

## KARABÜK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

### 1.YIL 1. YARIYIL (GÜZ)

#### ZORUNLU DERSLER

ILH125 Kur'an Okuma ve Tecvid-I

2 4 4

<b>İçerik</b>	Kur'ân-ı Kerîm'in düzgün okunmasını sağlamak amacıyla Tecvit kurlarının kavratılması, öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından metin seslendirmelerinin yapılması ve Kur'ân kültürü bağlamında hukuki ve sosyal konular hakkında bilgiler verilip örnek âyetler yazılması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Öğretim üyesi Prof. Sıtkı GÜLLE'nin ders kitabı, notları (birinci, ikinci ve üçüncü dönemler için) ve eserde tüm üniteler için gösterilen kaynaklar 4. dönem için Komisyon notları

ILH127 Akaid Esasları

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam'ın Temel İlkeleri, İman Esasları, Temel İtikadi Kavramlar, İnsan ve İnsanın Sorumluluğu gibi konular
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Akbulut, Nübüvvet Meselesi Üzerine, Birleşik, Ankara, 1992; Hüseyin Atay, İslam İnanç Esasları, Ankara, 1992; Prof. Fazlur Rahman, İslam, çev. Prof. Dr. Mehmed Dağ, Prof. Dr. Mehmet Aydın, Ankara Okulu, Ankara, 2004; Prof. Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, çev. Alparslan Açıkgenç, Ankara Okulu, Ankara, 1996; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur'an (Sistematik Kur'an Fihristi), Fecr, Ankara, 1999; Prof. Dr. Şerafeddin Gölcük, İslam Akaidi, Esra, Konya, 1997; T. Izutsu - İslam Düşüncesinde İman Kavramı, Pınar, İstanbul, 1984; Prof. Dr. Toshiko İzutsu, Kur'an'da Allah ve İnsan, çev. Prof. Dr. Süleyman Ateş, Yeni Ufuklar, İstanbul, tsz.

ILH129 İbadet Esasları-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam ibadetlerinin temel kuralları, kaynakları ve gayeleri ile birlikte tanıtılır.
---------------	---

<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ferhat Koca, İslâm Hukukunda İbadet Kavramı, Çorum, 2000. Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 1971. Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul 2000 Vecdi Akyüz, Mukayeseli İbadetler İlmihali, İstanbul 1995.
---------------------------	--

ILH131 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kaynak eser olarak verilen kitaplardan Kur'ân tefsir usulunun doğuşu ve gelişimi, tefsir ilminin temel kavrama ve terimleri hakkında bilgi verilecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Albayrak, Halis, Tefsir Usul, İstanbul: Şule Yayınları, 1998. Baljon, J. M. S., Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev. Ş. Ali Düzgün, Ankara: Fecr Yayınevi, 1994. Bilen, Osman, Çağdaş Yorum Bilim Kuramları, Ankara: Kitabiyat, 2002. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Tarihi, Ankara: Fecr Yayınevi, 1996. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usulü, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1997. Demirci, Muhsin, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2003. İzutsu, Toshihiko, Kur'an'da Allah ve İnsan, trc. Süleyman Ateş, Ankara: Metis Yayınları, [t.y.] Paçacı, Mehmet, Kur'an'a Giriş, İstanbul: İSAM Yayınları, 2010. Suyuti, el-İtkan fi Ulumi'l-Kur'an, thk. Ahmet b. Ali, Kahire: Dârü'l-Hadîs, 2006. Yıldırım, Suat, Kur'ân-ı Kerim ve Kur'ân İlimlerine Giriş, İstanbul: Ensar Neşriyat, 1985.

ILH133 Hadis İlimleri ve Usulü-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Hadis Usulü'nde, hadislerin sıhhat değerlendirmesindeki metotları öğretmek ve diğer açılardan rivayetleri değerlendirmektir. Ayrıca bu ders, hadis usulü ile ilgili temel kavramlar, yaklaşımlar ve ilgili kitaplar hakkında bilgi vermektedir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Diyanet İşleri Başkanlığı, 1988. 2. Ali Yardım, Hadis I-II, İzmir 1992 3. M. Yaşar Kandemir, "Hadis", Diyanet İslam Ansiklopedisi 4. İsmail Lütfi Çakan, Anahatlarıyla Hadis, Ensar Yayınları, 2005. 5. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usulü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2008. 6. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1997. 7. Babanzâde Ahmed Naim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1987 8. Ahmet Yücel, Başlangıçtan günümüze hadis usulü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2009. 9. Suyuti, Tedribü'r-râvî, Darü'l-kütübü'l-arabi, 1996. 10. Mahmud Tahhân, Teysirü mustalahi'l-hadis, Mektebetü'l-mearif, 1987.

