadetlerinin temel kuralları, kaynakları ve gayeleri ile birlikte tanıtılır.İslamın ibadetler ve beşeri hayatın gerekleri ile ilgili kuralları incelenir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ferhat Koca, İslâm Hukukunda İbadet Kavramı, Çorum, 2000. Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 1971. Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul 2000 Vecdi Akyüz, Mukayeseli İbadetler İlmihali, İstanbul 1995.

AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Kavram bilgisi,Lozan Barış Antlaşmasından sonra Türkiye'nin durumu, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin kaldırılması, Çok partili hayata geçiş denemeleri, Şeyh Said İsyanı, Türk Dış Politikasının incelenmesi, Atatürk ilke ve İnkılaplarının öğretilmesi Atatürk İlke ve İnkılaplarının millî birlik – beraberlik, ülke bütünlüğü ve çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma bakımından öneminin öğretilmesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Atatürk, M. Kemal; Nutuk, C. I-II, Kamer Yay. İst. 2002.Yılmaz, Faruk-Öztürk, İbrahim; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özlem Kitabevi, Niğde 2003. Berkes, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi yay. İstanbul 2002. Shaw, Stanford J- Shaw, Ezel Kural; Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C. 2, Çev. Mehmet Harmancı, İstanbul 2000. Lewis, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev. Metin Kıratlı, TTK yay. Ankara 1978. Taneri, Aydın; Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün, MEB yay. İstanbul 2004. Gönlübol, Mehmet-Sar, Cem; Tatürk ve Türkiye'nin Dış Politikası, Atatürk Araştırma Mrk. Yay. Ankara 1990.

<b>İçerik</b>	Cümlelerin ne olduğu, cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümle tahlinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Kültür ve Dil, Mehmet KAPLAN, VII. BaskıDergahYayınları İstanbul, 1992 3. Editör Ceyhan Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 4. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 5. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 6. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 7. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatur, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.

<b>İçerik</b>	Sayılabilen ve sayılamayan isimler ve bu isimlerin sorulduğu soru kelimeleri,sahip olma fiili,belirleyiciler,sıklık zarfları,birşeyin ne sıklıkta yapıldığını sormak,ünlem ifadeleri,bunlarla ilgili metin çalışmaları,olmak fiili di'li geçmiş zaman,hareket bildiren fiillerle di'li geçmiş zaman,düzenli ve düzensiz fiiller,geçmiş zaman zarfları,çekimsiz yardımcı fiil "would".
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	English Builder (Necdet Keleşoğlu,Salim Kılıç,Ufuk Güneş,Betty and Keith Rowbothom)

## 2.YIL 3. YARI YIL (GÜZ)

### ZORUNLU DERSLER

<b>İçerik</b>	Kur'ân-ı Kerîm'in düzgün okunmasını sağlamak amacıyla Tecvit kurallarının kavratılması, öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından metin seslendirmelerinin yapılması ve Kur'ân kültürü bağlamında hukuki ve sosyal konular hakkında bilgiler verilip örnek âyetler yazılması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Mehmet Ali, Sarı, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel

	Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).
--	---

ILF203 Arap Dili Belağatı-I

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Fesahat ve Belağat Terimlerinin Açıklanması Teşbih ve Unsurları Teşbihin Kısımları Teşbihü't-Temsil Teşbih-i Zimni Teşbihin Gayeleri ve Teşbihü'l-Maklub Hakikat ve Mecaz-ı Lüğavi İstiare ve Rükünleri, İstiare-i Tasirihyye ve İstiare-i Mekniyye İstiare-i Asliyye ve İstiare-i Tebeyye İstiaresinin Diğer Kısımları Mecaz-ı Mürsel ve Alakaları Mecaz-ı Akli Kinaye ve Kısımları Meanî İlmi, Haber ve İnşa Cümleleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulkahir el-Cürcani, Delâilu'l-İ`câz, Darul-Kitab el-Arabi, 2003;</li> <li>2. El-Cârim, M. Emin, el-Belâgatu'l-Vadiha, Müessese Sadık Tahran;</li> <li>3. Ahmed el-Hâşimi, Cevâhiru'l-Belâga, el-Mektebetu'l-Asriyye;</li> <li>4. Hatib el-Kazvini, el-İzah, el-Mektebetu'l-Asriyye Lübnan, 2008;</li> <li>5. Nusrettin Bolelli, Belâgat, Marmara Ü. İlahiyat Fak. Yay, İstanbul 2009</li> </ol>

ILF205 Akaid Esasları

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İslam'ın Temel İlkeleri, İman Esasları, Temel İtikadi Kavramlar, İnsan ve insanın Sorumluluğu gibi konular
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Akbulut, Nübüvvet Meselesi Üzerine, Birleşik, Ankara, 1992; Hüseyin Atay, İslam İnanç Esasları, Ankara, 1992; Prof. Fazlur Rahman, İslam, çev. Prof. Dr. Mehmed Dağ, Prof. Dr. Mehmet Aydın, Ankara Okulu, Ankara, 2004; Prof. Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, çev. Alparslan Açıkgenç, Ankara Okulu, Ankara, 1996; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur'an (Sistematik Kur'an Fihristi), Fecr, Ankara, 1999; Prof. Dr. Şerafeddin Gölcük, İslam Akaidi, Esra, Konya, 1997; T. Izutsu - İslam Düşüncesinde İman Kavramı, Pınar, İstanbul, 1984; Prof. Dr. Toshiko Izutsu, Kur'an'da Allah ve İnsan, çev. Prof. Dr. Süleyman Ateş, Yeni Ufuklar, İstanbul, tsz.

