

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Ek-2

I.YARIYIL/GUZ

DKAB101 Eğitim Bilimine Giriş 3 0 3 4

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

DKAB103 İslam İnanç Esasları 2 0 2 3

Din kavramı, dinin kaynağı, anlamı, işlevi. Dinlerde iman kavramı, iman-akıl ilişkisi, iman-ahlak ilişkisi, Allah'a iman. Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, kaza ve kadere iman, insan özgürlüğü ve sorumluluğu, düşüncede, sözde ve davranışta doğruluk.

DKAB105 Arapça I 2 0 2 3

Başlangıç düzeyinde Arapça dil bilgisi ve becerisi: kelime ve cümle çeşitleri, müzekker ve müennes, müfret, müsenna ve cemi, nekre ve marife, isim cümlesi ve öğeleri, fiil çeşitleri ve fiil cümlesi, nesne, cerr harfleri, izafet, sıfat, salim ve mutel fiiller.

DKAB107 Psikolojiye Giriş 2 0 2 3

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

DKAB109 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I 2 2 3 5

Kur'an'ın ana konuları, ana konulara ilişkin ayetlerin bulunması, Kur'an metninin okunması, ana konuların Türkçe anlamı ile ilişkilendirilmesi.

DKAB111 Siyer 2 0 2 3

Hz. Muhammed'in hayatının doğru kaynaklardan öğrenilerek yine doğru yöntemlerle değerlendirilerek sunulması.

DKAB113 Bilgisayar I 1 2 2 3

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tabloları programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I 2 0 2 2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin açılışı, TBMM'nin kuruluşu ve iç isyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

TUR181 Türk Dili I 2 0 2 2

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

YDL183 **Yabancı Dil I (İngilizce)** **2** **0** **2** **2**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.

II.YARIYIL BAHAR

DKAB102 **Eğitim Psikolojisi** **3** **0** **3** **4**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

DKAB104 **İslam İbadet Esasları** **2** **0** **2** **3**

İbadet kavramı ve ibadetin mahiyeti, ibadetin çeşitleri ve özellikleri, ibadetin farz kılınmasında gözetilen amaçlar ve hikmetler, ibadetlerin birey ve toplum açısından yararları, ibadetlerin salih olması için gerekli olan şartlar, ibadetlerin uygulanış şekilleri (namaz, oruç, zekat, hac v.b.).

DKAB106 **Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi II** **2** **2** **3** **5**

Kur'an'ın ana konuları, ana konulara ilişkin ayetlerin bulunması, Kur'an metninin okunması, ana konuların Türkçe anlamı ile ilişkilendirilmesi.

DKAB108 **Arapça II** **2** **0** **2** **3**

Arapça dil bilgisi ve becerisi: muzari fiilin nasbı ve cezmi, iki fiili cezmeden edatlar, ef'al-i hamse, lazım fiil ve muteaddi fiil; mef'ul çeşitleri: hal ve hal sahibi, müstesna, munada, inne ve benzeri edatlar, kâne fiili ve benzeri yardımcı fiiller, atıf, ma'tuf ve ma'tuf aleyh.

DKAB110 **Sosyolojiye Giriş** **2** **0** **2** **3**

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye'de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide

yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

DKAB112 İslam Tarihi 2 0 2 3

Genel bir çerçeve içinde İslam tarihinin konusu, İslam tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, Hz. Muhammed'in peygamberliği, dört halife, Emevîler, Abbasiler ve Endülüs'ün siyasi ve kültürel tarihi, ilk Müslüman Türk devletleri, Asya ve Doğu Avrupa Müslüman Türk devletleri, Selçuklular ve Osmanlıların siyasi tarihi.

TUR182 Türk Dili 2 0 2 2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II 2 0 2 2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

YDL184 Yabancı Dil II (İngilizce) 2 0 2 2

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

II. Yarıyıl Seçmeli Dersler

DKAB114 Arapça Metinler I 2 0 2 3

Arap Dili ile ilgili metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.

DKAB116 Türk Din Musikisi 2 0 2 3

Türk Din Musikisi'nin Türk İslam kültüründeki yeri ve önemini anlatır. Mesleki formasyon kazanan bir öğrencinin musiki bildiğinde ve bilmediğinde elde edeceği kazanım ve kayıplar anlatılır. Sesi kullanma teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırılır.

DKAB122 Çağdaş İslam Düşüncesi 2 0 2 3

İslam medeniyetinin gelişmesiyle birlikte düşüncenin de gelişmesinin incelenmesi

III.YARIYIL/GUZ

DKAB201 Öğretim İlke ve Yöntemleri 3 0 3 4

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

DKAB 203 Din Psikolojisi 2 0 2 3

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişim teorileri; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Psikolojisi çalışmaları.

