

EK-2

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ FORMASYONLU İLAHİYAT
PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

1.YIL 1. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

ILY101 Kur'ân-ı Kerîm (Tashîh-i Hurûf)-I 2 0 2

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'intecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, Fâtihasûresi, Nâs-Duhâ arasındaki namaz sûrelerinin ve sübhâneke-tahiyyât-salli-bârik dualarının ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları; 2. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları.

ILY103 Kelime Bilgisi (Sarf)-I 2 0 2

İçerik	Kelime yapılarını ve istenilen manayı elde edebilmek için aktarıldığı farklı vezinlerde, kelime üzerinde meydana gelen değişimlerin, fiil ve isim çeşitlerinin tasrihi ile incelemesi yapılır.
Önerilen Kaynaklar	1. M Meral Çörtü, Arapça Dilbilgisi Sarf, İFAV, 2016; 2. El-Kavaidü'l-Arabiyyeti'l-Müeyyessera, İst. 2001; El - Kavaidu'l - Müşeccia Sarf 1, İFAV, 2014.

ILY105 Cümle Bilgisi (Nahiv)-I 2 2 3

İçerik	Cümlelerin oluşum özellikleri cümleyi oluşturan kelimelerin cümle içindeki fonksiyonları ve kelimelerin cümle içindeki dizilişleri incelenir. Buna bağlı olarak amil, mamul, irab, murab, mebni terimlerinin kazanımı sağlanır.
Önerilen Kaynaklar	1. M Meral Çörtü, Arapça Dilbilgisi Nahiv, İFAV, 2016; 2. El-Kavaidü'l-Arabiyyeti'l-Müeyyessera, İst. 2001; El - Kavaidu'l - MüşecciaNahiv 1, İFAV, 2014.

ILY107 Konuşma ve Dinleme (Muhâdese ve İstima')-I 2 2 3

	Arapça konuşma, dinleme, cümle kurma, soru sorma, soruyu cevaplama, günlük diyalogları dil pratiği ile kavrama.
--	---

İçerik	
Önerilen Kaynaklar	1. Silsiletü'l-Lisan, Muhammed Subhi, Merkezü'l-Lisan, Abu Dabi; 2. El-Arabiyyetü beyne yedeyk, tekin kitabevi

ILY109 Akaid Esasları 2 0 2

İçerik	İslâm'ın temel ilkeleri, iman esasları, temel itikadî kavramlar, insan ve insanın sorumluluğu gibi konular işlenmektedir.
Önerilen Kaynaklar	1. Bekir Topaloğlu ve dğr., İslâm İnanç Esasları, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları; 2. Prof. Dr. Şerafeddin Gölcük, İslâm Akaidi, Esra Yayınları, Konya, 1997.

ILY111 İbadet Esasları-I 2 0 2

İçerik	İslâm ibadetlerinin temel kuralları, kaynakları ve gayeleri ile birlikte tanıtılır. Taharet, namaz ve oruç konuları işlenir.
Önerilen Kaynaklar	1. Fahrettin Atar ve dğr. İslâm İlmihâli, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları; 2. Ferhat Koca, İslâm Hukukunda İbadet Kavramı, Çorum, 2000; 3. Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslâm İlmihâli, İstanbul 1971.

ILY113 Okuma-Anlama (Kırâa)-I 2 2 3

İçerik	Arapça okuma, anlama, anladığını anlatabilme, metin tahlil edebilme, metin üzerinde müzakerede bulunma.
Önerilen Kaynaklar	1. El-Mütûnü'l-Vadiha, Konya; 2. El-Arabiyyetü beyne yedeyk, tekin kitabevi

AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I 2 0 2

İçerik	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, kavram bilgisi, Türkiye'deki İnkılap hareketlerinin tarihçesi, Osmanlı Devleti'ni kurtarma yolunda ortaya çıkan akımlar, I. Dünya Savaşı, Sevr Antlaşması, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Millî Mücadele Dönemi, Kongreler, Millî Mücadele döneminde yapılan savaşlar, Batılı devletlerle ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.
Önerilen Kaynaklar	1. Atatürk, M. Kemal; Nutuk, C. I-II, Kamer Yay. İst. 2002; 2. Yılmaz, Faruk-Öztürk, İbrahim; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özlem

Önerilen Kaynaklar	Kitabevi, Niğde 2003.
---------------------------	-----------------------

TUR181 Türk Dili-I 2 0 2

İçerik	Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihî devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ağız, şive, lehçe bilgisi, Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçe'nin yapım ve çekim ekleri, imla kurallarının ve noktalama işaretlerinin uygulanması.
---------------	---

Önerilen Kaynaklar	1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994; 2. Kaplan, Mehmet, Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları İstanbul, 1992.
---------------------------	--

YDL183 Yabancı Dil-I 2 0 2

İçerik	Özne, zamirler,mülkiyet sıfatları, isimler ve çoğul yapıları,işaret sıfatları ve bazı zarflar,geniş zaman,olma fiili ve bu zamanın olumlu, olumsuz ve soru yapıları, bağlaçlar,işaret zamirleri,belgili ve belgisiz tamlamalar, harf-i tarif, isim fiiller ve nesne zamirler, çekimsiz yardımcı fiillerden “can” ve örneklerle kullanımı.
---------------	---

Önerilen Kaynaklar	English Builder (Necdet Keleşoğlu,SalimKılıç,UfukGüneş,BettyandKeithRowbothom)
---------------------------	--

1. YIL 1. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

ILY115 Türk Din Mûsikîsi (Nazariyat) 2 0 2

İçerik	İslâm öncesi ve İslâm sonrası mûsikîmizin Türk Medeniyeti'ndeki rolü, tarihî süreç dikkate alınarak incelenir. Çalışmalarda Türklerin dünya müzik tarihindeki yeri ve kaynakları tespit edilir. Dînî mûsikî pratiğinin günümüz müzik anlayışındaki yeri ve rolü incelenir.
---------------	--

Önerilen Kaynaklar	1. Özcan, Nuri, Dînî Mûsikî Ders Notları; 2. Özkan, İ. Hakkı, Türk Mûsikîsi Nazariyatı ve Usûlleri, İstanbul 1987; 3. Tura, Yalçın, Türk Mûsikîsinin Meseleleri, İstanbul 1988.
---------------------------	---

ILY117 Hüsni Hat 2 0 2

	Hat Sanatında bir eseri güzel kılan estetik özellikler tanıtılır ve tartışılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik daha önce başladıkları uygulamalar (Meşk) sürdürülür.
--	---

İçerik	
Önerilen Kaynaklar	M. Uğur Derman, Nihat M. Çetin, Hatsanatı : İslam kültür mirasında, İstanbul: İslam Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi 1992.