ILH135 Siyer-i Nebi I

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, trc. Salih Tuğ, I-II, İstanbul 1990. 2.İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve evrensel mesajı, Ankara 2001 3.Adem Apak, İslam Tarihi 1, İstanbul 2006 4.Hasan İbrahim Hasan, İslam Tarihi, I-V, trc. İsmail Yiğit vd, İstanbul 1992.

ILH137 Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Osmanlı döneminde yazılan Arapça harfli kitaplar ve arşiv belgelerinin okunması,
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul: Bilimevi Yayınları, 2001. 2.Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1962. 3.Mahmut Ak ve Fahameddin Başar, Osmanlı Türkçesi: Gramer Tarihi Metinler Belgeler, İstanbul: Dünya Kitapları, 2004. 4.Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri: eski Yazı ve İmla: Arapça, Farsça İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1979.

ILH139 Arap Dili Belağatı-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Fesahat ve Belağat Terimlerinin Açıklanması Teşbih ve Unsurları Teşbihin Kısımları Teşbihü't-Temsil Teşbih-i Zimni Teşbihin Gayeleri ve Teşbihü'l-Maklub Hakikat ve Mecaz-ı Lüğavi İstiare ve Rükünleri, İstiare-i Tasirihyye ve İstiare-i Mekniyye İstiare-i Asliyye ve İstiare-i Tebeyye İstiarenin Diğer Kısımları Mecaz-ı Mürsel ve Alakaları Mecaz-ı Akli Kinaye ve Kısımları Meani İlmi, Haber ve İnşa Cümleleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ana Kaynaklar: 1. Abdulkahir el-Cürcani, Delâilu'l-G`câz, Daru'l-Kitab el-Arabi, 2003 2- A. El-Cârim, M. Emin, el-Belâgatu'l-Vadiha, Müessese Sadık Tahran 3. Ahmed el-Hâşimi, Cevâhiru'l-Belâga, el-Mektebetu'l-Asriyye, 4. Hatib el-Kazvini, el-İzah, el-Mektebetu'l-Asriyye Lübnan 2008 5. Nusrettin Bolelli, Belâgat, Marmara Ü. İlahiyat Fak. Yay, İstanbul 2009

AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

2 0 2

	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Kavram bilgisi, Türkiye'deki İnkılap
--	---

<b>İçerik</b>	hareketlerinin tarihçesi, Osmanlı Devleti'ni kurtarma yolunda ortaya çıkan akımlar, I. Dünya Savaşı, Sevr Anlaşması, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Kongreler, Milli Mücadele döneminde yapılan savaşlar, Batılı devletlerle ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Anlaşması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Atatürk, M. Kemal; Nutuk, C. I-II, Kamer Yay. İst. 2002. Yılmaz, Faruk-Öztürk, İbrahim; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özlem Kitabevi, Niğde 2003. Berkes, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi yay. İstanbul 2002. Shaw, Stanford J- Shaw, Ezel Kural; Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C. 2, Çev. Mehmet Harmancı, İstanbul 2000. Lewis, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev. Metin Kıratlı, TTK yay. Ankara 1978. Taneri, Aydın; Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün, MEB yay. İstanbul 2004. Gönlübol, Mehmet- Sar, Cem; Atatürk ve Türkiye'nin Dış Politikası, Atatürk Araştırma Mrk. Yay. Ankara 1990.

TUR181Türk Dili-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ağız, şive, lehçe bilgisi, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, imla kurallarının ve noktalama işaretlerinin uygulanması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Kültür ve Dil, Mehmet KAPLAN, VII. Baskı Dergah Yayınları İstanbul, 1992 3. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 4. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 5. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 6. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 7. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatır, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.

YDL183 Yabancı Dil-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Özne zamirler,mülkiyet sıfatları,isimler ve çoğul yapıları,işaret sıfatları ve bazı zarflar,geniş zaman,olma fiili ve bu zamanın olumlu,olumsuz ve soru yapıları.Bağlaçlar,işaret zamirleri,belgili ve belgisiz harfi tarif,isim fiiller ve nesne zamirler.Çekimsiz yardımcı fiillerden "can" ve örneklerle
---------------	---

	kullanımı.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	English Builder (Necdet Keleşoğlu, Salim Kılıç, Ufuk Güneş, Betty and Keith Rowbothom)