ILF207 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan Kur'ân tefsir usulunun doğuşu ve gelişimi, tefsir ilminin temel kavrama ve terimleri hakkında bilgi verilecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Albayrak, Halis, Tefsir Usul, İstanbul: Şule Yayınları, 1998. Baljon, J. M. S., Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev. Ş. Ali Düzgün, Ankara: Fecr Yayınevi, 1994. Bilen, Osman, Çağdaş Yorumbilim Kuramları, Ankara: Kitabiyat, 2002. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Tarihi, Ankara: Fecr

	Yayınevi, 1996. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usulü, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1997. Demirci, Muhsin, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul:Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2003. İzutsu, Toshihiko, Kur'an'da Allah ve İnsan, trc. Süleyman Ateş, Ankara: Metis Yayınları, [t.y.] Paçacı, Mehmet, Kur'an'a Giriş, İstanbul: İSAM Yayınları, 2010. Suyuti, el-İtkan fi Ulumi'l-Kur'an, thk.Ahmet b. Ali, Kahire: Dârü'l- Hadîs, 2006.
--	--

ILF209 Hadis İlimleri ve Usulü-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Hadis Usulü'nde, hadislerin sıhhat değerlendirmesindeki metotları öğretmek ve diğer açılardan rivayetleri değerlendirmektir. Ayrıca bu ders, hadis usulü ile ilgili temel kavramlar, yaklaşımlar ve ilgili kitaplar hakkında bilgi vermektedir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Diyanet İşleri Başkanlığı, 1988. 2. Ali Yardım, Hadis I-II, İzmir 1992 3. M. Yaşar Kandemir, "Hadis", Diyanet İslam Ansiklopedisi 4. İsmail Lütfi Çakan, Anahatlarıyla Hadis, Ensar Yayınları, 2005. 5. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usulü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2008. 6. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1997. 7. Babanzâde Ahmed Naim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1987 8. Ahmet Yücel, Başlangıçtan günümüze hadis usulü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2009. 9. Suyuti, Tedribü'r-râvî, Darü'l-kütübi'l-arabi, 1996. 10. Mahmud Tahhân, Teysirü mustalahi'lhadis, Mektebetü'l-mearif, 1987

ILF211 Fıkıh Usulü-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Usûl-i fıkıh ilminin temel karakteristikleri ve furû-i fıkıh ile ilişkisi tanıtılır; İslam hukuk usûlünün ana konuları tanıtılır
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Atar, Fahrettin, Fıkıh Usulü, İstanbul, 2008; Şaban, Zekiyüddin, İslam Hukuk İlminin Esasları, trc. İbrahim Kafi Dönmez, Türkiye Diyanet VakfıYayınları, Ankara, 2007

ILF213 Tasavvuf-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Tasavvufun doğuşu ve geçirdiği süreç, ilk sufiler ve tasavvuf ekolleri ile tarikatler, tarikat kurucuları, doğuş ve gelişim süreciyle birlikte anlatılacaktır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2004. Mustafa Kara, Türk Tasavvuf Tarihi Araştırmaları, İstanbul 2005. Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2008. Süleyman Uludağ, Tasavvufun Dili I-III, İstanbul 2006.

ILF215 Siyer-i Nebi I

2 0 2 2



<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'in hayatını, Peygamberliğinin Mekke dönemini, İslam ümmetinin ilk teşekkülünü inceler.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, trc. Salih Tuğ, I-II, İstanbul 1990. 2.İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve evrensel mesajı, Ankara 2001 3.Adem Apak, İslam Tarihi 1, İstanbul 2006 4.Hasan İbrahim Hasan, İslam Tarihi, I-V, trc. İsmail Yiğit vd, İstanbul 1992.

#### ILF217 Din Psikolojisi

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Psikoloji din ilişkisini, din üzerine psikoloji literatürünü, dinin lehinde ve aleyhindeki psikoloji teorilerini incelemek.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ali Köse, Freud ve Din, İstanbul 2000; Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, İstanbul 2003; Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi, Ankara 2001; Ali Köse, Neden İslamı Seçiyorlar: Müslüman Olan İngilizler Üzerine Psiko-Sosyolojik Bir İnceleme, İstanbul 2008; Nils Holm, Din Psikolojisine Giriş, İstanbul 2001.

#### IOM219 Eğitim Bilimlerine Giriş

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Eğitimin temel kavramları, Bir meslek olarak öğretmenlik, Okul ve sınıf ortamı, Eğitimin bilimsel temelleri, Eğitimin bilimsel temelleri ve eğitimde araştırma, Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin sosyolojik temelleri, Eğitimin ekonomik temelleri, Eğitimin hukuksal temelleri, Eğitimin psikolojik temelleri, Eğitimin politik temelleri, Eğitimin tarihi temelleri ve Türk Eğitim sistemi, Öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımlar ve gelişmeler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Eğitim Bilimine Giriş, Şükrü Ada Erdoğan ve komisyon, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara 2017. Eğitim Bilimlerine Giriş, Prof. Dr. Münire Erdem, Arkadaş Yayınları, 2012

#### SEÇMELİ DERSLER

##### ILF221 Cümle Bilgisi (Nahv)–III

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan, Ayrı yazılan zamirleri, İşaret isimlerini, Soru Edatlarını, sıfatı, isim tamlamasını, cümlenin kurulumunu ve öğelerini ayrıntılı bir biçimde öğrenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<i>El-Kavaidu'l- Muşecca (Nahv)</i> , I-III, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2014; <i>ed-Drusu'l-Arabiyye</i> , Mustafa el-Kalayini, Daru'l- kutubi'l- İlmiyye, 2011; <i>el-Kavaidu'l-esasiyye</i> , Ahmed el-Haşimi, İstanbul; <i>Şerhu Katru'n-Neda</i> , Muhammed Abdulhamid, Lubnan, 1409; <i>Arapçaya Giriş</i> , Musa Yıldız-Nurettin Ceviz- Soner Gündüzöz, I-II, Ankara, 2012; <i>İlk ve İleri Dilbilgisi</i> , Yusuf Uralgiray, I-II, Riyad, 1986.

ILF223 Peygamberler Tarihi

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Peygamberler tarihi, peygamberliğin önemi, dini sosyal hadiseler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	İsmail Yiğit Peygamberler Tarihi, İstanbul 2008; İbn-i Kesir Peygamberler Tarihi; Osman Nuri Topbaş Nebiler Silsilesi I,II, II

## 2.YIL 4. YARI YIL (BAHAR)

### ZORUNLU DERSLER

ILF202 Kur'an Okuma ve Tecvit-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaidelerinin ve harflerin doğru telaffuzlarının (ta'lîm) uygulamalı olarak öğretilmesi; Nebe', Mülk ve Yâsîn surelerinin ezberlenmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle

ILF204 Arap Dili ve Belağatı-II

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	İstiare-i Tasirihyye ve İstiare-i Mekniyye İstiare-i Asliyye ve İstiare-i Tebeyye İstiaresinin Diğer Kısımları Mecaz-ı Mürsel ve Alakaları Mecaz-ı Akli Kinaye ve Kısımları Meani İlmi, Haber ve İnşa Cümleleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ana Kaynaklar: 1. Abdulkahir el-Cürçani, Delâilu'l-G`câz, Daru'l-Kitab el-Arabi, 2003 2- A. El-Cârim, M. Emin, el-Belâgatü'l-Vadiha, Müessese Sadık Tahran 3. Ahmed el-Hâşimi, Cevâhirü'l-Belâga, el-Mektebetü'l-Asriyye, 4. Hatib el-Kazvini, el-İzah, el-Mektebetü'l-Asriyye Lübnan 2008 5. Nusrettin Bolelli, Belâgat, Marmara Ü. İlahiyat Fak. Yay,İstanbul 2009