DKAB205 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi III 1 2 2 3

Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaidelerinin ve harflerin doğru telaffuzlarının (ta'lîm) uygulamalı olarak öğretilmesi ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi.

DKAB207 Felsefeye Giriş 2 0 2 2

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

DKAB209 Hadis I 2 0 2 3

Hz. Peygamber'den başlangıcından Buhârî ve Müslim'in Sahihleri gibi temel hadis kaynaklarına ulaşıncaya kadarki süreci konu edinmektedir. Hadislerin Hz. Peygamber döneminde yazılıp yazılmadığı, tedvin, tasnif dönemleri ve temel hadis kaynakları hakkında bilgi vermektedir. Hadis Usulü'nde ise, hadislerin sıhhat değerlendirmesindeki metotları öğretmek ve diğer açılardan rivayetleri değerlendirmektir. Ayrıca bu ders, hadis usulü ile ilgili temel kavramlar, yaklaşımlar ve ilgili kitaplar hakkında bilgi vermektedir.

DKAB211 Tefsir I 2 0 2 3

Kaynak eser olarak verilen kitaplardan Kur’ân tefsir usulunun doğuşu ve gelişimi, tefsir ilminin temel kavrama ve terimleri hakkında bilgi verilecektir. ayrıca tefsirin tarihi ve Kur’ân ilimleri (usulu) hakkında bilgiler verilecektir.

DKAB213 İslam Hukuku 2 0 2 3

Fıkıh araştırmalarının anlamı ve önemi üzerinde durulur; öğrencinin İslam fıkhnın diğer fıkıh sistemleri içindeki yerini değerlendirebilmesini sağlayacak temel bilgi kazandırılır.

III. Yarıyıl Seçmeli Dersler

DKAB215 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi 2 0 2 3

Ahlâkın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefî analizi, ahlâkın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinler ile olan ilişkisi, ahlaki kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlaki yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması, temellendirilmesi, sosyal ahlak konularının analizi.

DKAB219 Arapça Metinler II 2 0 2 3

Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.

DKAB221 Türk Din Musikisi (nazariyatı) 2 0 2 3

Türk musikisinin temel kuralları ile birlikte dini müzik örnekleri üzerinde durulacaktır.

DKAB223 İslamda Bilim Tarihi 2 0 2 3

İslam bilim tarihinin alanı, kaynakları, tarihsel gelişimi, temel kavramları ve problemleri hakkında bilgi verir; İslam biliminin temel akımlarını ve temsilcilerini tanıtır.

DKAB227 Arap Dili ve Belagatı 2 0 2 3

Fesahat ve Belağat Terimlerinin Açıklanması Teşbih ve Unsurları Teşbihin Kısımları Teşbihü't-Temsil Teşbih-i Zımnî Teşbihin Gayeleri ve Teşbihü'l-Maklûb Hakikat ve Mecaz-ı Lüğavî İstiare ve Rükünleri, İstiare-i Tasirihîyye ve İstiare-i Mekniyye İstiare-i Asliyye ve İstiare-i Tebeyye İstiaresinin Diğer Kısımları Mecaz-ı Mürsel ve Alakaları Mecaz-ı Akli Kinaye ve Kısımları Meanî İlmi, Haber ve İnşâ Cümleleri

IV.YARIYIL BAHAR

DKAB202 Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarım 2 2 3 4

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

DKAB204 Din Sosyolojisi 2 0 2 3

Din Sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki yeri; Batı’da, İslam dünyasında ve Türkiye’de Din Sosyolojisi çalışmaları

DKAB206 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi IV 1 2 2 3

Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaidelerinin ve harflerin doğru telaffuzlarının (ta'lîm) uygulamalı olarak öğretilmesi ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi.

DKAB208 Türk İslam Sanatları Tarihi 2 0 2 3

İslâmiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatı ve dinî muhteva, İslâmiyet'in kabûlünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslâm dininin bu edebiyata etkileri, Türk edebiyatının Anadolu'daki gelişmeleri, Türk edebiyatı içindeki dinî muhtevanın, tasavvufun edebiyata etkisi, tasavvufî nitelikli edebî eserler, dinî-edebî türler ve bunlarla ilgili örnek metinler.

DKAB210 İslamî Türk Edebiyatı 2 0 2 3

Türklerin İslamiyet sonrası ortaya koymuş oldukları dinî tasavvufî mahiyetteki edebî esreler ile Türk edebiyatında gelişen dinî-tasavvufî türler.