ILY119 Osmanlı Türkçesi 2 0 2

İçerik	Osmanlı döneminde yazılan Arapça harfli kitaplar ve arşiv belgelerinin okunması.
Önerilen Kaynaklar	1.Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul, Bilimevi Yayınları, 2001; 2.Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1962;3.Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri: Eski Yazı ve İmla: Arapça, Farsça İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1979.

ILY121 Dini-Tarihi Metinler 2 0 2

İçerik	Siyeri Nebi, İslam Tarihi, İslam Medeniyeti tarihi odaklı tarih metinleri okumaları; İslami ilimlerin hemen her alanı ile alakalı olabilecek dini metin incelemeleri.
Önerilen Kaynaklar	1. Gazzali, İhya; 2. BabanzadeAhmed, Tecridi Sarih Tercümesi ve Şerhi; 3. İbn-i Kesir, Kısasu'l-Enbiya.

ILY123 Arapça 2 0 2

İçerik	Arap Dilinin grameri; fiiller, zarflar, hal, istisna, şart edatları, meful, sayılar, isimler ve bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili.
Önerilen Kaynaklar	El-Arabiyyetü'l-n-Nâşiîn, Cantaş Yayınları

1. YIL 2. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

ILY102 Kur'ân-ı Kerîm (Tashîh-i Hurûf)-II 2 0 2

	Kur'ân-ı Kerîm'intecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, Nebe-Mülk-Yâsînsûrelerinin ezberlenmesi.
--	--

İçerik	
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları;2. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları;3. Temel, Nihat, Kısa Süreler sesli yayın (CD).

ILY104 Kelime Bilgisi (Sarf)–II 2 0 2

İçerik	Kelime yapılarını ve istenilen manayı elde edebilmek için aktarıldığı farklı vezinlerde, kelime üzerinde meydana gelen değişimlerin, fiil ve isim çeşitlerinin tasrifi ile incelemesi yapılır.
Önerilen Kaynaklar	1. M Meral Çörtü, Arapça Dilbilgisi Sarf, İFAV, 2016; 2. El-Kavaidü'l-Arabiyyeti'l-Müeyyessera, İst. 2001; El - Kavaidu'l - Müşeccia Sarf 1, İFAV, 2014.

ILY106 Cümle Bilgisi (Nahiv)–II 2 2 3

İçerik	Cümlenin oluşum özellikleri cümleyi oluşturan kelimelerin cümle içindeki fonksiyonları ve kelimelerin cümle içindeki dizilişleri incelenir. Buna bağlı olarak amil, mamul, irab, murab, mebnî terimlerinin kazanımı sağlanır.
Önerilen Kaynaklar	1. M Meral Çörtü, Arapça Dilbilgisi Nahiv, İFAV, 2016; 2. El-Kavaidü'l-Arabiyyeti'l-Müeyyessera, İst. 2001; El - Kavaidu'l - MüşecciaNahiv 1, İFAV, 2014.

ILY108Konuşma ve Dinleme (Muhâdese ve İstima')–II 2 2 3

İçerik	Arapça konuşma, dinleme, cümle kurma, soru sorma, soruyu cevaplama, günlük diyalogları dil pratiği ile kavrama.
Önerilen Kaynaklar	1. Silsiletü'l-Lisan, Muhammed Subhi, Merkezü'l-Lisan, Abu Dabi; 2. El-Arabiyyetü beyne yedeyk, tekin kitabevi

ILY110 Siyer-i Nebî 4 0 4

İçerik	İslâm Peygamberi Hz. Muhammed'i (s.a.v.), O'nun ashabını, İslâm ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler.
Önerilen Kaynaklar	1. Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, trc. Salih Tuğ, I-II, İstanbul 1990.

ILY112Okuma–Anlama (Kırâa)–II

2 2 3

İçerik	Arapça okuma, anlama, anladığını anlatabilme, metin tahlil edebilme, metin üzerinde müzakerede bulunma.
Önerilen Kaynaklar	1. El-Mütûnü'l-Vadiha, Konya; 2. El-Arabiyyetü beyne yedeyk, tekin kitabevi

ILY114

İbadet Esasları-II

2 0 2

İçerik	Zekât, hac, umre, kurban, keffâretler ve diğer ibadet konuları işlenir.
Önerilen Kaynaklar	1. Fahrettin Atar ve dğr. İslâm İlmihâli, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları. Ferhat Koca, İslâm Hukukunda İbadet Kavramı, Çorum, 2000. Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslâm İlmihâli, İstanbul 1971.

AIT182

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

2 0 2

İçerik	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Lozan Barış Antlaşmasından sonra Türkiye'nin durumu, Cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması, çok partili hayata geçiş denemeleri, Şeyh Said İsyanı, Türk Dış Politikasının incelenmesi, Atatürk ilke ve İnkılaplarının öğretilmesi Atatürk İlke ve İnkılaplarının millî birlik – beraberlik, ülke bütünlüğü ve çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma bakımından önemini öğretmesi
Önerilen Kaynaklar	1. Atatürk, M. Kemal, Nutuk I-II, Kamer Yay. İst. 2002; 2. Yılmaz, Faruk-Öztürk, İbrahim; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özlem Kitabevi, Niğde 2003; 3. Berkes, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yay. İstanbul 2002; 4. Lewis, Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev. Metin Kıratlı, TTK Yay. Ankara 1978.