ILF206 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Tefsirin tarihi ve Kur'ân ilimleri (usulu) hakkında bilgiler verilecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Albayrak, Halis, Tefsir Usul, İstanbul: Şule Yayınları, 1998. Baljon, J. M. S., Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev. Ş. Ali Düzgün, Ankara:Fecr Yayınevi, 1994. Bilen, Osman, Çağdaş Yorumbilim Kuramları, Ankara: Kitabiyat, 2002. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Tarihi, Ankara: FecrYayınevi, 1996. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usulü, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1997. Demirci, Muhsin, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul:Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2003. İzutsu, Toshihiko, Kur'an'da Allah ve

	İnsan, trc. Süleyman Ateş, Ankara: Metis Yayınları, [t.y.] Paçacı, Mehmet, Kur'an'a Giriş, İstanbul: İSAM Yayınları, 2010. Suyuti, el-İtkan fi Ulumi'l-Kur'an, thk.Ahmet b. Ali, Kahire: Dârü'l- Hadîs, 2006.
--	---

ILF208 Hadis İlimleri ve Usulü-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Hadis ili ilgili ortaya konulan ve ayrı bir konu başlığı halinde incelenipeserler yazılan ilim dalları incelenecektir. Bu meyanda hadis tarihininkonuları da incelenecektir. Hadis Tarihi, hadislerin Hz. Peygamber'den başlangıcından Buhârî ve Müslim'in Sahihleri gibi temel hadis kaynaklarına ulaşınca kadarki süreci konu edinmektedir. Hadislerin Hz. Peygamber döneminde yazılıp yazılmadığı, tedvin, tasnif dönemleri ve temel hadis kaynakları hakkında bilgi vermektedir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Diyanet İşleri Başkanlığı, 1988. 2. Ali Yardım, Hadis I-II, İzmir 1992 3. M. Yaşar Kandemir, "Hadis", Diyanetİslam Ansiklopedisi 4. İsmail Lütfi Çakan, Anahatlarıyla Hadis, Ensar Yayınları, 2005. 5. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usulü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2008. 6. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1997. 7. Babanzâde AhmedNaim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1987 8. Ahmet Yücel, Başlangıçtan günümüze hadis usulü, İFAV yayınları

ILF210 Fıkıh Usulü-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Usûl-i fıkıh ilminin temel karakteristikleri ve furû-i fıkıh ile ilişkisi tanıtılır; İslam hukuk usûlünün ana konuları tanıtılır
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Atar, Fahrettin, Fıkıh Usulü, İstanbul, 2008; Şaban, Zekiyüddin, İslam Hukuk İlminin Esasları, trc. İbrahim Kafi Dönmez, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007

ILF212 Kalam ve İslam Mezhepleri-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kelamın tanımı, mahiyeti, metotları ile Allah, Nübüvvet, Mead gibi Kalam ilminin temel ve ilişkili konuları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Akbulut, Nübüvvet Meselesi Üzerine, Birleşik, Ankara, 1992; Bekir Topaloğlu, Kelama Giriş, İstanbul, 1991; H. Austryn Wolfson, Kelam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, İstanbul, 2001; Kadı Abdulcabbar, Şerhu Usuli'l-Hamse, Kahire, 1996; Prof. Dr. M. Sait Yazıcıoğlu, Kelam Ders Notları, Ankara, 1998; Maturidi, Kitabü't-Tevhid, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara, 2003; Muhammed Abduh, Tevhid Risalesi, çev. Sabri Hizmetli, Fecr, Ankara, 1986; Nesefi, Tabsıratu'l Edille, Tah. H. Atay, TDV, Ankara, 2003; Razi, Muhassal (Kelama Giriş), Ankara, 2002; Toshiko İzutsu, İslam Düşüncesinde İman Kavramı, çev.Selahaddin Ayaz, Pınar, 1984.

ILF214 Tasavvuf-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Tasavvufi düşüncenin insan-varlık ve Allah ekseninde geliştirdiği düşünce sistemleri sayılan vahdet-i vücud ve vahdet-i şuhud doktrinleri üzerinde durmak ve bu düşüncenin edebiyat ve kültürümüze yansımalarıyla önemli temsilcileri sayılan İbn Arabi, Mevlana ve Yunus gibi şahsiyetleri tanıtmak dersin temel içeriğidir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2004 Mustafa Kara, Türk Tasavvuf Tarihi Araştırmaları, İstanbul 2005 Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2008. Süleyman Uludağ, Tasavvufun Dili I

#### ILF216 Siyer-i Nebi-II

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, trc. Salih Tuğ, I-II, İstanbul 1990. 2.İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve evrensel mesajı, Ankara 2001 3.Adem Apak, İslam Tarihi 1, İstanbul 2006 4.Hasan İbrahim Hasan, İslam Tarihi, I-V, trc. İsmail Yiğit vd, İstanbul 1992.

#### ILF218 Mantık

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Bu derste klasik dönemde diğer ilimler için giriş-araç kabul edilen mantık ilminin temel konuları ele alınmakta; özellikle sonraki dönem Kelam, Fıkıh, Tasavvuf vb. dini ilimlerde sıkça karşılaşılan mantık kavramları Arapça orijinalleriyle birlikte tanıtılmaktadır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ali Durusoy, Örnek Çeviri Metinlerle Mantığa Giriş, İstanbul 2008; İbn Sîna, İşaretler ve Tembihler, (Mantık Kısmı, ss. 1-78 ), İstanbul 2005;İbrahim Emiroğlu, Ana Hatlarıyla Klasik Mantık, Bursa 1999; Necati Öner, Klasik Mantık, Ankara 1978; Doğan Özlem, Mantık, İstanbul 1999; İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, Ankara 2004; Farabi, Kitabü'l-Kıyasu's-Sağır, Farabi'nin Bazı Mantık Eserleri, Haz. Mübahat Türker Küyel, Ankara 1990; Aristoteles, Birinci Analitikler, çev: Hamdi Ragıp Atademir, İstanbul 1996; Aristoteles, İkinci Analitikler, çev: Hamd Ragıp Atademir, İstanbul 1996; Ali Sedat, Mizanu'l-Ukul fi'l Mantık ve'l Usul, İstanbul 1913; Ali Sedat, Lisanu'l-Mizan, İstanbul, 1913; Necip Taylan, Mantık: Tarihçesi, Problemleri, İstanbul 1981; Alan A. Luce, Logic, London 1958.