### 1.YIL 2. YARIYIL (BAHAR)

#### ZORUNLU DERSLER

ILH124 Kur'an Okuma ve Tecvid-II

1 2 2

<b>İçerik</b>	Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaidelerinin ve harflerin doğru telaffuzlarının (ta'lîm) uygulamalı olarak öğretilmesi; Nebe', Mülk ve Yâsîn surelerinin ezberlenmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstilahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILH126 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Tefsirin tarihi ve Kur'ân ilimleri (usulu) hakkında bilgiler verilecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Albayrak, Halis, Tefsir Usul, İstanbul: Şule Yayınları, 1998. Baljon, J. M. S., Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev. Ş. Ali Düzgün, Ankara: Fecr Yayınevi, 1994. Bilen, Osman, Çağdaş Yorum Bilim Kuramları, Ankara: Kitabiyat, 2002. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Tarihi, Ankara: Fecr Yayınevi, 1996. Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usulü, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1997. Demirci, Muhsin, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 2003. İzutsu, Toshihiko, Kur'an'da Allah ve İnsan, trc. Süleyman Ateş, Ankara: Metis Yayınları, [t.y.] Paçacı, Mehmet, Kur'an'a Giriş, İstanbul: İSAM Yayınları, 2010. Suyuti, el-İtkan fi Ulumi'l-Kur'an, thk. Ahmet b. Ali, Kahire: Dârü'l-Hadîs, 2006. Yıldırım, Suat, Kur'ân-ı Kerim ve Kur'ân İlimlerine Giriş, İstanbul: Ensar Neşriyat, 1985.

ILH128 Hadis İlimleri ve Usûlü-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Hadis ili ilgili ortaya konulan ve ayrı bir konu başlığı halinde incelenip eserler yazılan ilim dalları incelenecektir. Bu meyanda hadis tarihinin konuları da incelenecektir. Hadis Tarihi, hadislerin Hz. Peygamber'den başlangıcından Buhârî ve Müslim'in Sahihleri gibi temel hadis kaynaklarına ulaşıncaya kadarki süreci konu edinmektedir. Hadislerin Hz. Peygamber döneminde yazılıp yazılmadığı, tedvin, tasnif dönemleri ve temel hadis kaynakları hakkında bilgi vermektedir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Diyanet İşleri Başkanlığı, 1988. 2. Ali Yardım, Hadis I-II, İzmir 1992 3. M. Yaşar Kandemir, "Hadis", Diyanet İslam Ansiklopedisi 4. İsmail Lütfi Çakan, Anahatlarıyla Hadis, Ensar Yayınları, 2005. 5. İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usulü, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İstanbul 2008. 6. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1997. 7. Babanzâde Ahmed Naim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 1987 8. Ahmet Yücel, Başlangıçtan günümüze hadis usulü, Marmara

ILH130 İbadet Esasları-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam ibadetlerinin temel kuralları, kaynakları ve gayeleri ile birlikte tanıtılır.İslamın ibadetler ve beşeri hayatın gerekleri ile ilgili kuralları incelenir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ferhat Koca, İslâm Hukukunda İbadet Kavramı, Çorum, 2000. Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 1971. Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul 2000 Vecdi Akyüz, Mukayeseli İbadetler İlmihali, İstanbul 1995.

ILH132 Arap Dili Belağatı-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	İstiare-i Tasirihyye ve İstiare-i Mekniyye İstiare-i Asliyye ve İstiare-i Tebeiyye İstiaresinin Diğer Kısımları Mecaz-ı Mürsel ve Alakaları Mecaz-ı Akli Kinaye ve Kısımları Meani İlmi, Haber ve İnşa Cümleleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ana Kaynaklar: 1. Abdulkahir el-Cürcani, Delâilu'l-G`câz, Daru'l-Kitab el-Arabi, 2003 2- A. El-Cârim, M. Emin, el-Belâgatü'l-Vadiha, Müessesese Sadık Tahran 3. Ahmed el-Hâşimi, Cevâhiru'l-Belâga, el-Mektebetu'l-Asriyye, 4. Hatib el-Kazvini, el-İzah, el-Mektebetu'l-Asriyye Lübnan 2008 5. Nusrettin Bolelli, Belâgat, Marmara Ü. İlahiyat Fak. Yay, İstanbul 2009

ILH134 Siyer-i Nebi-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Muhammed Hamidullah, İslâm Peygamberi, trc. Salih Tuğ, I-II, İstanbul 1990. 2.İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve evrensel mesajı, Ankara 2001 3.Adem Apak, İslam Tarihi 1, İstanbul 2006 4.Hasan İbrahim Hasan, İslam Tarihi, I-V, trc. İsmail Yiğit vd, İstanbul 1992.

ILH136 Din Psikolojisi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Psikoloji din ilişkisini, din üzerine psikoloji literatürünü, dinin lehinde ve aleyhindeki psikoloji teorilerini incelemek.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ali Köse, Freud ve Din, İstanbul 2000; Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, İstanbul 2003; Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi, Ankara 2001; Ali Köse, Neden İslamı Seçiyorlar: Müslüman Olan İngilizler Üzerine Psiko-Sosyolojik Bir İnceleme, İstanbul 2008; Nils Holm, Din Psikolojisine Giriş, İstanbul 2001.