TUR182

Türk Dili-II

2 0 2

İçerik	Cümlelerin ne olduğu, cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümlelerin tahlilinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonunda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.
	1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994; 2. Mehmet KAPLAN,Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları

Önerilen Kaynaklar	İstanbul, 1992; 3. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008; 4. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000; 5. Muammer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005; 6. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003; 7. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatur, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
---------------------------	--

YDL184

Yabancı Dil II

2

0

2

İçerik	Sayılabilen ve sayılamayan isimler ve bu isimlerin sorulduğu soru kelimeleri, sahip olma fiili, belirleyiciler, sıklık zarfları, birşeyin ne sıklıkta yapıldığını sormak, ünlem ifadeleri, bunlarla ilgili metin çalışmaları, olmak fiili di'li geçmiş zaman, hareket bildiren fiillerle di'li geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz fiiller, geçmiş zaman zarfları, çekimsiz yardımcı fiil "would".
Önerilen Kaynaklar	English Builder (Necdet Keleşoğlu, Salim Kılıç, Ufuk Güneş, Betty and Keith Rowbothom)

2. YIL 3. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

ILY201

Kur'an Okuma ve Tecvid-I

2

0

2

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'intecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, muayyen sûre ve aşırıların (Bakara 285-286; Haşr 20-24 âyetleri ve 5 ayrı aşr) ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları; 2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Huccetleriyle Âsım Kıraatı; 3. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları; 4. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri; 5. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY203

Cümle Bilgisi (Nahv)-III

2

2

3

İçerik	Cümlenin oluşum özellikleri cümleyi oluşturan kelimelerin cümle
---------------	---

	çindeki fonksiyonları ve kelimelerin cümle içindeki dizilişleri incelenir. Buna bağlı olarak amil, mamul, irab, murab, mebni terimlerinin kazanımı sağlanır.
Önerilen Kaynaklar	1. M Meral Çörtü, Arapça Dilbilgisi Nahiv, İFAV, 2016; 2. El-Kavaidü'l-Arabîyyeti'l-Müessera, İst. 2001; El - Kavaidu'l - MüşecciaNahiv 1, İFAV, 2014.

ILY205 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü-I 2 0 2

İçerik	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan Kur'an tefsir usûlünün doğuşu ve gelişimi, tefsir ilminin temel kavram ve terimleri hakkında bilgi verilecektir.
Önerilen Kaynaklar	1. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Tarihi, Ankara: Fecr Yayınevi, 1996; 2. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usûlü, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1997; 3. Demirci, Muhsin, Tefsir Usûlü ve Tarihi, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2003.

ILY207 Hadis İlimleri ve Usûlü-I 2 0 2

İçerik	Hadis Usûlü dersi, hadislerin sıhhat değerlendirmesindeki metotları öğretmek ve diğer açılardan rivayetleri değerlendirmektedir. Ayrıca bu ders, hadis Usûlü ile ilgili temel kavramlar, yaklaşımlar ve ilgili kitaplar hakkında bilgi vermektedir.
Önerilen Kaynaklar	1. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Diyanet İşleri Başkanlığı, 1988;2. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usûlü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2008.

ILY209 Fıkıh Usûlü-I 2 0 2

İçerik	Usûl-i fıkıh ilminin temel karakteristikleri ve furû-i fıkıh ile ilişkisi tanıtılır; İslâm hukuk usûlünün ana konuları tanıtılır.
Önerilen Kaynaklar	1. Atar, Fahrettin, Fıkıh Usûlü, İstanbul, 2008; 2. Şaban, Zekiyüddin, İslâm Hukuk İlminin Esasları, trc. İbrahim Kâfi Dönmez, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007.

ILY211 İslâm Tarihi-I 3 0 3

İçerik	İslâm Peygamberi Hz. Muhammed'i(sav), O'nun ashabını, İslâm ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler.
	1. H.İbrahim Hasan, İslâm Tarihi I-II, trc. İsmail Yiğit ve dğr., İstanbul 1983;2. Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, çev. Salih Tuğ,

Önerilen Kaynaklar	İstanbul 1991.
---------------------------	----------------

ILY213 Din Psikolojisi 3 0 3

İçerik	Psikoloji din ilişkisini, din üzerine psikoloji literatürünü, dinin lehinde ve aleyhindeki psikoloji teorilerini incelemek.
Önerilen Kaynaklar	1. Ali Köse, Freud ve Din, İstanbul 2000; 2. Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, İstanbul 2003; 3. Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi, Ankara 2001; 4. Ali Köse, Neden İslâm'ı Seçiyorlar: Müslüman Olan İngilizler Üzerine Psiko-Sosyolojik Bir İnceleme, İstanbul 2008; 5. NilsHolm, Din Psikolojisine Giriş, İstanbul 2001.

ILY215 Mantık 2 0 2

İçerik	Bu derste klasik dönemde diğer ilimler için giriş-araç kabul edilen mantık ilminin temel konuları ele alınmakta; özellikle sonraki dönem Kelam, Fıkıh, Tasavvuf vb. dini ilimlerde sıkça karşılaşılan mantık kavramları Arapça orijinalleriyle birlikte tanıtılmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	1. Ali Durusoy, Örnek Çeviri Metinlerle Mantığa Giriş, İstanbul 2008; İbnSîna, İşaretler ve Tembihler, (Mantık Kısmı, ss. 1-78), İstanbul 2005; İbrahim Emiroğlu, Ana Hatlarıyla Klasik Mantık, Bursa 1999; Necati Öner, Klasik Mantık, Ankara 1978.

2. YIL 3. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

PDF201 Eğitim Bilimlerine Giriş 2 0 2

İçerik	Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.
Önerilen Kaynaklar	Münire Erden, eğitim bilimlerine giriş, arkadaş yayınları, 2012.

ILY219 Peygamberler Tarihi 2 0 2

İçerik	Peygamberler tarihi, peygamberliğin önemi, dini sosyal hadiseler
Önerilen Kaynaklar	1. İsmail Yiğit Peygamberler Tarihi, İstanbul 2008; 2. İbn-i Kesir Peygamberler Tarihi.

2.YIL 4. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

ILY202 Kur'an Okuma ve Tecvid-II 2 0 2

İçerik	On-Onüçüncü cüzlerin tecvid uygulamalı olarak yüzünden okunması. Mülk sûresi, uygulama ve ezber. Ondördüncü cüzün yüzünden okunması. Onbeşinci cüzün tecvid uygulamalı olarak yüzünden okunması. Yâsîn uygulamalı. Çeşitli meclislerde okunacak aşr-ı şeriflerden seçmeler. Onyedinci cüzün yüzünden okunması ve uygulama.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstilahları;2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hüccetleriyle ÂsımKıraatı;3. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları;4. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri;5. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları;6. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY204 İslâmî Türk Edebiyatı 3 0 3

İçerik	Türklerin İslâmiyet sonrası ortaya koymuş oldukları dinî tasavvufî mahiyetteki edebî eserler ile Türk edebiyatında gelişen dinî-tasavvufî türler.
Önerilen Kaynaklar	1.Necla Pekolcay, Selçuk Eraydın vd., İslâmî Türk Edebiyatında Şekil ve Nevîlere Giriş, İstanbul 1994;2. Halil İbrahim Şener, Alim Yıldız, Türk İslâm Edebiyatı, Rağbet Yay., İstanbul 2003; 3. Hasan Aksoy vd., Türk İslâm Edebiyatı, Anadolu Üniv. Yayınları Eskişehir 2010; 4. Bilal Kemikli, Türk İslâm Edebiyatı Giriş, Emin Yayınları, Bursa 2010.