#### IOM220 Öğretim İlke ve Yöntemleri

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Öğretimle ilgili temel kavramlar, Öğrenme ve Öğretim ilkeleri, Öğretimin planlanması ve uygulama, Öğrenme ve öğretim stratejileri, Öğretimde tartışma yöntem ve teknikleri ve bunların uygulama ile ilişkisi, öğretimin niteliğini arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları,
---------------	---

	öğretmen yeterlikleri.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yrd. Doç.Dr. Selami Yangın, Doç. Dr. Mehmet Küçük, Nobel Yayın Dağıtım, 2012. Öğretim İlke Ve Yöntemleri, Editör: Gürbüz Ocak, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2017.

### SEÇMELİ DERSLER

ILF222 Cümle Bilgisi (Nahv)–IV

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan, Sıfat çeşitlerini, koşullu cümleyi, şaşma övgü ve yergi üslubunu ve benzeri anlatım tarzlarını ayrıntılı olarak öğrenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<i>El-Kavaidu'l- Muşecca (Nahv)</i> , I-III, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2014; ed-Drusu'l- Arabiyye, Mustafa el-Kalayini, Daru'l- kutubi'l- İlmiyye, 2011; el-Kavaidu'l-esasiyye, Ahmed el-Haşimi, İstanbul ; Şerhu Katru'n-Neda, Muhammed Abdulhamid, Lubnan, 1409; Arapçaya Giriş, Musa Yıldız-Nurettin Ceviz- Soner Gündüzöz, I-II, Ankara, 2012; İlk ve İleri Dilbilgisi, Yusuf Uralgiray, I-II, Riyad, 1986;

ILF224 İslamda Bilim Tarihi

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Bilim kavramı, bilimin felsefenin konusu olması, bilim-felsefe ilişkisi, pozitif bilginin nitelikleri, kültür ve medeniyet kavramı, bilimin tarih içinde gelişimi: Sümer, Mezopotamya, Mısır, Hint, Çin, Eski Türklerde ve Antik Çağ Yunun düşüncesinde bilim; İslam dünyasında bilimin doğuşu: Kur'an ve Hadislerde Bilim, Müesseseler: Beyt'ül Hikmeler, Rasathaneler, Bimâristan; İslam Dünyasında bilim dalları ve başlıca temsilcileri, Câbir b. Hayyân, Fergâni, İbn Sinâ, Bîrûnî, Uluğ Bey vb. ünlü İslam bilim adamlarının tanıtımı, İslam Bilim ve Felsefesinin Batıya tesiri.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	İsmail Yakıt-Nejdet Durak, İslam'da Bilim Tarihi, Isparta 2002 Mehmet Bayrakdar, İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1995; Şafak Ural, Bilim Tarihi, Çantay Kitabevi, İstanbul 2000.

### 3.YIL 5. YARIYIL (GÜZ)

#### ZORUNLU DERSLER

ILF301 Kur'an Okuma ve Tecvid-III

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaidelerinin ve harflerin doğru telaffuzlarının (ta'lîm) uygulamalı olarak öğretilmesi ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILF303 Tefsir-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Dersin iki saatinde itikad, ahlâk. ahkâm ve siyer gibi konuları içeren Fatiha 1/1-7, Nûr 24/1-10, Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâtürîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't Tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Fahreddin er-Râzî, Mefâtîhu'l - Ğayb. İmam Ebu Mansur el-Matüridi, Te'vilâtü'l-Kur'ân. Ebü'l-Kasım Carullah Mahmûd b. Ömer b. Muhammed Zemahşeri, el-Keşşâf an Hakaikü Ğavamizi't - Tenzil ve Uyuni'l - Ekavil fî vücuhi't - Te'vîl. Muhammed Ali Sabuni, Safvetü't - Tefasir

ILF305 Hadis-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tisa'ya dahil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Buhari, el-Câmiu's-Sahih. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. Ebû Dâvud, esSunen. Tirmizi, es-Sunen. Nesei, es-Sunen. İbn Mâce, es-Sunen. Dârimi, es-Sunen. Mâlik b. Enes, el-Muvatta. Ahmed b. Hanbel, el-Musned.İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILF307 Fıkıh-I

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	İslam Hukukuna giriş, Şahıs, Aile ve Miras hukukunun temel kavram ve kurumları öğretilir; Öğrencinin İslam fıkıhı Munakahat ve Mufarakat ve Feraiz konularında bilgi sahibi olması sağlanır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Hayrettin, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul 1986. Khallaf, Abdulwahhab, Ahkam al-ahwal al-shahsiyya fi al-shariat al-Islamiyya, Muhammed Ebu Zehra, İslam Hukukunda Suç ve Ceza, I-II, trans. by İbrahim Tüfekçi, İstanbul 1994. Yaman, Ahmet, İslam Aile Hukuku, Konya 2002.

ILF309 Kalam ve İslam Mezhepleri-II 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İslam Mezhepler Tarihinin Tanımı, Konusu, Amacı, Metodu; Temel Kavramlar ve Kaynakları; Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri; Dini Yorumlamada İlk Siyasi ve İtikadi Farklılaşmalar ve Kurumsallaşma Süreçleri; Müslüman Düşünceye Katkıları ve Günümüze Yansımaları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fırlalı, İstanbul, 1991; Eşârî, İlk Dönem İslam Mezhepleri, çev. Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul, Kabcacı, 2005; Ethem Ruhi Fırlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul, 1983; Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara, 1993; Prof. Dr. M. Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet, İstanbul 2009; Prof. Dr. Mehmet Paçacı (ed.), İslam'a Giriş (Evrensel Mesajlar), DİB, Ankara, 2008; Prof. Dr. Sönmez Kutlu, Mezhepler Tarihine Giriş, Dem, İstanbul, 2008; M. Abdulkerim Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, çev. Prof. Dr. Mustafa Öz, Ensar, İstanbul, 2005; Prof. Dr. W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. Ethem Ruhi Fırlalı, Umran, Ankara, 1981

ILF311 Dinler Tarihi-I 2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Dinler Tarihi Metodolojisi, İlkel Dinler, İslamiyet Öncesi Türk İnançları, Asya Dinleri ve Zerdüştilik.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1988; Joachim Wach, Dinler Tarihi, çev. Fuat Aydın, İstanbul 2004; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Konya, 2004; Ekrem Sarıkçioğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta 1999.