ILH138 Osmanlı Türkçesi ve İslâmî Türk Edebiyatı II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Osmanlıca yazılmış İslam Edebiyatının örnekleri inceleyip tahlil etmek.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1.Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul: Bilimevi Yayınları, 2001. 2.Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1962. 3.Mahmut Ak ve Fahameddin Başar, Osmanlı Türkçesi: Gramer Tarihi Metinler Belgeler, İstanbul: Dünya Kitapları, 2004. 4.Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri: eski Yazı ve İmla: Arapça, Farsça İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1979.

AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Kavram bilgisi,Lozan Barış Antlaşmasından sonra Türkiye'nin durumu, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin kaldırılması, Çok partili hayata geçiş denemeleri, Şeyh Said İsyanı, Türk Dış Politikasının incelenmesi, Atatürk ilke ve İnkılaplarının öğretilmesi Atatürk ilke ve İnkılaplarının millî birlik – beraberlik, ülke bütünlüğü ve çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma bakımından öneminin öğretilmesi
	Atatürk, M. Kemal; Nutuk, C. I-II, Kemer Yay. İst. 2002.Yılmaz, Faruk-Öztürk, İbrahim; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Özlem Kitabevi, Niğde 2003. Berkes, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi yay. İstanbul

<b>Önerilen Kaynaklar</b>	2002. Shaw, Stanford J- Shaw, Ezel Kural; Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C. 2, Çev. Mehmet Harmancı, İstanbul 2000. Lewis, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev. Metin Kıratlı, TTK yay. Ankara 1978. Taneri, Aydın; Türk Devlet Geleneği Dün-Bugün, MEB yay. İstanbul 2004. Gönlübol, Mehmet- Sar, Cem; Atatürk ve Türkiye'nin Dış Politikası, Atatürk Araştırma Mrk. Yay. Ankara 1990.
---------------------------	---

TUR182Türk Dili-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Cümlenin ne olduğu, cümlenin öğelerinin neler olduğu, bir cümlenin tahlinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Kültür ve Dil, Mehmet KAPLAN, VII. Baskı Dergah Yayınları İstanbul, 1992 3. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmaköğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 4. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 5. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 6. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 7. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatır, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.

YDL184 Yabancı Dil-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Sayılabilen ve sayılamayan isimler ve bu isimlerin sorulduğu soru kelimeleri,sahip olma fiili,belirleyiciler,sıklık zarfları,birşeyin ne sıklıkta yapıldığını sormak,ünlem ifadeleri,bunlarla ilgili metin çalışmaları,olmak fiili di'li geçmiş zaman,hareket bildiren fiillerle di'li
---------------	--



	geçmiş zaman,düzenli ve düzensiz fiiller,geçmiş zaman zarfları,çekimsiz yardımcı fiil "would".
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	English Builder (Necdet Keleşoğlu,Salim Kılıç,Ufuk Güneş,Betty and Keith Rowbothom)

## 2.YIL 3. YARIYIL (GÜZ)

### ZORUNLU DERSLER

ILH201 Kur'an Okuma ve Tecvid-III

1 2 2

<b>İçerik</b>	Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaidelerinin ve harflerin doğru telaffuzlarının (ta'lîm) uygulamalı olarak öğretilmesi ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILH203 Tefsir-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Dersin iki saatinde itikad, ahlâk. ahkâm ve siyer gibi konuları içeren Fatiha 1/1-7, Nûr 24/1-10, Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâtürîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't Tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Fahreddin er-Râzî, Mefâtîhu'l - Ğayb. İmam Ebu Mansur el-Matürîdi, Te'vilâtü'l-Kur'ân. Ebü'l-Kasım Carullah Mahmûd b. Ömer b. Muhammed Zemahşeri, el-Keşşâf an Hakaikü Ğavamizi't - Tenzil ve Uyuni'l - Ekavil fî vücuhî't - Te'vîl. Muhammed Ali Sabuni, Safvetü't - Tefasir

ILH205 Hadis-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tisa'ya dahil herhangi bir eserin esas alınarak
---------------	--

	rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Buhari, el-Câmiu's-Sahih. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. Ebû Dâvud, es-Sunen. Tirmizi, es-Sunen. Nesei, es-Sunen. İbn Mâce, es-Sunen. Dârimi, es-Sunen. Mâlik b. Enes, el-Muvatta. Ahmed b. Hanbel, el-Musned.İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILH207 Fıkıh Usûlü-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Usûl-i fıkıh ilminin temel karakteristikleri ve furû-i fıkıh ile ilişkisi tanıtılır; İslam hukuk usûlünün ana konuları tanıtılır
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Atar, Fahrettin, Fıkıh Usulü, İstanbul, 2008; Şaban, Zekiyüddin, İslam Hukuk İlminin Esasları, trc. İbrahim Kafi Dönmez, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2007