ILY206 Arap Dili ve Belâğatı 2 2 3

İçerik	A) GİRİŞ: Edeb, edebiyat, edebu'l-lüga kavramları. Edebiyat Tarihi kavramı, konusu, yararı. Arap edebiyatı tarihi devirleri, Arap dilinin doğuşu ve Sami diller arasındaki yeri. Kureyş lehçesinin fasih dil olma nedenleri B) Cahiliye nesri ve karakteristikleri. Cahiliye nesri çeşitleri: Hitabet, mesel, hikmet, vasiyet ve kahin secileri. Cahiliye şiiri ve
---------------	--

	özellikleri. Araplarda epik ve dramatik şiirin bulunmamasının, yalnız lirik şiir bulunmasının nedenleri. Cahiliye şiirinin intikali: Rivayet ve raviler. Muallaka şairleri ve muallakaları. Cahiliye şairlerinin devir ve şiir kalitesi itibariyle sınıfları. İmruu'l-Kays: Hayatı ve şiirinin özellikleri.
Önerilen Kaynaklar	1. Ahmed Hasan ez-Zeyyat, Tarihu'l-edebi'l-Arabî; 2. Corci Zeydan, Târihu'l-âdâbi'l-lugati'l-Arabiyye; 3. İbnu'l-Verdi, el-Kasîdetu'l-Lamiyye (Nasîhatu'l-ihvân).

ILY208

Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü-II

2

0

2

İçerik	Mana, tefsir, te'vil ve tercüme kavramları. Tefsir tarihi kaynakları. Kur'an'ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu ve gelişimi. Tefsir ilminin geçirdiği ilk tarihî evreler: Peygamber, ashab ve tâbiûn tefsirleri, klasik tefsir okulları. Tefsirin bir ilim olarak tedvini. Temel tefsir çeşitleri: rivayet, dirayet.
Önerilen Kaynaklar	1. Muhsin Demirci, Tefsir Usûlü, İstanbul, 2003; 2. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul, 2003; 3. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usûlü, Ankara, 1983; 4. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara, 1983.

ILY210

Hadis İlimleri ve Usûlü-II

2

0

2

İçerik	Hadis ili ilgili ortaya konulan ve ayrı bir konu başlığı halinde incelenip eserler yazılan ilim dalları incelenecektir. Bu meyanda hadis tarihinin konuları da incelenecektir. Hadislerin Hz. Peygamber döneminde yazılıp yazılmadığı, tedvin, tasnif dönemleri ve temel hadis kaynakları hakkında bilgi verilecektir.
Önerilen Kaynaklar	1. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Diyanet İşleri Başkanlığı, 1988. 2. Ali Yardım, Hadis I-II, İzmir 1992 3. M. Yaşar Kandemir, "Hadis", Diyanet İslâm Ansiklopedisi 4. İsmail Lütfi Çakan, Anahatlarıyla Hadis, Ensar Yayınları, 2005. 5. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usûlü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2008. 6. Talat Koçyiğit, Hadis Usûlü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1997. 7. Babanzâde Ahmed Naim, Tecrîd-i Sarîh Mukaddimesi, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1987.

ILY212

Fıkıh Usûlü-II

2

0

2

İçerik	Usûl-i fıkıh ilminin temel karakteristikleri ve furû-i fıkıh ile ilişkisi; İslâm hukuk usûlünün ana konuları tanıtılır.
Önerilen Kaynaklar	1. Atar, Fahrettin, Fıkıh Usûlü, İstanbul, 2008; 2. Şaban, Zekiyüddin, İslâm Hukuk İlminin Esasları, trc. İbrahim Kâfi Dönmez, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007.

ILY214 Kelam-I 2 0 2

İçerik	Kelamın tanımı, mahiyeti, metotları ile Allah, nübüvvet, mead gibi Kelam ilminin temel konuları öğretilmektedir.
Önerilen Kaynaklar	1. Bekir Topaloğlu, Kelama Giriş, İstanbul, 1991; Prof. Dr. M. Sait Yazıcıoğlu, Kelam Ders Notları, Ankara, 1998; Maturidi, Kitabu't-Tevhid, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara, 2003.

ILY216 İslâm Tarihi-II 2 0 2

İçerik	İslâm Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, O'nun ashabını, İslâm ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler.
Önerilen Kaynaklar	1. Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 1992;2. Osman Çetin, Türk-İslâm Devletleri Tarihi, İstanbul 2009; 3. Osman Turan, Türk Cihan Hâkimiyeti Mefkûresi Tarihi, İstanbul 1996;4. Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslâm-Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982.

2.YIL 4. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

PDF202 Öğretim İlke ve Yöntemleri 2 0 2

İçerik	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, hedef, davranış ve kazanım kavramları, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri
Önerilen Kaynaklar	Salih Zeki Genç (ed.), öğretim ilke ve yöntemleri, paradigma akademi yayınları, 2014.

ILY220 İslâm Bilim Tarihi 2 0 2

İçerik	İslâm bilim tarihinin alanı, kaynakları, tarihsel gelişimi, temel kavramları ve problemleri hakkında bilgi verir; İslâm biliminin temel akımlarını ve temsilcilerini tanıtır.
	1. Mehmet Bayraktar, İslâm'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, Ankara 1992, 2. Fuat Sezgin, İslâm'da Bilim ve Teknik, İstanbul 2007, 3.