ILF313 İslam Tarihi I 2 0 2 2

<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Adem Apak, İslam Tarihi 2, Emeviler, İstanbul 2008 H.İbrahim Hasan, İslam tarihi, I-II, trc. İsmail Yiğit ve dğr., İstanbul 1983. İsmail Yiğit, "Emeviler", DİA, XI, 87-105. Adem Apak, İslam Tarihi 2, Hulefa-yi Raşidin, İstanbul 2007;Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, (Komisyon) Redaktör: Hakkı Dursun Yıldız, İstanbul 1990, Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara 1999. Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, çev. Salih Tuğ, İstanbul 1991; Osman Nuri Topbaş Hz. Muhammed Mustafa I-II, Erkam Yayınları 2005; M. Ali Kapar, Hz. Muhammed'in Müşriklerle Münasebeti, Konya 1993.

ILF315 Osmanlı Türkçesi ve İslamî Türk Edebiyatı I2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Osmanlı döneminde yazılan Arapça harfli kitaplar ve arşiv belgelerinin okunması,
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul: Bilimevi Yayınları, 2001. 2.Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1962. 3.Mahmut Ak ve Fahameddin Başar, Osmanlı Türkçesi: Gramer Tarihi Metinler Belgeler, İstanbul: Dünya Kitapları, 2004. 4.Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri: eski Yazı ve İmla: Arapça, Farsça İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1979.

#### IOM317 Eğitim Psikolojisi

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri ve alanları, Bedensel ve Psikomotor gelişim, Psikoseksüel gelişim, Psikososyal gelişim, Dil Gelişimi, Bilişsel gelişim, Moral gelişim, Öğrenme ile ilgili temel kavramlar, Klasik koşullanma, Bitişiklik ve Bağlaşım Kuramı, Edimsel Koşullanma, Sosyal öğrenme kuramı, Bilişsel öğrenme ve Nörofizyolojik kuram, Güdülenme, Gestalt Kuramı
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Eğitim Psikolojisi, Editör: Şerife Işık Terzi, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013. Eğitim Psikolojisi, Şerife Gonca Zeren, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015

#### IOM319 Eğitimde Program Geliştirme

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Temel kavramlar, eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller) , eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirmenin planlanması, Program tasarımı hazırlanması: Bloom taksonomisi, içerik geliştirme, program değerlendirme.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Eğitimde Program Geliştirme, Prof. Dr. Özcan Demirel, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2012 Eğitimde Program Geliştirme Politik Kararlardan Uygulamaya, Christine Strauven, Marc Demeuse, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2016

#### SEÇMELİ DERSLER

##### ILF321 Felsefe Tarihi

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Bu derste başlangıcından modern döneme kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi temel okullar ve konular üzerinden işlenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Bursa, Asa Yayınları. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları. Platon, Devlet, tr., S Eyüboğlu, M. A. Cimcoz, İstanbul: Remzi Kitabevi Aristoteles, Politika, Tr., Mete Tunçay, İstanbul: Remzi Kitabevi



## ILF323 İslam Mezhepleri Tarihi

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İslam Mezhepleri Tarihinin Tanımı, Konusu, Amacı, Metodu; Temel Kavramlar ve Kaynakları; Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri; Dini Yorumlamada İlk Siyasi ve İtikadi Farklılaşmalar ve Kurumsallaşma Süreçleri; Müslüman Düşünceye Katkıları ve Günümüze Yansımaları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fırlalı, İstanbul, 1991; Eşârî, İlk Dönem İslam Mezhepleri, çev. Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul, Kabalcı, 2005; Ethem Ruhi Fırlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul, 1983; Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara, 1993; Prof. Dr. M. Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet, İstanbul 2009; Prof. Dr. Mehmet Paçacı (ed.), İslam'a Giriş (Evrensel Mesajlar), DİB, Ankara, 2008; Prof. Dr. Sönmez Kutlu, Mezhepler Tarihine Giriş, Dem, İstanbul, 2008; M. Abdulkerim Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, çev. Prof. Dr. Mustafa Öz, Ensar, İstanbul, 2005; Prof. Dr. W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. Ethem Ruhi Fırlalı, Umran, Ankara, 1981

**3.YIL 6. YARIYIL (BAHAR)****ZORUNLU DERSLER**

## ILF302 Kur'an Okuma ve Tecvid-IV

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması, bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi ve Âsım Kıraati'nin özelliklerinin öğretilmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle

## ILF304 Tefsir-II

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâtürîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't Tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	İbn Cüzeyy, et-Teshîl li-Ulûmi't-Tenzîl. Mâtürîdî, Te'vîlâtü'l-Kur'ân. Râzî, Mefâtihu'l-Ğayb. Taberî, Cami'u'l-Beyân. Zemahşerî, el-Keşşâf.

## ILF306 Hadis-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tisa'ya dahil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla
---------------	--

	okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Buhari, el-Câmiu's-Sahih. 2. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. 3. Ebû Dâvud, es-Sunen. 4. Tirmizi, es-Sunen. 5. Nesei, es-Sunen. 6. İbn Mâce, es-Sunen. 7. Dârimi, es-Sunen. 8. Mâlik b. Enes, el-Muvatta'. 9. Ahmed b. Hanbel, el-Musned. 10. İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008.