ILH209 İslam Tarihi-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Adem Apak, İslam Tarihi 2, Emeviler, İstanbul 2008 H.İbrahim Hasan, İslam tarihi, I-II, trc. İsmail Yiğit ve dğr., İstanbul 1983. İsmail Yiğit, "Emeviler", DİA, XI, 87-105. Adem Apak, İslam Tarihi 2, Hulefa-yi Raşidin, İstanbul 2007;Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, (Komisyon) Redaktör: Hakkı Dursun Yıldız, İstanbul 1990, Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara 1999. Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, çev. Salih Tuğ, İstanbul 1991; Osman Nuri Topbaş Hz. Muhammed Mustafa I-II, Erkam Yayınları 2005; M. Ali Kapar, Hz. Muhammed'in Müşriklerle Münasebeti, Konya 1993.

ILH211 Mantık

2 0 2

<b>İçerik</b>	Bu derste klasik dönemde diğer ilimler için giriş-araç kabul edilen mantık ilminin temel konuları ele alınmakta; özellikle sonraki dönem Kelam, Fıkıh, Tasavvuf vb. dini ilimlerde sıkça karşılaşılan mantık kavramları Arapça orijinleriyle birlikte tanıtılmaktadır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ali Durusoy, Örnek Çeviri Metinlerle Mantığa Giriş, İstanbul 2008; İbn Sîna, İşaretler ve Tembihler, (Mantık Kısmı, ss. 1-78 ), İstanbul 2005; İbrahim Emiroğlu, Ana Hatlarıyla Klasik Mantık, Bursa 1999; Necati Öner, Klasik Mantık, Ankara 1978; Doğan Özlem, Mantık, İstanbul 1999; İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, Ankara 2004; Farabi, Kitabu'l-Kiyasu's-Sağir, Farabi'nin Bazı Mantık Eserleri, Haz. Mübahat

	Türker Küyel, Ankara 1990; Aristoteles, Birinci Analitikler, çev: Hamdi Ragıp Atademir, İstanbul 1996; Aristoteles, İkinci Analitikler, çev: Hamdi Ragıp Atademir, İstanbul 1996; Ali Sedat, Mizanu'l-Ukul fi'l Mantık ve'l Usul, İstanbul 1913; Ali Sedat, Lisanu'l-Mizan, İstanbul, 1913; Necip Taylan, Mantık: Tarihçesi, Problemleri, İstanbul 1981; Alan A. Luce, Logic, London 1958.
--	--

ILH213 Din Sosyolojisi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Din sosyolojisi biliminin temel konularını ve problemlerini öğrenmek. Din sosyolojisinin bakış açısını kavramak. Din sosyolojisinin bakış açısını dini sosyal nitelikli olay ve olgulara uygulamak. Din sosyolojisinin bakış açısıyla dini metin ve olayları analiz ve sentez etmek. Din sosyolojisinin bakış açısıyla dini metin ve olayları değerlendirip yorumlama becerisini kazanmak.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İstanbul 2003; N.Akyüz-İ. Çapcıoğlu, Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Ankara 2007; Ali Coşkun, Din, Toplum ve Kültür, İstanbul 2005; Peter L. Berger, Kutsal Şemsiye, çev: Ali Coşkun, İstanbul 2005; Joachim Wach, Din Sosyolojisi, çev. Ünver Günay, İstanbul 1995.

ILH215 İslam Sanatları ve Dinî Mûsikî

2 0 2

<b>İçerik</b>	Türk Din Musikisi'nin Türk İslam kültüründeki yeri ve önemini anlatır. Mesleki formasyon kazanan bir öğrencinin musiki bildiğinde ve bilmediğinde elde edeceği kazanım ve kayıplar anlatılır. Sesi kullanma teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırılır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Dini Musiki Ders Notları, Yrd. Doç.Dr. Nuri Özcan, Dini Musiki Ders Notları, Bekir Sıdkı Sezgin, Halil Can, Dini Musiki Ders Notları, Hüseyin Sadettin Arel, Türk Mûsikîsi Nazariyatı Dersleri, Haz. Onur Akdoğu, Ankara 1993; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Mûsikîsi Antolojisi (Dinî Eserler), İstanbul 1943; Suphi Ezgi, Nazari Ameli Türk Mûsikîsi, İstanbul 1933-1953; Yılmaz Öztuna, Türk Mûsikîsi Ansiklopedisi 2. Kısım, İstanbul 1969; İ. Hakkı Özkan, Türk Mûsikîsi Nazariyatı ve Usûlleri, İstanbul 1987; Yalçın Tura, Türk Mûsikîsinin Mes?eleleri, İstanbul 1988.