Önerilen Kaynaklar	Seyyid Hüseyin Nasr, İslâm'da Bilim ve Medeniyet, çev. Nabi Avcı, Kasım Turhan, Ahmet Ünal, İstanbul 2007.
---------------------------	--

3.YIL 5. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

ILY301 Kur'an Okuma ve Tecvid-III 2 0 2

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'intecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, muayyen sûrelerin (İnşikâk, İnfitâr, Mutaffifin) ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstilahları;2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle ÂsımKıraatı;3. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları; 4. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri;5. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY303 Tefsir-I 4 0 4

İçerik	Dersin iki saatinde itikad, ahlak, ahkâm ve siyer gibi konuları içeren Fâtiha 1/1-7, Nûr 24/1-10, Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâtürîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't-Tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	1. Fahreddin er-Râzî, Mefâtihu'l-ğayb; 2. İmam Ebû Mansur el-Mâtürîdî, Te'vilâtü'l-Kur'ân;3. Ebu'l-KâsımCârullahMahmûd b. Ömer b. Muhammed Zemahşerî, el-Keşşâf an Hakaikü'Ğavamizi't - Tenzil ve Uyûni'l-Ekâvil fi vücuhî't-te'vîl;4. Muhammed Ali Sâbûnî, Safvetü't-tefasir.

ILY305 Hadis-I 4 0 4

İçerik	Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tis'a'ya dâhil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
Önerilen Kaynaklar	1. Buhârî, el-Câmi'u's-Sahîh;2. Müslim, el-Câmi'u's-Sahih;3. EbûDâvud, es-Sünen; 4. Tirmizî, es-Sünen;5. Neseî, es-Sünen;6. İbnMâce, es-Sünen;7. Dârimî, es-Sünen;8. Mâlik b. Enes, el-Muvatta';9. Ahmed b. Hanbel, el-Müsned; 10. İ. L. Çakan, Hadis

	Edebiyatı, İstanbul 2008;11. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.
--	--

ILY307 Fıkıh-I 4 0 4

İçerik	İslâm şahıs, aile, miras ve ceza hukukunun temel kavram ve kurumları öğretilir; İslâm hukukunun medenî ve cezaî yönleri tanıtılır.
Önerilen Kaynaklar	1.Karaman, Hayrettin, Mukayeseli İslâm Hukuku, İstanbul 1986; 2. Muhammed Ebu Zehra, İslâm Hukukunda Suç ve Ceza, I-II, trans. by İbrahim Tüfekçi, İstanbul 1994;3.Yaman, Ahmet, İslâm Aile Hukuku, Konya 2002.

ILY309 Kelam-II 2 0 2

İçerik	Kelamın tanımı, mahiyeti, metotları ile Allah, nübüvvet, mead gibi Kelam ilminin temel konuları öğretilmektedir.
Önerilen Kaynaklar	1. Bekir Topaloğlu, Kelama Giriş, İstanbul, 1991; Prof. Dr. M. Sait Yazıcıoğlu, Kelam Ders Notları, Ankara, 1998; Maturidi, Kitabü't-Tevhid, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara, 2003.

ILY311 Dinler Tarihi-I 2 0 2

İçerik	Dinler Tarihi Metodolojisi, İlkel Dinler, İslâmiyet Öncesi Türk İnançları, Asya Dinleri ve Zerdüştilik gibi alanın konuları işlenecektir.
Önerilen Kaynaklar	1.Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1988; 2. JoachimWach, Dinler Tarihi, çev. Fuat Aydın, İstanbul 2004; 3. Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; 4. Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Konya, 2004.

ILY313 Tasavvuf-I 2 0 2

İçerik	Tasavvufun doğuşu ve geçirdiği süreç, ilk sufiler ve tasavvuf ekolleri ile tarikatler, tarikat kurucuları, doğuş ve gelişim süreciyle birlikte anlatılacaktır.
Önerilen Kaynaklar	1.H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2004;2. Mustafa Kara, Türk Tasavvuf Tarihi Araştırmaları, İstanbul 2005;3. Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2008.

3. YIL 5. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

PDF301 Ölçme ve Değerlendirme 2 0 2

İçerik	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.
Önerilen Kaynaklar	Hakan Atılgan, eğitimde ölçme ve değerlendirme, anı yayıncılık, 2017.

PDF303 Eğitim Psikolojisi 2 0 2

İçerik	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).
Önerilen Kaynaklar	Bülent Gündüz (ed.), eğitim psikolojisi, karahan kitabevi, 2016.

ILY317 Çağdaş Tefsir Metinleri 2 0 2

İçerik	Rivayet, dirayet ve çağdaş tefsire örnek olmak üzere kaynak eserler bölümünde referans gösterilen tefsirlerinden farklı ayetler okutulmakta; Şia ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler Şii (Tabersî veya Tabatabaî) ve Mutezili (Kadı Abdülcebbar veya Zemahşeri) tefsirlerinden tenkitli olarak okutulmaktadır. Şia için örnek ayetler: Âl-i İmrân 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A'raf 7/143.
---------------	---

Önerilen Kaynaklar	1.Bursevi, Ruhü'l-Beyan; 2. Maturidi, Te'vilatu'l-Kur'an; 3. Razi, Mefatihü'l-Gayb;4.Tabersi, Mecmau'l-Beyan;5. Zemahşeri, el-Keşşaf.
---------------------------	---

ILY319 Kur'an'ın Ana Konuları-I 2 0 2

İçerik	Kur'an'ı Biçim ve İçerik Olarak Tanıtmak
Önerilen Kaynaklar	1.Fazlurrahman, Ana Konularıyla Kur'an;2. M. Sait Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları;3. Ö Özsoy, İ. Güler, Konularına Göre Kur'an Meali;4. Ö. Dumlu, Konulu Meal.

3. YIL 6. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

ILY302 Kur'an Okuma ve Tecvid-IV 2 0 2

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'te tecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, muayyen sûrelerin (Abese ve Nâziât) ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları;2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle ÂsımKıraatı;3. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları; 4. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri;5. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY304 Tefsir-II 2 0 2

İçerik	Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâtürîdî, Zemahşerî ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't-tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	1. İbnCüzeyy, et-Teshîl li-Ulûmi't-Tenzîl; 2.Mâtürîdî, Te'vilâtü'l-Kur'ân;3. Râzî, Mefâtîhu'l-ğayb;4. Taberî, Cami'u'l-Beyân;5. Zemahşerî, el-Keşşâf.