DKAB212 Tefsir II 2 0 2 3

Dersin iki saatinde itikad, ahlâk. ahkâm ve siyer gibi konuları içeren Fatıha 1/1-7, Nûr 24/1-10, Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâtürfîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü'tTefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.

DKAB214 Hadis II 2 0 2 3

Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tisa'yadahil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.

DKAB216 Türk Eğitim Tarihi 2 0 2 2

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı,

IV. Yarıyıl Seçmeli Dersler

DKAB218 Osmanlı Türkçesi 2 0 2 3

Osmanlı döneminde yazılan Arapça harfli kitaplar ve arşiv belgeleri

DKAB220 İslam Medeniyeti Tarihi 2 0 2 3

İslam Kurumları Tarihi, genel itibariyle siyasi olaylardan, savaşlardan ve barışlardan söz eden İslam Tarihi'nin kültür ve medeniyet unsurlarından günümüze bütünüyle veya değişimle intikal eden yahut yok olan müesseselerini inceler. Bunlar arasında

bütün İslami kurumların kendisinden neş'et ettiği mescitler, tarihi dönemler içerisindeki değişik yönetim modelleri, idari yapılanmalar ve görevliler, vakıflar, berid (posta) teşkilatı, askeri kurumlar, adli sistem, meşihat makamı, arazi hukuku ve toprak işleme düzeni... sayılabilir.

DKAB224 Paleografi-epigrafi 2 0 2 3

İslâm tarihinde yazının ortaya çıkışı ve 6 kalem (aklâm-ı sitte) rik'a, talik, kûfi, divanî ve kırmaları.

DKAB230 Ahkam Hadisleri 2 0 2 3

Bu derste, gerek ibadet hayatı gerekse sosyal hatla ilgili hadisleri ve yorumlarını içeren Temel Ahkam hadis kaynakları tanıtılacak ve bu kaynaklardan yararlanma usulleri öğretilecektir.

DKAB232 Osmanlı Tarihi I 2 0 2 3

Osmanlılarda hukuki yapı, ordu ve devlet teşkilatı, iktisadi, sosyal, kültürel ve sanat hayatı, ve ilmi gelişmelerin incelenmesi. İlgili müesseselerin kuruluşları, gelişmeleri ve faaliyetleri

V.YARIYIL/GUZ

DKAB 301 Sınıf Yönetimi 2 0 2 3

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler)

DKAB 303 Tasavvufa Giriş 2 0 2 3

Tasavvufun doğuşu ve geçirdiği süreç, ilk sufiler ve tasavvuf ekolleri ile tarikatler, tarikat kurucuları, doğuş ve gelişim süreciyle birlikte anlatılacaktır.

DKAB 305 Kelam 2 0 2 3

Kelamın tanımı, mahiyeti, metotları ile Allah, Nübüvvet, Mead gibi Kelam ilminin temel ve ilişkili konuları

DKAB 307 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi V 1 2 2 3

Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması, bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi ve ÂsımKıraati'nin özelliklerinin öğretilmesi.

DKAB 309 Mezhepler Tarihi 2 0 2 3

Siyasî-dinî akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasi, dini, sosyo- psikolojik açıdan tahlil etmek ve Müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak. Farklılıkların birlikte yaşama tecrübesine katkılarını ortaya koymak.

DKAB 311 Topluma Hizmet Uygulamaları 1 2 2 3

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

V. Yarıyıl Seçmeli Dersler

DKAB 313 Hadis Tenkidi 2 0 2 3

Hadis ve tenkit kavramları ve izahı, sened ve metin tenkidi, sened ve metin tenkidinde esas alınan hususlar, hadis tarihinde münekkid âlimler, modern dönemde hadislere yapılan tenkitler ve bunların değeri hakkında bilgi verir.

DKAB 315 Peygamberler Tarihi 2 0 2 3

Peygamberler tarihi, peygamberliğin önemi, dini sosyal hadiseler ve Kuran'da anlatılan Peygamberler incelenecektir.

DKAB351KlasikTefsirMetinleri-I **2 0 2 3**

İçerik Rivayetvedirayettefsirlerineörnekolmaküzerekaynakeserlerbölümünder eferansgösterilentefsirlerdenfarklıayetlerokutulur.

ÖnerilenKaynaklar Taberî, Câmi'ul- Beyân an Te'vîli'l-Kur'ân.
Mâturudî, Te'vilâtul'l-Kur'ân.
Zemahşerî, Keşşâf.
İbn Atıyye, El Muharrer'ulVecîzffTefsîr'il-Kitabi'l 'Azîz.
F. Râzî, Mefatihul-Gayb
Kurtubî, el-Câmiu' li Ahkâmi'lKur'ân.