**2.YIL 4. YARIYIL (BAHAR)****ZORUNLU DERSLER**

ILH202 Kur'an Okuma ve Tecvid-IV

1 2 2

<b>İçerik</b>	Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması, bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi ve Âsım Kıraati'nin özelliklerinin öğretilmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILH204 Tefsir-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Mü'minûn 23/1-11, Furkân 25/63-77, Ahzâb 33/40-48 ayetleri Mâtürîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't Tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	İbn Cüzeyy, et-Teshîl li-Ulûmi't-Tenzîl. Mâtürîdî, Te'vîlâtü'l-Kur'ân. Râzî, Mefâtîhu'l-Ğayb. Taberî, Cami'u'l-Beyân. Zemahşerî, el-Keşşâf.

ILH206 Hadis-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kütüb-i tis'a'nın (Dokuz Hadis Kitabı) özellikleriyle beraber, farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tisa'ya dahil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Buhari, el-Câmiu's-Sahih. 2. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. 3. Ebû Dâvud, es-Sunen. 4. Tirmizi, es-Sunen. 5. Nesei, es-Sunen. 6. İbn Mâce, es-Sunen. 7. Dârimi, es-Sunen. 8. Mâlik b. Enes, el-Muvatta'. 9. Ahmed b. Hanbel, el-Musned. 10. İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008.

ILH208 Fıkıh Usûlü-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Usûl-i fıkıh ilminin temel karakteristikleri ve furû-i fıkıh ile ilişkisi tanıtılır; İslam hukuk usûlünün ana konuları tanıtılır
	Atar, Fahrettin, Fıkıh Usulü, İstanbul, 2008; Şaban, Zekiyüddin, İslam Hukuk İlminin Esasları, trc. İbrahim Kafi Dönmez, Türkiye Diyanet Vakfı

<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Yayınları, Ankara, 2007
---------------------------	-------------------------

ILH210 Kelam ve İslam Mezhepleri-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kelamın tanımı, mahiyeti, metotları ile Allah, Nübüvvet, Mead gibi Kelam ilminin temel ve ilişkili konuları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Akbulut, Nübüvvet Meselesi Üzerine, Birleşik, Ankara, 1992; Bekir Topaloğlu, Kelama Giriş, İstanbul, 1991; H. Austryn Wolfson, Kelam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, İstanbul, 2001; Kadı Abdulcabbar, Şerhu Usulü'l-Hamse, Kahire, 1996; Prof. Dr. M. Sait Yazıcıoğlu, Kelam Ders Notları, Ankara, 1998; Maturidi, Kitabu't-Tevhid, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara, 2003; Muhammed Abduh, Tevhid Risalesi, çev. Sabri Hizmetli, Fecr, Ankara, 1986; Nesefi, Tabsıratu'l Edille, Tah. H. Atay, TDV, Ankara, 2003; Razi, Muhassal (Kelama Giriş), Ankara, 2002; Toshiko İzutsu, İslam Düşüncesinde İman Kavramı, çev. Selahaddin Ayaz, Pınar, 1984

ILH212 İslam Tarihi-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Peygamberi Hz. Muhammed (sav)'i, Onun Ashabını, İslam Ümmetinin meydana getirdiği medeniyeti inceler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslam Devletleri Tarihi, Ankara 1992 Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, İstanbul 2009 Osman Turan, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, İstanbul 1996 Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam-Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982.

ILH214 Din Eğitimi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Bir bilim olarak din eğitimi, Dinin eğitiminin problemleri, Din eğitimi biliminin araştırma metotları, Din eğitimi ve öğretiminin temelleri, Öğrenme kuramları ve din öğretiminde program geliştirme, Türkiye'de din eğitimi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, 2002; Bayraktar Bayraklı, İslam'da Eğitim, İstanbul 1981; Beyza Bilgin, Türkiye'de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri, Ankara, 1980; Halis Ayhan, Din Eğitimi ve Öğretimi, Ankara, 1985; Suat Cebeci, Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara 1996; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana 1998; Selahaddin Parlador, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

<b>İçerik</b>	İslam Kurumları Tarihi, genel itibariyle siyasi olaylardan, savaşlardan ve barışlardan söz eden İslam Tarihi'nin kültür ve medeniyet unsurlarından günümüze bütünüyle veya değişimle intikal eden yahut yok olan müesseselerini inceler. Bunlar arasında bütün İslami kurumların kendisinden neş'et ettiği mescitler, tarihi dönemler içerisindeki değişik yönetim modelleri, idari yapılanmalar ve görevliler, vakıflar, berid (posta) teşkilatı, askeri kurumlar, adli sistem, meşihat makamı, arazi hukuku ve toprak işleme düzeni... sayılabilir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Adnan Adıvar, Osmanlı Türklerinde İlim, İstanbul 1970 Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2007İbn Haldun, Mukaddime, trc. Zakir Kadiri Ugan, İstanbul 1986 Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2009 Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker,İslam Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982

