**Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzu**

**Karabük Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kılavuzu**  
           “Öğretmenlik Uygulama” sı, VII ve VIII. Yarıyıl Güz-Bahar yarıyılında seçmeli formasyon dersleri kapsamında yer alan; 2 saati teorik olarak ilgili öğretim elemanı tarafından fakültemizde, 6 saati uygulama olarak belirlenen eğitim kurumlarında gerçekleştirilen bir derstir. Dersin amacı, öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını, gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını sağlamaktır. Temel olarak bu ders ile öğretmen adaylarına, öğretim kurumlarında kendi alanları ile ilgili öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirme imkanı sağlanarak, öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazandırmak amaçlanmaktadır.  
            YÖK, Öğretmen Yetiştirme Milli Komitesi ve MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün yaptığı ortak çalışma sonrasında “Öğretmenlik Uygulaması” dersinin işlev ve etkinliğini artırmak için MEB’e bağlı eğitim öğretim kurumlarında yapılan öğretmenlik uygulamasına ilişkin yönergede, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere çeşitli değişiklikler yapılmıştır. Yönergenin tam metnine ulaşmak için aşağıdaki linke tıklayınız.  <http://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_06/25172143_YYnerge.pdf>     
             Bu kapsamda Öğretmenlik Uygulaması dersi yürütülürken aşağıdaki hususlara dikkat etmek gerekmektedir:  
                2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı “Uygulama Okul Listesi”, fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Bu listede yer alan okullara, listede belirtilen sayıda öğrenci grubu gönderilecektir. Her grup en fazla 6 kişiden oluşabilir. Bu kapsamda her uygulama öğrencisi/öğretmen adayı, MEBBİS’e kaydedilecek ve MEBBİS üzerinden devamları takip edilecek ve değerlendirmeleri yapılacaktır. Uygulamanın başladığı ilk hafta, okullara fakültemiz tarafından öğrenci listeleri ve bilgileri ile valilik oluru resmi yazı ile ulaştırılacaktır. MEBBİS sistemine bilgi girişleri, uygulama okul koordinatörleri tarafından uygulama okullarında yapılacaktır. (MEBBİS sistemine girişleri yapılmayan ve başarılı olarak değerlendirilmeyen öğrenciler, “öğretmenlik uygulaması” dersinden başarılı sayılamazlar. Mezuniyetlerinin ardından öğretmenlik atamaları için öğrencilerimizin MEBBİS sisteminde uygulamalarını tamamlamış ve başarılı olmuş şekilde kayıtlarının yapılmış olması gerekmektedir.)  
Öğretmenlik uygulaması dersini **sadece son sınıf öğrencileri** alabilecektir. Okul ve grup sayılarının belirlenmesi ve bu çerçevede resmi sürecin işletilebilmesi için uygulamaya gidecek öğrenci sayısının öngörülebilir olması gerekmektedir. Ayrıca “Öğretmenlik Uygulaması” dersinin amacı, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca aldıkları teorik ve pratik bilgileri gerçek bir öğretim ortamında kullanabilme yeterliği kazanmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda dersin seçimi fakülte kararıyla son sınıf öğrencileri ile sınırlandırılmıştır. Mezuniyet durumunda olan yabancı uyruklu öğrencilerimiz de öğretmenlik uygulaması dersini seçebilirler.  
                Fakültemizdeki formasyon uygulaması, lisans programı kapsamındadır. Bir sertifika programı değildir. Bu sebeple pedagojik formasyon sertifika programlarındaki muafiyet ile ilgili hükümlerin (örn. Kur’an Kursu öğreticiliği yapanlar için tanınan muafiyet hakkı gibi) geçerliliği yoktur. Bu kapsamda Kur’an Kursu öğreticiliği yapmış olan öğrencilerimizin de, öğretmenlik uygulamasından başarılı olabilmek için uygulamaya katılmaları ve MEBBİS sistemine kaydolarak başarılı olmaları gerekmektedir. Lisans programlarında bu öğrencilerin herhangi bir muafiyet hakları bulunmamaktadır. Öğretmen okulundan mezun olan ve ortaöğretimleri sırasında öğretmenlik uygulamasına katılan öğrenciler de pedagojik formasyon derslerini tamamlayabilmeleri için “öğretmenlik uygulaması” dersi kapsamında uygulamaya katılmaları gerekmektedir.   
                Öğrencilerimiz, öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında fakültedeki öğretim elemanı ile haftada 2 saat teorik ders, uygulama okullarında haftada 6 saat uygulama dersi için bulunacaklardır. Uygulama derslerinde öğrencilerden, uygulama öğretmenlerinin rehberliğinde ve sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında, programa uygun günlerde öğretme-öğrenme sürecine bizzat katılmaları ve öğretim etkinliğini gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Öğrenciler kendilerine verilen konularda her hafta ders planı hazırlayacaklar, hazırladıkları bu planları bizzat uygulayacaklar, değerlendirilmek üzere hazırladıkları ve öğretim elemanına teslim edecekleri “öğretmenlik uygulaması dosyasına” ekleyeceklerdir. Bu dosyanın hazırlanmasına dair yönerge ayrıca fakülte öğretmenlik uygulaması dersi koordinatörü tarafından duyurulacaktır.  
                Her 8 uygulama öğrencisi/aday öğretmen için bir uygulama öğretim elemanı belirlenecektir. Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğunda bulunan uygulama öğrencilerine rehberlik edecek, öğrencilerin devamını takip edecek ve uygulama sonunda uygulama öğretmenleri ile birlikte ders anlatımlarını değerlendireceklerdir.  