DKAB 319 Farsça **2 0 2 3**

Farsça metinler, çözümlemeleri, dilbilgisi konuları üzerinde yoğunlaşır. Öğrencide klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilme becerisi geliştirir.

DKAB353İslam MezhepleriTarihi **2 0 2 3**

İçerik İslam MezheplerTarihininTanımı, Konusu, Amacı, Metodu;
TemelKavramlarveKaynakları; MezheplerinOrtayaÇıkışSebepleri; Dini Yorumlamada İlk

ÖnerilenKaynaklar SiyasideİtikadiFarklılaşmalarveKurumsallaşmaSüreçleri;
MüslümanDüşüneyeKatkılarıveGünümüzeYansımaları
Bağdadî, MezheplerArasındakiFarklar, çev. EthemRuhiFığlalı, İstanbul, 1991;
Eşârî, İlk Dönem İslam Mezhepleri, çev. Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul, Kabalcı, 2005;
EthemRuhiFığlalı, ÇağımızdaİtikâdİslâmMezhepleri, İstanbul, 1983;
Hasan Onat, EmevilerDevriŞiiHareketleriveGünümüzŞiiliği, Ankara, 1993;
Prof. Dr. M. SaffetSarıkaya, İslam DüşünceTarihindeMezhepler, Rağbet, İstanbul 2009;
Prof. Dr. Mehmet Paçacı (ed.), İslam'aGiriş (EvrenselMesajlar), DİB, Ankara, 2008;
Prof. Dr. SönmezKutlu, MezheplerTarihineGiriş, Dem, İstanbul, 2008;
M. AbdulkerimŞehristani, el-Milelve'n-Nihal, çev. Prof. Dr. Mustafa Öz, Ensar, İstanbul, 2005;
Prof. Dr. W. Montgomery Watt, İslam DüşüncesininTeşekkülDevri, çev. EthemRuhiFığlalı, Umran, Ankara, 1981

DKAB 325 Kelam Yöntemleri **2 0 2 3**

Kelam Açısından Bilginin Mahiyeti, Kelam Metodolojisi, Yönteme ve Muhtevaya İlişkin Tartışmalar, Akıl-Vahiy İlişkisi vb. konular

DKAB 327 Arapça Modern Metinler **2 0 2 3**

Başta ilahiyatın temel branşları olmak üzere değişik alanlara ait klasik ve modern metinler okunarak, çevirileri ve çözümlenmeleri yapılacaktır

DKAB355KritikAnalitikDüşünceBecerileri 2 0 2 3

İçerik KritikDüşünceveKritikTeori
KritikDüşünceMantık
KritikDüşünceveEngeller
KritikDüşüncePsikoloji
İslam DüşüncesiveKritikTeori
İslam veBatıDüşüncesi (Dünyası)KritikTeoriveAlgıYönetimi
KritikDüşünceveMetafizik

ÖnerilenKaynaklar

Edward W. Said, 1935-2003, Oryantalizm (doğubilim)
:sömürgeciliğinkeşifkolu; trc. NezihUzel, İstanbul: Pınar Yayınevi,
1982.
İbrahim Kalın. İslam veBatı, İstanbul:
TürkiyeDiyanetVakfıİslâmAraştırmalarıMerkezi (İSAM), 2007.Edward
Said, 1935-2003, Haberlerinağında İslam; trc. AlevAlatlı; yay. haz.
ÖzkanAkpınar, İstanbul: BabilYayımları, 2000.
Lois Tyson, 'PsikanalitikEleştiri', çev.Sinan Yılmaz,
<http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/viewFile/354/351>
M. Mümtaz Ali, Critical Thinking an Islamic Perspective, 2008
Malaysia
Mehmet Aydın,
Gri Propaganda NevzatTarhan

DKAB 331 Osmanlı Tarihi II 2 0 2 3

Osmanlılarda hukukî yapı, ordu ve devlet teşkilatı, iktisadi, sosyal, kültürel ve sanat hayatı, ve ilmi gelişmelerin incelenmesi. İlgili müesseselerin kuruluşları, gelişmeleri ve faaliyetleri

DKAB 333 Türkiye'de Dini Hayat 2 0 2 3

Cumhuriyet Dönemi din politikaları, dinî hayat, dindarlık tipolojileri, dinin boyutları, dini liderler, dini cemaatler, dini kurumlar, aydın ve halk dindarlığı, dini alanın sınırlarına yönelik düzenleyici çabalar gibi konular...