## 3.YIL 5. YARIYIL (GÜZ)

## ZORUNLU DERSLER

ILH301 Kur'an Okuma ve Tecvid-V

1 2 2

<b>İçerik</b>	Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması, bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi ve Âsım Kıraati'nin özelliklerinin öğretilmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILH303 Tefsir-III

2 0 2

<b>İçerik</b>	Dersin amaçları doğrultusunda, Hucurat (49) Suresi, En'âm 6/95-103, Fussilet 41/9-12, Feth 48/28-29, Mümtehine 60/7-13, Nisa 4/34-35, Kehf 18/60-62, Nisa 4/156-159 ve Tevbe 9/1-16 ayetlerinin yorumları klasik dönem tefsir kitaplarından okutulacaktır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Fahreddin er-Râzî, Mefâtihu'l - Ğayb. İmam Ebu Mansur el-Matüridi, Te'vilâtü'l-Kur'ân. Ebü'l-Kasım Carullah Mahmûd b. Ömer b. Muhammed Zemahşeri, el-Keşşâf an Hakaiki Ğavamizi't - Tenzil ve Uyuni'l - Ekavil fi vücuhî't - Te'vîl. Muhammed Ali Sabuni, Safvetü't - Tefasir

ILH305 Hadis-III

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kütüb-i Sitteden farklı içerikte rivayet seçimi, rivayetlerin sened-metin açısından karşılaştırılması ve kütüb-i tisa'ya dahil herhangi bir eserin esas alınarak rivayetlerin şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Buhari, el-Câmiu's-Sahih. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. Ebû Dâvud, es-Sunen. Tirmizi, es-Sunen. Nesei, es-Sunen. İbn Mâce, es-Sunen. Dârimi, es-Sunen. Mâlik b. Enes, el-Muvatta. Ahmed b. Hanbel, el-Musned.İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILH307 Fıkıh-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam şahıs, aile, miras ve ceza hukukunun temel kavram ve kurumları öğretilir; İslam hukukunun medenî ve cezaî yönleri tanıtılır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Hayrettin, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul 1986. Khallaf, Abdulwahhab, Ahkam al-ahwal al-shahsiyya fi al-shariat al-Islamiyya, Muhammed Ebu Zehra, İslam Hukukunda Suç ve Ceza, I-II, trans. by İbrahim Tüfekçi, İstanbul 1994. Yaman, Ahmet, İslam Aile Hukuku, Konya 2002.

ILH309 Kalam ve İslam Mezhepleri-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Mezhepler Tarihinin Tanımı, Konusu, Amacı, Metodu; Temel Kavramlar ve Kaynakları; Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri; Dini Yorumlamada İlk Siyasi ve İtikadi Farklılaşmalar ve Kurumsallaşma Süreçleri; Müslüman Düşünceye Katkıları ve Günümüze Yansımaları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul, 1991; Eşârî, İlk Dönem İslam Mezhepleri, çev. Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul, Kabalcı, 2005; Ethem Ruhi Fiğlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul, 1983; Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara, 1993; Prof. Dr. M. Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet, İstanbul 2009; Prof. Dr. Mehmet Paçacı (ed.), İslam'a Giriş (Evrensel Mesajlar), DiB, Ankara, 2008; Prof. Dr. Sönmez Kutlu, Mezhepler Tarihine Giriş, Dem, İstanbul, 2008; M. Abdulkerim Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, çev. Prof. Dr. Mustafa Öz, Ensar, İstanbul, 2005; Prof. Dr. W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, Umran, Ankara, 1981

ILH311 Tasavvuf-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Tasavvufun doğuşu ve geçirdiği süreç, ilk sufiler ve tasavvuf ekolleri ile tarikatler, tarikat kurucuları, doğuş ve gelişim süreciyle birlikte anlatılacaktır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2004. Mustafa Kara, Türk Tasavvuf Tarihi Araştırmaları, İstanbul 2005. Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2008. Süleyman Uludağ, Tasavvufun Dili I-III, İstanbul 2006.

ILH313 Dinler Tarihi-I

2 0 2



<b>İçerik</b>	Dinler Tarihi Metodolojisi, İlkel Dinler, İslamiyet Öncesi Türk İnançları, Asya Dinleri ve Zerdüştilik.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1988; Joachim Wach, Dinler Tarihi, çev. Fuat Aydın, İstanbul 2004; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Konya, 2004; Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta 1999.