ILY306

Hadis-II

2

0

2

İçerik	Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tis'a'ya dâhil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
Önerilen Kaynaklar	1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahih;2. Müslim, el-Câmi'ü's-Sahih;3. EbûDâvud, es-Sünen; 4. Tirmizî, es-Sünen;5. Neseî, es-Sünen;6. İbnMâce, es-Sünen;7. Dârimî, es-Sünen;8. Mâlik b. Enes, el-Muvatta';9. Ahmed b. Hanbel, el-Müsned; 10. İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008;11. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILY308

Fıkıh-II

2

0

2

İçerik	Eşya hukuku, borçlar hukuku ve usûl hukukunun temel kavram ve öğeleri öğretilir; bu yolla öğrencinin İslâm hukukunun yarısı sayılan "muamelat" hakkında fikir edinmesi sağlanır.
Önerilen Kaynaklar	1.Ömer Nasuhi Bilmen, İstılahat-ıFıkhiyye Kamusu, İstanbul 1985; 2. Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslâm Hukuku I-III, İstanbul 1996; 3. Servet Bayındır, Faizsiz Bankacılık, İstanbul 2005; 4. Orhan Çeker, İslâm Hukukunda Akidler, İstanbul 2006; 5. Bilal Aybakan, İslâm Hukukunda Borçların İfası, İstanbul 1998.

ILY310

Felsefe Tarihi

2

0

2

İçerik	Milet Okulu'ndan günümüze felsefe tarihi
Önerilen Kaynaklar	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul-1996; Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009

ILY312

Dinler Tarihi-II

2

0

2

İçerik	Dinler Tarihi Metodolojisi, İlkel Dinler, İslâmiyet Öncesi Türk İnançları, Asya Dinleri ve Zerdüştilik gibi alanın konuları işlenecektir.
Önerilen Kaynaklar	1.Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1988; 2. JoachimWach, Dinler Tarihi, çev. Fuat Aydın, İstanbul 2004; 3. Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; 4. Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Konya, 2004.

ILY314

Tasavvuf II

2

0

2

İçerik	Tasavvufi düşüncenin insan-varlık ve Allah ekseninde geliştirdiği düşünce sistemleri sayılan vahdet-i vücud ve vahdet-i şuhud doktrinleri üzerinde durmak ve bu düşüncenin edebiyat ve kültürümüze yansımalarıyla önemli temsilcileri sayılan İbn Arabi, Mevlânâ ve Yunus gibi şahsiyetleri tanıtmak dersin temel içeriğidir.
Önerilen Kaynaklar	1.H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2004; 2. Mustafa Kara, Türk Tasavvuf Tarihi Araştırmaları, İstanbul 2005; 3. Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2008.

3. YIL 6. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

PDF302

Sınıf Yönetimi

2

0

2

İçerik	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).
Önerilen Kaynaklar	Ruhi Sarpkaya (ed.), sınıf yönetimi, anı yayıncılık, 2012.

PDF304

Eğitimde Program Geliştirme

2

0

2

İçerik	Eğitimde program geliştirme kavramları, program geliştirmenin tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temelleri, program geliştirme yaklaşımları ve modelleri, eğitimde ihtiyaç belirleme ve değerlendirme, program geliştirmenin planlanması, program tasarısı hazırlama süreçleri, programın denenmesi, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler ve sürece etkileri, çeşitli program geliştirme çalışmalarının incelenmesi, örnek program taslağının hazırlanması ve değerlendirilmesi.
Önerilen Kaynaklar	Özcan Demirel, eğitimde program geliştirme, pegem akademi yayıncılık, 2017.

ILY318 Kur'an'ın Ana Konuları-II 2 0 2

İçerik	Kur'an'ı Biçim ve İçerik Olarak Tanıtmak
Önerilen Kaynaklar	1.Fazlurrahman, Ana Konularıyla Kur'an;2. M. Sait Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları;3. Ö Özsoy, İ. Güler, Konularına Göre Kur'an Meali;4. Ö. Dumlu, Konulu Meal.

ILY320 Osmanlı Tarihi 2 0 2

İçerik	Osmanlılarda hukuki yapı, ordu ve devlet teşkilatı, iktisadi, sosyal, kültürel ve sanat hayatı, ve ilmi gelişmelerin incelenmesi. İlgili müesseselerin kuruluşları, gelişmeleri ve faaliyetleri
Önerilen Kaynaklar	1.M. Tayyib Gökbilgin, Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış, İstanbul 1981; 2. Ekmeleddinİhsanoğlu (ed.), Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1998; 3. Ziya Kazıcı, İslâm Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul.

4. YIL 7. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

ILY401 Kur'an Okuma ve Tecvid-V 2 0 2

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'intecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, muayyen sûrelerin (Hucurât ve Cum'a) ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları;2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hüccetleriyle ÂsımKıraatı;3. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları; 4. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri;5. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY403 Tefsir-III 2 0 2

İçerik	Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâturîdî, Zemahşerî ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't-tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
---------------	--

Önerilen Kaynaklar	1. İbnCüzeyy, et-Teshîl li-Ulûmi't-Tenzîl; 2.Mâtüridî, Te'vîlâtü'l-Kur'ân;3. Râzî, Mefâtîhu'l-ğayb;4. Taberî, Cami'ü'l-Beyân;5. Zemahşerî, el-Keşşâf.

ILY405

Hadis-III

2

0

2

İçerik	Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tis'a'ya dâhil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
Önerilen Kaynaklar	1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahîh;2. Müslim, el-Câmi'ü's-Sahîh;3. EbûDâvud, es-Sünen; 4. Tirmizî, es-Sünen;5. Neseî, es-Sünen;6. İbnMâce, es-Sünen;7. Dârimî, es-Sünen;8. Mâlik b. Enes, el-Muvatta';9. Ahmed b. Hanbel, el-Müsned; 10. İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008;11. S. Polat, H. Nazlıgül, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILY407

Fıkıh-III

2

0

2

İçerik	Eşya hukuku, borçlar hukuku ve usûl hukukunun temel kavram ve öğeleri öğretilir; bu yolla öğrencinin İslâm hukukunun yarısı sayılan "muamelat" hakkında fikir edinmesi sağlanır.
Önerilen Kaynaklar	1.Ömer Nasuhi Bilmen, Istılahat-ıFıkhiyye Kamusu, İstanbul 1985; 2. Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslâm Hukuku I-III, İstanbul 1996; 3. Servet Bayındır, Faizsiz Bankacılık, İstanbul 2005; 4. Orhan Çeker, İslâm Hukukunda Akidler, İstanbul 2006; 5. Bilal Aybakan, İslâm Hukukunda Borçların İfası, İstanbul 1998.