                 Öğretmenlik uygulaması yönergesinin 7. Maddesi gereğince, uygulama öğretmeni başına düşen uygulama öğrencisi göz önünde bulundurularak uygulama öğrencisinin dersi planlayıp işlemesine imkan verilir. Her öğretmenin sorumluluğunda en fazla 6 öğrenci bulunabilir. Uygulama öğrencisinin fiilen anlatacağı ders saati, en az toplam 14 saatten az olmayacak şekilde planlanır.  
Yönergenin 9. Maddesinin e bendi gereğince; uygulama öğretmeni başına 6 (altı); ders başına düşen öğrenci sayısı 2 (iki)yi geçemez. Bir sınıfta aynı anda **en fazla 2**uygulama öğrencisi bulunabilir. Ders anlatımları sonucunda uygulama öğretmeni ile dersin kritiği yapılacaktır.  
Yönergenin 9. Maddesinin g bendi gereğince; “uygulama öğrencileri, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeninin gözetim ve rehberliğinde öğretmenlik uygulamalarının etkinlik planında belirtilen çalışmaları yerine getirir ve her etkinliğe ilişkin ayrıntılı bir çalışma raporu hazırlar. Öğrencilerin öğretmenlik uygulamalarına planlandığı şekilde katılmaları zorunludur.” **Devamsızlık yapılamaz.**Yasal bir mazereti nedeniyle uygulamaları eksik kalan öğrenciler, uygulama öğretmeninin ders saati ve programı göz önünde bulundurularak telafi ettirilebilir. Bu telafi, dönem içerisinde **birden fazla olamaz.** Uygulamalar sonunda etkinlik planı çerçevesinde yürüttüğü çalışmaları ve raporları içeren dosyayı tamamlar ve uygulama öğretim elemanına teslim eder. Buna göre, uygulama öğrencisi tarafından hazırlanan her planda, uygulama öğretim üyesinin, uygulama öğretmeninin ve kendisinin imzası bulunacaktır. Etkinlik planı çerçevesinde yürütülen çalışmalar ve raporlar, dönem başında belirlenen “dosya hazırlama kılavuzu”na uygun olarak dosyalanacak, fakültedeki ilgili uygulama öğretim elemanına teslim edilecektir. İmzasız planlar, uygulama dosyasına konulmayacaktır. Ders anlatımı haricinde uygulama öğrencileri, uygulama kapsamında, uygulama okullarında çeşitli faaliyetlere katılırlar. (Uygulama öğretmeninin diğer derslerini gözlemlemek, uygulama okulunda yapılacak tören ve faaliyetlere katılmak, eğitim-öğretim kapsamında uygulama okulunda verilecek çeşitli görevleri yerine getirmek gibi)  
                 Öğretmenlik uygulaması yönergesinin 6/5. Maddesinde Uygulama öğretim elemanının görev ve sorumlulukları tanımlanmaktadır. Buna göre, uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen uygulama öğrencilerini, öğretmenlik uygulaması etkinliklerine hazırlar; uygulama etkinlikleri kapsamındaki etkinlikleri uygulama koordinatörü ve öğretmeni ile birlikte planlar; öğrencilerini düzenli olarak izler; her bir uygulama öğrencisinin dersine en az dört kez fiilen katılır. Bununla birlikte, öğrencilerinin her birine uygulama öğretmenleri ile birlikte rehberlik eder, çalışmaları ile ilgili geribildirim verir ve değerlendirir. Bu kapsamda, uygulama öğretim elemanı ile öğretmen adayları/uygulama öğrencileri, dönem başında uygulama okullarına birlikte gideceklerdir. Uygulama okul koordinatörü, uygulama öğretmenleri ve aday öğretmenler birlikte öğretmenlik uygulaması ile ilgili planlama yapacaklardır. Uygulama akademisyeni, sorumluluğunda bulunan öğrencilerini fiilen gözlemleyecek, uygulama öğretmeni ile birlikte değerlendirecektir. Dönem sonunda öğrencinin uygulama dersinden aldığı not, uygulama akademisyeni ve uygulama öğretmeninin yaptığı değerlendirmelerle birlikte verilecektir. Ayrıca uygulama öğrencisi değerlendirme notunu, Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi(MEBBİS) üzerinde kayda alacaktır.  
Yönergenin 9. Maddesinin h bendine göre; uygulama öğrencisinin başarısı, derse devam durumu ve öğretmenlik uygulamasında gerçekleştirdiği etkinlikler bağlamında uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından değerlendirilir. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, her bir uygulama öğrencisi ile ilgili gözlemlerini MEBBİS sistemindeki Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formuna kaydeder. Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı, değerlendirmelerini Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine sonuç ve genel değerlendirmelerini birlikte kaydeder. Ortak değerlendirme ilkesi gereğince, uygulama öğrencilerinin öğretmenlik uygulamasındaki performansı, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeninin yaptığı değerlendirmelerin fakültenin “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” gereğince birleştirilmesiyle not olarak belirlenir.  
Yönergenin 13. Maddesi gereği, uygulama öğrencileri **mazeretsiz devamsızlık yaparlarsa ilişikleri kesilerek başarısız sayılacaklardır.** Öğrencilere disiplin ve diğer hukuki konularda Ankara Üniversitesi’nin mevzuatı uygulanır.   Bu madde mutlaka uygulama öğrencilerine hatırlatılmalıdır.  
            Bu görev ve sorumluluklar dikkate alınarak öğretmenlik uygulaması dersi yürütülmelidir. “Öğretmenlik Uygulaması” dersinin uygulamasında göstereceğiniz özen ve emekten dolayı teşekkür ederiz.