DKAB357Kur'an'ınAnaKonuları-I 2 0 2 3

İçerik Uluhiyet, Kainat, İnsan, Nübüvvet/Risalet/Peygamberlik, İbadet,
Toplumsal Düzen, Ahiret,

Önerilen Kaynaklar	Kur'an'ın Ana konuları, Muhsin Demirci, İfav yay.; El-Mucemu'l-Müfehrese, Muhammed Fuad Abdülbaki, Darul hadis;; Kur'an'da Dîni ve Ahlâkî Kavramlar Toshiko İzutsu, Pınar Yay.; Ana Konularıyla Kur'an, fazlurrahman, Ankara okulu yay. Kur'an'ın Ana Konuları, Sait Şimşek; Müfredat, Ragıp İsfehani, Daru'l-Marife
--------------------	--

VI.YARIYIL BAHAR

DKAB302	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	0	2	4
----------------	----------------------------------	----------	----------	----------	----------

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

DKAB304	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
----------------	-------------------------------	----------	----------	----------	----------

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

DKAB306	Din Felsefesi	2	0	2	3
----------------	----------------------	----------	----------	----------	----------

Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları, akıl-iman ilişkisi, teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi, kötülük sorunu ve farklı teodiseler, Tanrı hakkında konuşmanın imkân ve mahiyeti, Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi, vahiy, mucize, ahiret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi, din-bilim ilişkisi, dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

DKAB308	Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi VI	1	2	2	4
----------------	--	----------	----------	----------	----------

Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi; Kur'ân-ı Kerîm'i okuma seyirleri.

DKAB310 Yaşayan Dünya Dinleri 2 0 2 3

Beşeri ve ilahi dinler ile bu gün dünya üzerinde var olan dinlerin inanç sistemleri, genel prensipleri, ibadet şekillerinin öğrenilerek inançlara saygıya vurgu yapmak.

VI. Yarıyıl Seçmeli Dersler

DKAB352 Klasik Tefsir Metinleri-II 2 0 2 3

İçerik Rivayet ve dirayet tefsirlerine örnek olmak üzere kaynak eserler bölümünde referans gösterilen tefsirlerden farklı yetler okutulur.

Önerilen Kaynaklar Beydâvî, Envârü't- Tenzîl ve Esrârü't- Te'vîl.
Ebû Hayyân, el- Bahrû'l- Muhîr.
İbn Kesîr, Tefsîru'l Kur'âni'l- 'Azîm.
Suyûtî, ed-Durru'l Mensûr.
Ebu's-Suûd, İrşâdu'l Akli's- Selim.
Âlûsî, Rûhu'l- Meânî.

DKAB354 Kur'an ve Hadis Psikolojik Yaklaşımlar 2 0 2 3

İçerik İslamın temel kaynakları Kur'an ve Hz. Peygamberin uygulamalarında insane hitabın psikolojik yaklaşımları ele alınacaktır.

Önerilen Kaynaklar Kur'an ve Psikolojisi Osman Necati
Hadis ve Psikolojisi Osman Necati
Kalp Ruh Nefs Robert Frager
Sufi Tıbbı Muiniddi Çiçti
Ruh Sağlığı Asım Yapıcı

DKAB322 Sosyal Bilimler Metodolojisi 2 0 2 3

Sosyolojik düşünme yöntemlerini metodolojik olarak öğretmek amacı doğrultusunda sosyolojinin metodolojisi, terimleri, tarihi hakkında bilgi verilerek ders işlenecektir.

DKAB326 İslam Ülkeleri Tarih ve Coğrafyası 2 0 2 3

İslam Ülkeleri ve bu ülkelerin tarihçesi incelenir.

DKAB330 Kur'an Okuma ve Tecvit VI 2 0 2 3

Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi; Kur'ân-ı Kerîm'i okuma seyirleri.

DKAB358 Kur'an'ın Ana Konuları-II 2 0 2 3

İçerik Uluhiyet, Kainat, İnsan, Nübüvvet/Risalet/Peygamberlik, İbadet, Toplumsal Düzen, Ahiret,
Kur'an'ın Ana konuları, Muhsin Demirci, İfav yay.; El-Mucemu'l-Müfehrese, Muhammed Fuad Abdülbaki, Darul
Önerilen Kaynaklar hadis;; Kur'an'da Dînî ve Ahlâkî Kavramlar Toshiko İzutsu, Pınar Yay.; Ana Konularıyla Kur'an, fazlurrahman, Ankara okulu yay. Kur'an'ın Ana Konuları, Sait Şimşek; Müfredat, Ragıp İsfehani, Daru'l-Marife