ILY409

İslâm Mezhepleri Tarihi-I

2

0

2

İçerik	İslâm Mezhepler Tarihinin Tanımı, Konusu, Amacı, Metodu; Temel Kavramlar ve Kaynakları; Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri; Dini Yorumlamada İlk Siyasî ve İtikadî Farklılaşmalar ve Kurumsallaşma Süreçleri; Müslüman Düşünceye Katkıları ve Günümüze Yansımaları...
Önerilen Kaynaklar	1.Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fığlalı, İstanbul, 1991; 2. Eş'arî, İlk Dönem İslâm Mezhepleri, çev. Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul, Kabalcı, 2005; 3. Ethem Ruhi Fığlalı, Çağımızda İtikadî İslâm Mezhepler, İstanbul, 1983; 4. Prof. Dr. M. Saffet Sarıkaya, İslâm Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet, İstanbul 2009; 5. M. AbdulkemirŞehristani, el-Milel ve'n-Nihal, çev. Prof. Dr. Mustafa Öz, Ensar, İstanbul, 2005; 6. Prof. Dr. W. MontgomeryWatt,

	İslâm Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. Ethem Ruhi Fığlalı, Umran, Ankara, 1981.
--	--

ILY411 İslâm Felsefesi 4 0 4

İçerik	Felsefe Klasiklerinin Arapçaya Çevrilme Süreci, Kelamcı-Filozof Olarak Kindi, Farabi'nin Metafizik ve Siyasi Öğretisi, Yeni Eflatuncu-Aristoculuk, Meşşailiğe Reddiye, Salt Aristoculuk, Gazali'nin Dini ve Felsefi Etkisi, İshrakiSezgenicilik, Doğal Sezgenicilik, İslâm Felsefesinin Özgünlüğü, İslâm Felsefe Klasiklerinin Latinceye Çevrilmesi
Önerilen Kaynaklar	1.Dimitri Gutas, Yunanca Düşünce Arapça Kültür, çev. Lütfü Şimşek, Kitap, İstanbul, 2003; 2. Gazali, Filozofların Tutarsızlığı, çev. Bekir Sadak, İstanbul, 2002; 3. Macit Fahri, İslâm Felsefesi Tarihi, çev. Kasım Turhan, İstanbul, 1992; 4. Mahmut Kaya, İslâm Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, 2003; 5. Necip Taylan, Ana Hatlarıyla İslâm Felsefesi, Ensar, İstanbul, 2006; 6. Muhammed Abid el-Cabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz, çev. Said Aykut, Kitabevi, İstanbul, 2000

ILY413 Hitabet ve Mesleki Uygulama 0 2 1

İçerik	Dînî merasim ve uygulamalar
Önerilen Kaynaklar	1.Ahmet Lütfi Kazancı, Peygamber Efendimizin Hitabeti, Marifet, İstanbul, 1999; 2. Cenaze Hizmetleri Rehberi, DİB, Ankara, 2008; 3. İsmail Lütfi Çakan, Dini Hitabet, M. Ü. İ. F. V., 2009; 4. Komisyon, Din Görevlisi El Kitabı, DİB, Ankara, 2001;

4. YIL 7. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

PDF401 Özel Öğretim Yöntemleri 2 2 3

İçerik	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).
---------------	---

Önerilen Kaynaklar	Cevat Alkan-Mehmet Kurt, Özel Öğretim Yöntemleri Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Anı yayıncılık, 2014.
---------------------------	---

PDF403 Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı 2 2 3

İçerik	<p>Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi,</p> <p>çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.</p>
Önerilen Kaynaklar	Tuğba Yanpar (ed.), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı yayıncılık, 2017.

ILY415 Kur’an Okuma ve Tecvid-VII 2 2 3

İçerik	Kur’ân-ı Kerîm’ın tecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, muayyen sûrelerin (Hucurât ve Cum’a) ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstilahları;2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle ÂsımKıraatı;3. Sarı, Mehmet Ali, Kur’ân-ı Kerîm’i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları; 4. Karaçam, İsmail, Kur’ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri;5. Çetin, Abdurrahman, Kur’an Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY417 Ahkam Hadisleri 2 2 3

İçerik	Bu derste, gerek ibadet hayatı gerekse sosyal hayatla ilgili hadisleri ve yorumlarını içeren temel ahkam hadis kaynakları tanıtılacak ve bu kaynaklardan yararlanma usûlleri öğretilecektir.
	1.Aynîn, Umdetü’l-Kârî; 2. Askalânî, Büluğu’l-Merâm; 3. Celal Yıldırım,Ahkam Hadisleri.

Önerilen Kaynaklar	
---------------------------	--

4.YIL 8. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

ILY402 Kur'an Okuma ve Tecvid-VI 2 0 2

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'intecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, muayyen sûrelerin (Rahman ve Fetih) ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları;2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hüccetleriyle ÂsımKıraatı;3. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları; 4. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri;5. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY404 İslâm Ahlak Esasları ve Felsefesi 2 0 2

İçerik	Ahlakın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefi analizi, ahlakın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinler ile olan ilişkisi, ahlakî kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlakî yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması, temellendirilmesi, sosyal ahlak konularının analizi.
Önerilen Kaynaklar	1.Hüsameddin Erdem, İslâm Ahlak Felsefesi, Konya, 2002; 2. Mustafa Çağrıçı, Anahatlarıyla İslâm Ahlakı, İstanbul, Ensar Neşriyat, 2006; 3. Mustafa Çağrıçı, İslâm Düşüncesinde Ahlak, İstanbul DEM Yayınları 2006; 4. Macit Fahri, İslâm Ahlak Teorileri, trc. A. Arkan, M. İskenderoğlu, İstanbul: Litera Yayıncılık 2004.

ILY406 Din Sosyolojisi 2 0 2

İçerik	Din sosyolojisi biliminin temel konularını ve problemlerini öğretmek. Din sosyolojisinin bakış açısıyla dini metin ve olayları değerlendirip yorumlama becerisini kazanmak.
Önerilen Kaynaklar	1. Ünver, Günay, Din Sosyolojisi, İstanbul 2003; 2. N.Akyüz-İ. Çapcıoğlu, Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Ankara 2007; 3. Ali Coşkun, Din, Toplum ve Kültür, İstanbul 2005.