ILF308 Fıkıh-II

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Eşya hukuku, borçlar hukuku ve usûl hukukunun temel kavram ve öğeleri öğretilir; bu yolla öğrencinin İslam hukukunun yarısı sayılan "muamelat" hakkında fikir edinmesi sağlanır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ömer Nasuhi Bilmen, İstilahat-ı Fıkhiyye Kamusu, İstanbul 1985. Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku I-III, İstanbul 1996. Servet Bayındır, Faizsiz Bankacılık, İstanbul 2005. Orhan Çeker, İslam Hukukunda Akidler, İstanbul 2006. Bilal Aybakan, İslam Hukukunda Borçların İfası, İstanbul 1998. Ali el-Hafif, Ahkamu'l-Muamelati's- Şeriyye, t.y

ILF310 İslam Felsefesi-I

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Felsefe Klasiklerinin Arapçaya Çevrilme Süreci, Kelamcı-Filozof Olarak Kindi, Farabi'nin Metafizik ve Siyasi Öğretisi, Yeni Eflatuncu Aristoculuk, Meşşailiğe Reddiye, Salt Aristoculuk, Gazali'nin Dini ve Felsefi Etkisi, İshraki Sezgicilik, Doğal Sezgicilik, İslam Felsefesinin Özgünlüğü, İslam Felsefe Klasiklerinin Latinceye Çevrilmesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Dimitri Gutas, Yunanca Düşünce Arapça Kültür Bağdat'ta, çev. Lütfü Şimşek, Kitap, İstanbul, 2003; Gazali, Filozofların Tutarsızlığı, çev. Bekir Sadak, İstanbul, 2002; Hüseyin Atay, Farabi'nin Üç Eseri, Kültür Bakanlığı, Ankara, 2001; İbn Sina, Metafizik 1-2, çev. Ekram Demirli, Ömer Türker, İstanbul, 2004; İbn Rüşd, Tutarsızlığın Tutarsızlığı, çev. Kemal Işık, Mehmet Dağ, İstanbul, 1998; Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, çev. Kasım Turhan, İstanbul, 1992; Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, 2003; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara, 1999; Prof. Dr. Necip Taylan, Ana Hatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar, İstanbul, 2006; Muhammed Abid elCabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz, çev. Said Aykut, Kitabevi, İstanbul, 2000

ILF312 Dinler Tarihi-II

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Yahudilik ve Hıristiyanlık dinleri.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Salime Leyla Gürkan, Yahudilik, İstanbul 2008; Lavinia-Dan Sherbok, Yahudiliğin Kısa Tarihi, çev. Bilal Baş, İstanbul 2010; Adem Özen, Yahudilik'te İbadet, İstanbul 2001; Şinasi Gündüz, Hıristiyanlık, İstanbul 2007; Şinasi Gündüz

	(ed.), Yaşayan Dünya Dinleri, İstanbul 2007; Nihat Durak, Süryani Ortodoks Kilisesi'nde İbadet, İstanbul 2011, Kitab-ı Mukaddes, İstanbul 1985.
--	---

IOM314 Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı 3 0 3 4

<b>İçerik</b>	Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Doç. Dr. Kıymet Selvi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2008. 2. Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Editör: Emine Cabı, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013.

IOM316 Sınıf Yönetimi 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Sınıf yönetiminde temel kavramlar ve yaklaşımlar, Sınıf yönetiminin temelleri, Sınıf yönetimini ve öğrenci davranışını etkileyen faktörler, Sınıf içi iletişim ve etkileşim Sosyal bir sistem olarak sınıf, Sınıf yönetimi modelleri ve sınıfın fiziksel düzeni Sınıfta istenmeyen davranışlar ve baş etme stratejileri, Sınıf kuralları, geliştirme, yapılandırma ve uygulama süreci, Sınıfta motivasyon ve öğrenme, Sınıfta zaman yönetimi, Sınıfta öğrenme-öğretme sürecinin yönetimi, Sınıfta sorunlu ve özel öğrencilerin yönetimi, Sınıfta lider olarak öğretmen, Okul-çevre ilişkileri ve öğretmen-veli görüşmeleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. Ayhan Aydın, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013 2. Sınıf Yönetimi, Kollektif, Maya Akademi, 2015

**SEÇMELİ DERSLER**

ILF318 İslam Tarihi II 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslam Devletleri Tarihi, Ankara 1992 Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, İstanbul 2009 Osman Turan, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, İstanbul 1996 Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam-Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982.

ILF320 Osmanlı Türkçesi ve İslâmî Türk Edebiyatı II 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Türklerin İslamiyet sonrası ortaya koymuş oldukları dinî tasavvufî mahiyetteki edebî eserler ile Türk edebiyatında gelişen dinî-tasavvufî türler.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Necla Pekolcay, Selçuk Eraydın vd., İslâmî Türk Edebiyatında Şekil ve Nev?ilere Giriş, İstanbul 1994. Halil İbrahim Şener ? Alim Yıldız, Türk İslam Edebiyatı, Rağbet Yay., İstanbul 2003. Hasan Aksoy vd., Türk İslâm Edebiyatı, Anadolu Ün. Yayınları Eskişehir 2010. Bilal Kemikli, Türk İslam Edebiyatı Giriş, Emin Yayınları, Bursa 2010.

ILF322 Kalam ve İslam Mezhepleri-III 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Varlık, Bilgi, Nübüvvet, Vahiy, Allah, İnsan, Siyaset Teorileri vb. Kalam ilminin temel konuları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Akbulut, Nübüvvet Meselesi Üzerine, Birleşik, Ankara, 1992; Bakıllani, Kitabu't-Temhidi'l-Evail ve Telhisu'l-Delail, Beyrut, 1993; Bekir Topaloğlu, İlyas Çelebi, Kalam Terimleri Sözlüğü, İSAM, İstanbul, 2010; H. Austryn Wolfson, Kalam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, İstanbul, 2001; İlhami Güler, Politik Teoloji Yazıları, Kitabiyat, Ankara, 2002; Prof. Dr. M. Sait Yazıcıoğlu, Kalam Ders Notları, Ankara, 1998; Mustafa Selim Yılmaz, Kumran Yazmalarının Ahit Geleneği Çerçevesinde Değerlendirilmesi, basılmamış doktora tezi, Ankara, 2011; Nureddin Sabuni, Maturidi Akaidi, çev. Prof. Dr. Bekir Topaloğlu, DiB, Ankara, 1998 Şaban Ali Düzgün, Varlık ve Bilgi, Ankara, 2008; Şaban Ali Düzgün, Allah, Tabiat ve Tarih, Lotus, Ankara, 2005

ILF324 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Kahyaoğlu, Yasin, Eyyuhet'Talib (Edebi Metinler), Elif Matbaası, Şanlıurfa. 2008 - Kahyaoğlu, Yasin, Ravdatu'l-Hikem ve'l-Emsal, (Arap Atasözleri), Şanlıurfa, 1999

#### 4.YIL 7. YARIYIL (GÜZ)

**ZORUNLU DERSLER**

ILF401 Kur'an Okuma ve Tecvid-V

2 0 2 4

<b>İçerik</b>	Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması ve Duhâ - Nâs arasındaki sûrelerin ezbere okunması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kiraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafız Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kiraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILF403Tefsir-III