VII.YARIYIL/GUZ

DKAB401 Tasavvuf Felsefesi 2 0 2 3

Tasavvufi düşüncenin insan-varlık ve Allah ekseninde geliştirdiği düşünce sistemleri sayılan vahdet-i vücud ve vahdet-i şühud doktrinleri üzerinde durmak ve bu düşüncenin edebiyat ve kültürümüze yansımalarıyla önemli temsilcileri sayılan İbn Arabi, Mevlana ve Yunus gibi şahsiyetleri tanıtmak dersin temel içeriğidir

DKAB403 Bilimsel Araştırma Yöntemleri 2 0 2 4

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

DKAB405 Özel Eğitim 2 0 2 3

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

DKAB407 Okul Deneyimi 1 4 3 5

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

DKAB409 Rehberlik 3 0 3 4

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

DKAB411 Özel Öğretim Yöntemleri II 2 2 3 5

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının amaç ve özel amaçlarına yönelik etkinliklerin planlanması, mikro öğretim uygulamaları ve uygulamaların değerlendirilmesi

VII. Yarıyıl Seçmeli Dersler

DKAB451 Çağdaş Tefsir Metinleri-I 2 0 2 3

İçerik

Çağdaş dönemde yazılmış çeşitli tefsir eserlerinden İtikad, ahkam ve beşerî münasebetler gibi çeşitlikonular ihtiva eden ayetler okunur, ilgili tefsirlerin muhtevası, yöntemi, kaynakları ve yazarları hakkında bilgilendirilir.

Önerilen Kaynaklar

Elmalılı Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili; Sabuni, Safvetü't-Tefasir; Seyyid Kutub, Fi Zılali'l-Kur'an; Vehbe Zuhayli, Tefsiru'l-Veciz; Abduh-Reşid Rıza, Tefsiru'l-Menar; İbn Aşur, et-Tahrir ve't-Tenvir

DKAB415 Kur'an Okuma ve Tecvit-vıı 2 0 2 3

Alt yapıları farklı olan değişik gruplara uygulanacak Kur'ân öğretim teknikleri; bazı surelerin yüzüne okunması ve bazı surelerin ezbere okunması.

DKAB453 Tematik Kur'an Meali I 2 0 2 3

İçerik

Çeşitli Türkçemeallerden konularına göre belirlenmiş temaları okumak ve bunların değerlendirilmesini yapmak

Önerilen Kaynaklar

Elmalılı Hamdi Yazır Meali
Hasan Basri Çantay Meali
Celal Yıldırım Meali
Süleyman Ateş Meali
Diyabet Meali
Ali Fikri Yavuz Meali
Abdülbaki Gölpınarlı Meali
Şaban Piriş Meali

DKAB423 Günümüz Tasavvuf Akımları 2 0 2 3

Günümüz tasavvuf akımlarını dönemlere göre değerlendirme

DKAB425 Klasik Kalam Metinleri 2 0 2 3

Kalam ilminin temel konularının kaynak eserlerden özgün diliyle okutulması

DKAB427 Seçme Hadis Metinleri 2 0 2 3

Hz. Peygamberin giyim kuşam ve günlük kullanılan eşyalarla ilgili düzenleme ve tavsiyeleri, tıbbun-Nebevi, adab-ı muâşeret, izin isteme, anne babaya karşı vazifeler, komşu hakları konusunda sahih kaynaklarda yer alan hadisleri ve yorumlarını öğretir. Resulullahın yaptığı dualar, tavsiye ettiği ve övdüğü davranışlar hakkındaki hadisleri ele alır.

DKAB429 **Yabancı Dilde Dini Metinler I** **2** **0** **2** **3**

İngilizce olarak kaleme alınmış dini metinler veya bu dile çevrilmiş olan İslam Bilimleri metinlerinin genel tanıtımı yapılarak metin çözümlerinin yapılması

DKAB431 **Klasik İslam Hukuku Metinleri** **2** **0** **2** **3**

Klasik fıkıh metinlerinden seçme metinler incelenir ve analiz edilir.

VIII.YARIYIL BAHAR

DKAB402 **Kültürler Arası Din ve Ahlak Öğretimi** **3** **0** **3** **3**

Kültür kavramı, Kültürlerarası Kavramı, Ben ve Öteki, kültürlerarası eğitim, kültürlerarası çalışmaların önemi, kültürlerarası diyalog, kültürlerarası karşılaşmalarda kapsayıcı ve dışlayıcı yaklaşımlar, kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin imkân ve sınırlılıkları, kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin uzlaşma ve barış kültürünün oluşmasına ve gelişmesine katkıları, çeşitli ülkelerde din ve ahlak bilgisi öğretimi uygulamaları, çok kültürlü ortamlarda din ve ahlak bilgisi öğretimi yaklaşım ve uygulamaları.