ILY408 Din Felsefesi 2 0 2

İçerik	Din Felsefesinin Mahiyeti, Dini Tecrübe, Akıl ve İnanç, Tanrı'nın Sıfatları, Teistik Deliller, Kötülük problemi, Mucize, Ahiret, Din Dili, Dini Çoğulculuk, Din ve Bilim
Önerilen Kaynaklar	1. Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş, Rağbet, İstanbul, 2010; 2. Cafer Sadık Yaran, Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi, Etüt, Samsun, 1997; 3. Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, Ankara, 1994.

ILY410 İslâm Sanatları Tarihi 2 0 2

İçerik	Sanatın tarifi, çeşitleri ve öneminden hareketle müslümanların ortaya koymuş oldukları sanatların tanıtımı yapılacaktır.
Önerilen Kaynaklar	1.Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989;2. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966.

ILY412 İslâm Mezhepleri Tarihi-II 2 0 2

İçerik	İslâm Mezhepler Tarihinin Tanımı, Konusu, Amacı, Metodu; Temel Kavramlar ve Kaynakları; Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri; Dini Yorumlamada İlk Siyasî ve İtikadî Farklılaşmalar ve Kurumsallaşma Süreçleri; Müslüman Düşünceye Katkıları ve Günümüze Yansımaları...
Önerilen Kaynaklar	1.Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fığlalı, İstanbul, 1991; 2. Eş'arî, İlk Dönem İslâm Mezhepleri, çev. Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul, Kabalcı, 2005; 3. Ethem Ruhi Fığlalı, Çağımızda İtikadî İslâm Mezhepler, İstanbul, 1983; 4. Prof. Dr. M. Saffet Sarıkaya, İslâm Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet, İstanbul 2009; 5. M. AbdulkerimŞehristani, el-Milel ve'n-Nihal, çev. Prof. Dr. Mustafa Öz, Ensar, İstanbul, 2005; 6. Prof. Dr. W. MontgomeryWatt, İslâm Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. Ethem Ruhi Fığlalı, Umran, Ankara, 1981.

ILY414 Din Eğitimi 2 0 2

İçerik	Derste din eğitimi açısından cami ve mescitlerin tarihî gelişimi, fonksiyonları, görevlilerin durumları, cami görevlilerinin camilerde yürüttükleri din eğitimi faaliyetleri, verimlilikleri, yeterlilikleri, sorunları ve çözümleri ele alınmaktadır.
Önerilen Kaynaklar	1. Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş,Pegem Yayıncılık, Ankara, 2001; 2. Beyza Bilgin, Türkiye'de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri, Emel Matbaacılık, Ankara, 1980; 3. Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayını,

	Ankara, 1988.
--	---------------

İKİ KREDİLİ SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli-1)

PDF402 Rehberlik 2 0 2

İçerik	Kişilerin kendilerini gerçekleştirmeleri, kendilerini aşmaları ve toplum ile uyum içerisinde bir hayat sürdürmeleri için gerekli kazanımlar sağlanır.
Önerilen Kaynaklar	Mehmet Güven, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Anı yayıncılık, 2008.

ILY416 Modern İslâm Hukuku Metinleri 2 0 2

İçerik	Modern dönemde yazılmış olan fıkıh metinlerinden bazıları seçme olarak incelenir ve analiz edilir.
Önerilen Kaynaklar	1.VehbeZuhayli, el-Fıkhu'l-İslami ve edilletühü; 2. Mustafa Zerka, el-Fıkhu'l-İslami fi sevbihî'l-cedid.

ILY418 Kur'an Okuma ve Tecvid-VIII 2 0 2

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'intecvid kurallarına göre uygun olarak okunması, muayyen sûrelerin (Rahman ve Fetih) ezberlenmesi.
Önerilen Kaynaklar	1. Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları;2. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hüccetleriyle ÂsımKıraatı;3. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları; 4. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri;5. Çetin, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sûreler sesli yayın (CD).

ILY420 Günümüz Kelam Problemleri 2 0 2

İçerik	Din Algısı, Tanrı Algısı, Din-Bilim İlişkisi, Din-Siyaset İlişkisi, İslâmofobi, Politik Teoloji, Ateizm, Teodise Probleminin Çağdaş Görünümleri, Çağımız İnanç Problemleri, Metodoloji, Küreselleşme, Dini Çoğulculuk, Demokrasi
---------------	--

Önerilen Kaynaklar	1. Ahmet Güç, Satanizm, DİB, Ankara, 2004; 2. Ali Fuat Başgil, Din ve Laiklik, Kubbealtı, 2007; 3. Andrew Shryock (ed.), IslamophobiaIslamophilia, Indiana UniversityPress, 2010; 4. Graham E. Fuller, Siyasal İslâm'ın Geleceği, çev. Mustafa Acar, Timaş, İstanbul, 2004; 5. M. Sait Özervarlı, Kelam'da Yenilik Arayışları, İSAM, İstanbul, 2008.
---------------------------	--

ILY422 Osmanlı Türkçesinde Tasavvuf Metinleri 2 0 2

İçerik	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış tasavvuf metinlerinin tanıtımı, metin okumayı hızlandırma, Osmanlıca ve Farsça terkipleri çözme.
Önerilen Kaynaklar	Kara, Mustafa, Metinlerle Osmanlılarda Tasavvuf ve Tarikatla, Sır yayıncılık, 2005.

BEŞ KREDİLİ SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli-2)

PDF404 Öğretmenlik Uygulaması 2 6 5

İçerik	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalarla ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlamaktır.
Önerilen Kaynaklar	İsmail Hakkı Demircioğlu (ed.), Aday Öğretmenler İçin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, anı yayıncılık, 2015.

ILY424 Kur'an-ı Kerim Ezber Uygulamaları 2 6 5

İçerik	Kur'ân-ı Kerîm'in bazı âyetlerinin ezberlenmesi ve ezberlenen âyetler üzerinde kıraat farklılıklarının gösterilmesi
Önerilen Kaynaklar	1.İbnü'l-Cezerî, Tayyibetü'n-neşr; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Nüzülü ve Kıraatı.