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Dersin amaçları doğrultusunda, Hucurat (49) Suresi, En'âm 6/95-103, Fussilet 41/9-12, Feth 48/28-29, Mümtehine 60/7-13, Nisa 4/34-35, Kehf 18/60-62, Nisa 4/156-159 ve Tevbe 9/1-16 ayetlerinin yorumları klasik dönem tefsir kitaplarından okutulacaktır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Fahreddin er-Râzî, Mefâtîhu'l - Ğayb. İmam Ebu Mansur el-Matûridi, Te'vilâtü'l-Kur'ân. Ebü'l-Kasım Carullah Mahmûd b. Ömer b. Muhammed Zemahşeri, el-Keşşâf an Hakaiki Ğavamizi't - Tenzil ve Uyuni'l - Ekavil fi vücuhi't - Te'vîl. Muhammed Ali Sabuni, Safvetü't - Tefâsir

ILF405 Hadis-III

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kütüb-i Sitteden farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tisa'ya dahil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Buhari, el-Câmiu's-Sahih. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. Ebû Dâvud, es-Sunen. Tirmizi, es-Sunen. Nesei, es-Sunen. İbn Mâce, es-Sunen. Dârimi, es-Sunen. Mâlik b. Enes, el-Muvatta. Ahmed b. Hanbel, el-Musned.İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILF407 Fıkıh-III

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Eşya hukuku, borçlar hukuku ve usûl hukukunun temel kavram ve öğeleri öğretilir; bu yolla öğrencinin İslam hukukunun yarısı sayılan "muamelat" hakkında fikir edinmesi sağlanır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ömer Nasuhi Bilmen, İstilahat-ı Fıkhiyye Kamusu, İstanbul 1985. Hayrettin Karaman, Mukayaseli İslam Hukuku I-III, İstanbul 1996. Servet Bayındır, Faizsiz Bankacılık, İstanbul 2005. Orhan Çeker, İslam Hukukunda Akidler, İstanbul 2006. Bilal Aybakan, İslam Hukukunda Borçların İfası, İstanbul 1998. Ali el-Hafif, Ahkamu'l-Muamelati'ş-Şeriyeye, t.y

IOM409 Özel Öğretim Yöntemleri

2 2 3 5

<b>İçerik</b>	Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller, ilgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik vb.), ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi, ilgili Öğretim programından seçilecek konularda öğrencilerin sınıfta plan hazırlayıp, materyaller tasarlayarak ders sunmaları ve sunuların öğretmenlik bilgi ve becerileri yönünden değerlendirilmesi,
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Özel Öğretim Yöntemleri: Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Prof. Dr. Cevat Alkan, Dr. Mehmet Kurt, Anı Yayıncılık, Ankara, 2014

### SEÇMELİ DERSLER

ILF411 İslam Sanatları ve Dînî Mûsikî 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Türk Din Musikisi'nin Türk İslam kültüründeki yeri ve önemini anlatır. Mesleki formasyon kazanan bir öğrencinin musiki bildiğinde ve bilmediğinde elde edeceği kazanım ve kayıplar anlatılır. Sesi kullanma teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırılır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Dini Musiki Ders Notları, Yrd. Doç.Dr. Nuri Özcan, Dini Musiki Ders Notları, Bekir Sıdkı Sezgin, Halil Can, Dini Musiki Ders Notları, Hüseyin Sadettin Arel, Türk Mûsikîsi Nazariyatı Dersleri, Haz. Onur Akdoğu, Ankara 1993; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Mûsikîsi Antolojisi (Dinî Eserler), İstanbul 1943; Suphi Ezgi, Nazari Ameli Türk Mûsikîsi, İstanbul 1933-1953; Yılmaz Öztuna, Türk Mûsikîsi Ansiklopedisi 2. Kısım, İstanbul 1969; İ. Hakkı Özkan, Türk Mûsikîsi Nazariyatı ve Usûlleri, İstanbul 1987; Yalçın Tura, Türk Mûsikîsinin Mes?eleleri, İstanbul 1988.

ILF413 İslam Felsefesi-II 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Felsefe Klasiklerinin Arapçaya Çevrilme Süreci, Kelamcı-Filozof Olarak Kindi, Farabî'nin Metafizik ve Siyasi Öğretisi, Yeni Eflatuncu-Aristoculuk, Meşşailiğe Reddiye, Salt Aristoculuk, Gazalî'nin Dini ve Felsefi Etkisi, İsraki Sezgicilik, Doğal Sezgicilik, İslam Felsefesinin Özgünlüğü, İslam Felsefe Klasiklerinin Latinceye Çevrilmesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Dimitri Gutas, Yunanca Düşünce Arapça Kültür Bağdat'ta, çev. Lütfü Şimşek, Kitap, İstanbul, 2003; Gazali, Filozofların Tutarsızlığı, çev. Bekir Sadak, İstanbul, 2002; Hüseyin Atay, Farabî'nin Üç Eseri, Kültür Bakanlığı, Ankara, 2001; İbn Sina, Metafizik 1-2, çev. Ekram Demirli, Ömer Türker, İstanbul, 2004; İbn Rüşd, Tutarsızlığın Tutarsızlığı, çev. Kemal Işık, Mehmet Dağ, İstanbul, 1998; Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, çev. Kasım Turhan, İstanbul, 1992; Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, 2003; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara, 1999; Prof. Dr. Necip Taylan, Ana Hatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar, İstanbul, 2006; Muhammed Abid el-Cabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz, çev. Said Aykut, Kitabevi, İstanbul, 2

ILF415 Din Eğitimi

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Bir bilim olarak din eğitimi, Dinin eğitiminin problemleri, Din eğitimi biliminin araştırma metotları, Din eğitimi ve öğretiminin temelleri, Öğrenme kuramları ve din öğretiminde program geliştirme, Türkiye’de din eğitimi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, 2002; Bayraktar Bayraklı, İslam’da Eğitim, İstanbul 1981; Beyza Bilgin, Türkiye’de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri, Ankara, 1980; Halis Ayhan, Din Eğitimi ve Öğretimi, Ankara, 1985; Suat Cebeci, Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye’de Din Eğitimi, Ankara 1996; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana 1998; Selahaddin Parlador, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir

ILF417 Osmanlı Tarihi-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Osmanlılarda hukuki yapı, ordu ve devlet teşkilatı, iktisadi, sosyal, kültürel ve sanat hayatı, ve ilmi gelişmelerin incelenmesi. İlgili müesseselerin kuruluşları, gelişmeleri ve faaliyetler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	M. Tayyip Gökbilgin, Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış, İstanbul 1981;Ekmeleddin İhsanoğlu (ed.), Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1998; W. Barthold-F. Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1984; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, c. X-XIV; İslam Ansiklopedisi; Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi; İsmail Hami Danişmend, Garb Medeniyetinin Menbaı Olan İslam Medeniyeti, İstanbul 1961; Güler Eren (ed.), Osmanlı, Ankara 1999; Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul; Cahid Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2005; İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi; a.mlf., Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, a.mlf., Osmanlı Devleti’nin İlimiye Teşkilatı; a.mlf., Osmanlı Devleti’nin Saray Teşkilatı

IOM419 Ölçme ve Değerlendirme

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, Ölçme ve Temel Kavramlar-Ölçek Türleri, Değerlendirme ve Temel Kavramlar-Değerlendirme Türleri, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Ölçmede hata, Güvenirlik ve Belirleme Yöntemleri, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Geçerlik ve Geçerlik Türleri, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Kullanışlılık Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması, Geleneksel Ölçme Araçları ve Madde Yazımı, Geleneksel Ölçme Araçları ve Madde Yazımı Alternatif Ölçme Araçları, Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Madde Analizi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ölçme ve Değerlendirme, Prof. Dr. Mehmet Küçük Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ders notları. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, edt. Hakan Atılgan, Anı Yayıncılık, 2007 Pedagojik Formasyon İçin Ölçme Ve Değerlendirme, Kolektif, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015

## 4.YIL 8. YARIYIL (BAHAR)

### ZORUNLU DERSLER

ILF402 Kur'an Okuma ve Tecvid-VI 2 0 2 4

<b>İçerik</b>	Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi; Kur'ân-ı Kerîm'i okuma seyirleri.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafız Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILF404 Din Felsefesi 2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Din Felsefesinin Mahiyeti, Dini Tecrübe, Akıl ve İnanç, Tanrı'nın Sıfatları, Teistik Deliller, Kötülük problemi, Mucize, Ahiret, Din Dili, Dini Coğulculuk, Din ve Bilim
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem, İstanbul, 2011; Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş, Rağbet, İstanbul, 2010; Cafer Sadık Yaran, Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi, Etüt, Samsun, 1997; H. Austryn Wolfson, Kelam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, 2001; Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, Ankara, 1994; Prof. Dr. Mehmet Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Fecr, Ankara, 2005; Paul Janet, Gabriel Séailles, Metalib ve Mezahib, çev. Elmalılı M. Hamdi Yazır, Eser, İstanbul, 1978

ILF406 Hitabet ve Mesleki Uygulama 1 2 2 4

<b>İçerik</b>	Dini merasim ve uygulamalar
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Lütfi Kazancı, Peygamber Efendimizin Hitabeti, Marifet, İstanbul, 1999; Cenaze Hizmetleri Rehberi, DİB, Ankara, 2008; İsmail Lütfi Çakan, Dini Hitabet, M. Ü. İ. F. V., 2009; Komisyon, Din Görevlisi El Kitabı, DİB, Ankara, 2001

IOM408 Öğretmenlik Uygulaması 2 6 5 7

<b>İçerik</b>	Uygulama okulunda haftada bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama ve değerlendirme, uygulamaların okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması, Editör Rifat Efe, Anı Yayınları 2. Pegem Kuram Ve Uygulamada Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması, Editör Vedat Aktepe, Elvan



**SEÇMELİ DERSLER**

ILF410 Tefsir-IV

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İsra Suresinin ayetleri Mâtürîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't Tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Fahreddin er-Râzî, Mefâtîhu'l - Ğayb. İmam Ebu Mansur el-Matüridi, Te'vilâtü'l-Kur'ân. Ebü'l-Kasım Carullah Mahmûd b. Ömer b. Muhammed Zemahşeri, el-Keşşâf an Hakaikü Ğavamizi't - Tenzil ve Uyuni'l - Ekavil fî vücuhi't - Te'vîl. Muhammed Ali Sabuni, Safvetü't - Tefasir ILH306 Hadis-IV 2

ILF412 Hadis-IV

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kütüb-i Sitte hadislerini çeşitli konularda karşılaştırmalı olarak incelemek şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Buhari, el-Câmiu's-Sahih. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. Ebû Dâvud, es-Sunen. Tirmizi, es-Sunen. Nesei, es-Sunen. İbn Mâce, es-Sunen. Dârimi, es-Sunen. Mâlik b. Enes, el-Muvatta. Ahmed b. Hanbel, el-Musned.İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008. S. Polat, H. Nazlıgül, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILF414 Fıkıh-IV

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İslam Yargılama hukukunun temel kavram ve kurumları 40 öğretilir; öğrencinin Güncel fıkhi konularında bilgi sahibi olması sağlanır
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Talip Türcan, İslam Hukuku; Giriş; Hamdi Döndüren, Güncel Fıkhi Meseleler; Günümüz Fıkıh Problemleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları Faruk Beşer, Fetvalarla Çağdaş Hayat, Faruk Beşer, Güncel Meseleler - Dinî Çözümler; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular; Hayreddin Karaman, Günlük Hayatımızdaki Helallar ve Haramlar; Hayreddin Karaman, İslamın Işığında Günün Meseleleri

ILF416 Osmanlı Tarihi-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Osmanlılarda hukuki yapı, ordu ve devlet teşkilatı, iktisadi, sosyal, kültürel ve sanat hayatı, ve ilmi gelişmelerin incelenmesi. İlgili müesseselerin kuruluşları, gelişmeleri ve faaliyetleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	M. Tayyib Gökbilgin, Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış, İstanbul 1981;Ekmeleddin İhsanoğlu (ed.), Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1998; W. Barthold-F. Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1984; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, c. X-XIV; İslam Ansiklopedisi; Türkiye

	Diyaret Vakfı İslam Ansiklopedisi; İsmail Hami Danişmend, Garb Medeniyetinin Menbaı Olan İslam Medeniyeti, İstanbul 1961; Güler Eren (ed.), Osmanlı, Ankara 1999; Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul; Cahid Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2005; İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi; a.mlf., Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, a.mlf., Osmanlı Devleti'nin İlmiye Teşkilatı; a.mlf., Osmanlı Devleti'nin Saray Teşkilatı
--	--

IOM418 Rehberlik

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rehberlik, Editör Betül Aydın, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2014.</li><li>2. Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Lale Sak, Yeryüzü Yayınevi</li></ol>