DKAB404 **Din Öğretimi Bilimi** **3** **0** **3** **3**

Temel kavramlar: Din, öğretim, bilim, din öğretimi, din öğretimi bilimi, din öğretiminin bilimselleşme süreci, din öğretimi biliminin bilimler arasındaki konumu, din öğretimi biliminin dili, din öğretiminde öğretim programı modelleri, din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretimi biliminin temel özellikleri, örgün din öğretimi, yaygın din eğitimi, din öğretiminin Türkiye'deki gelişimi, araştırma yöntemleri, din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları.

DKAB406 **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi** **2** **0** **2** **3**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

DKAB408 **Öğretmenlik Uygulaması** **2** **6** **5** **9**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo

VIII. Yarıyıl Seçmeli Dersler

DKAB410 Kur'an Okuma ve Tecvit VIII 2 0 2 3

Alt yapıları farklı olan değişik gruplara uygulanacak Kur'ân öğretim teknikleri; bazı surelerin yüzüne okunması ve bazı surelerin ezbere okunması.

DKAB412 Günümüz Felsefi Akımları 2 0 2 3

Fenomenoloji, Egzistansiyalizm, Marksizm, İdealizm gibi akımlar ile Hermenötik, Yapısalcılık, Post Modernizm gibi düşünce biçimleri

DKAB414 Günümüz Kelam Problemleri 2 0 2 3

Din Algısı, Tanrı Algısı, Din-Bilim İlişkisi, Din-Siyaset İlişkisi, İslamofobi, Politik Teoloji, Ateizm, Teodise Probleminin Çağdaş Görünümleri, Çağımız İnanç Problemleri, Metodoloji, Küreselleşme, Dini Çoğulculuk, Demokrasi

DKAB452 Çağdaş Tefsir Metinleri-II 2 0 2 3

İçerik	Çağdaş dönemde yazılmış çeşitli tefsir eserlerinden itikad, ahkam ve beşeri münasebetler gibi çeşitli konuları ihtiva eden ayetler okunur, ilgili tefsirlerin muhtevası, yöntemi, kaynakları ve yazarları hakkında bilgi verilir.
Önerilen Kaynaklar	Konyalı Mehmed Vehbi Efendi, Hulasatü'l-Kur'an; Kasımi, Mehasinü't-Te'vil; Sabuni, Revaiu'l-Beyan fi Tefsiri Ayati'l-Ahkam; Mevdudi, Tefhimü'l-Kur'an; Meraği, Tefsiru'l-Meraği; Şevkani, Fethu'l-Kadir

DKAB418 Çağdaş İslam Akımları 2 0 2 3

“Çağdaş İslam Akımları” kavramının içeriği, bu bağlamda kullanılan kavramların nesnelligi, bu adla nitelendirilen belli başlı oluşumların farklı açılardan analizi, din – modernleşme bağlamında ortaya çıkan temel yaklaşımları ve bu yaklaşımların din – birey ve toplum ilişkileri açısından ele alınması gibi konular işlenir.

DKAB456 Kur'an ve Medeniyet 2 0 2 3

İçerik	Kuran'a ve medeniyete dair metinler okunarak ikisi arasındaki ilişki ortaya konacaktır.
--------	---

Önerilen Kaynaklar Umrandan Uygurlıęa, Cemil Meriç
Medeniyet Lutfi Bergen
Hey Gidi GUnler Hey, Samiha Ayverdi.
İslam Medeniyeti, Will Durant

DKAB454 Tematik Kur'an Meali II 2 0 2 3

İçerik Çeşitli Türkçe meallerden konularına göre belirlenmiş temaları okumak ve bunların değerlendirmesini yapmak

Önerilen Kaynaklar Elmalılı Hamdi Yazır Meali
Hasan Basri Çantay Meali
Celal Yıldırım Meali
Süleyman Ateş Meali
Diyaret Meali
Ali Fikri Yavuz Meali
Abdülbaki Gölpınarlı Meali
Şaban Piriş Meali

DKAB424 Yabancı Dilde Dini Metinler II 2 0 2 3

İngilizce olarak kaleme alınmış dini metinler veya bu dile çevrilmiş olan İslam Bilimleri metinlerinin genel tanıtımı yapılarak metin çözümlemelerinin yapılması

DKAB426 Modern İslam Hukuku Metinleri 2 0 2 3

Çağdaş fıkıh çalışmalarından seçme metinler incelenir ve analiz edilir.

DKAB428 Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi 2 0 2 3

Ortaçağ İslam ve Hıristiyan felsefesi ve bu felsefelerin önde gelen düşünürlerinin düşüncelerinin mukayeseli olarak ele alınması

DKAB430 Günümüz Hadis Problemleri 2 0 2 3

Hadis ve sünnetle ilgili problemlerin farkına varmak ve bunlarla ilgili çözümler üretmek. Hadislerin tespiti ve delaletine yönelik problemleri hadis usulü ve diğer bilim dallarının yardımı ile çözme becerisini kazanmak.

DKAB432 Çevre ve Din 2 0 2 3

Modern insanın çevre ve tabiat/insana ait davranış ve uygulamalarının dini boyutunu irdeleme. Dinlerin insan-tabiat ilişkisiyle ilgili ilkelerini ortaya koyma. Bu bağlamda

çevre sorunlarının ortaya çıkmadan önlenmesinde veya çözülmesinde dinlerin yapacağı/yapabileceği katkıları tartışma.

DKAB434 Dini Hizmetler 2 0 2 3

Din Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi, Çeşitliliği, Yöntemi, Din Görevlisinin Misyonu ve Vizyonu, Etkin Bir Din Hizmeti Açısından Hz. Peygamber'in Önemi, Diyanet İşleri Başkanlığı vb. konular

DKAB458 OsmanlıTürkçesindeTasavvufMetinleri 2 0 2 3

İçerik Seçme klasik metinler ve bunların değerlendirilmesi

Önerilen Kaynaklar

- [1] Mustafa Aşkar, Tasavvuf Tarihi Literatürü, Kültür Bakanlığı, Ankara 2001.
[2] FeridüddinSipehsalar, Menakıb-ı Hazret-i Mevlana Celaleddin Rumi, (trc. A. Avni Konuk), ArşakGorayan Matbaası, 1331.
[3] Hocazade Ahmed Hilmi, Hadikatü'l-evliya, Tefeyyüz Kitabevi, İstanbul 1318.
[4] Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı Müellifleri, Matbaa-i Âmire, İstanbul 1333
[5] İsmail RusuhiAnkaravi, Mesnevi Şerhi = Mecmûatü'l-letâif ve matmûretü'l- maârif, Dârü't-tıbbâati'l-âmire, Bulak 1835.
[6] H. Kâmil Yılmaz, Seçme Metinlerle Tasavvuf Klasikleri, Erkam yayınları, İstanbul 2014.
[7] Diyanet İslam Ansiklopedisi, ilgili maddeler.

DKAB460 - Dini Gelişim Ve Öğrenme 2 0 2 3

İÇERİK

Gelişim ve öğrenme psikolojisi, Gelişimin ve Öğrenmenin doğası, Öğrenmeye ilişkin yaklaşımlar, Dini gelişimi belirleyen faktörler, Dini gelişim teorileri, Çocukluk dönemi dini gelişim, Ergenlik dönemi dini gelişim, Yetişkin dönemi dini gelişim, Yaşlılık dönemi dini gelişim...

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Faruk KARACA, Dini Gelişim Psikolojisi, Eser Ofset, Trabzon 2016, Hayati HÖKELEKLİ, “Egenlik Döneminde Dini Şüpheler”, MEB Din Öğretim Dergisi, Ankara, 1988, 14, 73-82. Elkind D., The Origins of Religion in The Child, Review of Religious Research, 1970, 12, 35-42. Hasan Kayıklık, Orta Yaş ve Yaşlılıkta Dinsel Eğilimler, Baki Kitap Evi, 2003, Adana, Argly, M. ve Hallahmi, B. Yaş ve Din, Çev: Abdurrahman Kurt, Uludağ ÜİFD, 1992, 4, 4, 319-331, Faruk KARACA, Gençlik ve Dinsel Yabancılaşma, Gençlik Dönemi ve Eğitimi İçinde, Ed. Hayati Hökeleklİ, Ensar Neşriyat, İstanbul 2003, Recep Yaparel, 20-40 Yaşlar Arası Kişilerde Dini Hayat ile Psiko-Sosyal Uyum Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma, Ankara 2012, Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek, 10. Baskı, Ayrıntı Yayınları 2014, İstanbul. Sibel Arkonaç, Sosyal Psikolojide İnsanları Anlamak (Deneysel ve Eleştirel Yaklaşımlar, Nobel Yayınları, 2008, Ankara. Eğitim Psikolojisi, Betül Aydın ve ark. Ed. Binnur Yeşil YAPRAK, 12. Baskı, Ankara 2014, Faruk KARACA, Din Psikolojisi, 2. Baskı, Trabzon 2015, Kerim YAVUZ, Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi, 3. Baskı, İstanbul 2012.