### 3.YIL5. YARIYIL (GÜZ)

#### SEÇMELİ DERSLER

ILH319 İslam Medeniyeti Tarihi

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Kurumları Tarihi, genel itibariyle siyasi olaylardan, savaşlardan ve barışlardan söz eden İslam Tarihi'nin kültür ve medeniyet unsurlarından günümüze bütünüyle veya değişimle intikal eden yahut yok olan müesseselerini inceler. Bunlar arasında bütün İslami kurumların kendisinden neş'et ettiği mescitler, tarihi dönemler içerisindeki değişik yönetim modelleri, idari yapılanmalar ve görevliler, vakıflar, berid (posta) teşkilatı, askeri kurumlar, adli sistem, meşihat makamı, arazi hukuku ve toprak işleme düzeni... sayılabilir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Adnan Adıvar, Osmanlı Türklerinde İlim, İstanbul 1970 Cahit Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2007İbn Haldun, Mukaddime, trc. Zakir Kadiri Ugan, İstanbul 1986 Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2009 Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982

ILH325 Ahkam Hadisleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Bu derste, gerek ibadet hayatı gerekse sosyal hatla ilgili hadisleri ve yorumlarını içeren Temel Ahkam hadis kaynakları tanıtılacak ve bu kaynaklardan yararlanma usulleri öğretilecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Aynî'nin Umdetül- Kârî'si; -Askalâni'nin Büluğul-Meram'ı, - Sübülüsselam, -Celal Yıldırım'ın Ahkam Hadisleri, - Tecrid-i Sarih Tercemesi vb.

ILH327 Osmanlı Tarihi I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Osmanlılarda hukuki yapı, ordu ve devlet teşkilatı, iktisadi, sosyal, kültürel ve sanat hayatı, ve ilmi gelişmelerin incelenmesi. İlgili müesseselerin kuruluşları, gelişmeleri ve faaliyetleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	M. Tayyib Gökbilgin, Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış, İstanbul 1981;Ekmeleddin İhsanoğlu (ed.), Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1998; W. Barthold-F. Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1984; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, c. X-XIV; İslam Ansiklopedisi; Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi; İsmail Hami Danişmend, Garb Medeniyetinin Menbaı Olan İslam Medeniyeti, İstanbul 1961; Güler Eren (ed.), Osmanlı, Ankara 1999; Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul; Cahid Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2005; İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi; a.mlf., Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, a.mlf., Osmanlı Devleti'nin İlmiye Teşkilatı; a.mlf., Osmanlı Devleti'nin Saray Teşkilatı

ILH337 Arap Dili ve Edebiyatı-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	A) GİRİŞ: Edeb, edebiyat, edebu'l-lüga kavramları. Edebiyat Tarihi kavramı, konusu, yararı. Arap edebiyatı tarihi devirleri, Arap dilinin doğuşu ve Sami diller arasındaki yeri. Kureyş lehçesinin fasih dil olma nedenleri B) Cahiliye nesri ve karakteristikleri. Cahiliye nesri çeşitleri: Hitabet, mesel, hikmet, vasiyet ve kahin secileri. Cahiliye şiiri ve özellikleri. Araplarda epik ve dramatik şiirin bulunmamasının, yalnız lirik şiir bulunmasının nedenleri. Cahiliye şiirinin intikali: Rivayet ve raviler. Muallaka şairleri ve muallakaları. Cahiliye şairlerinin devir ve şiir kalitesi itibariyle sınıfları. İmruu'l-Kays: Hayatı ve şiirinin özellikleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmed Hasan ez-Zeyyat, Tarihu'l-edebi'l-Arabî Corci Zeydan, Târihu'l-âdâbi'l-lugati'l-Arabiyyeİbnu'l-Verdi, el-Kasîdetu'l-Lamiyye (Nasîhatu'l-ihvân)

ILH341 Dinlerde Misyon Hareketleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Misyonerliğin tanımı misyonerlik tarihi, misyoner ve misyoner kurumlar, Müslümanlara yönelik misyonerlikler, dinlerin misyoner unsurları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1) Mustafa Yiğitoğlu, Türkiye’de II. Vatikan Sonrası Müslüman-Hıristiyan İlişkileri (Bayem Ajans), 2006 2)Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, (Fakülte Kitabevi), İsparta, 2002 3) Abdurrahman Küçük-Günay Tümer, Dinler Tarihi, (Ocak Yayınları), Ankara, 1997 4) Ali İsra Güngör, Vatikan Misyon ve Diyalog, (Töre yay), Ankara, 1997. 5) Mustafa Köylü, Dinler Arası Diyalog, İstanbul, 2001.

ILH343- TÜRKİYE’DE DİNİ HAYAT

2 0 2 3

<b>İÇERİK</b>	Cumhuriyet Dönemi din politikaları, dini hayat, dindarlık tipolojileri, dinin boyutları, dini liderler, dini cemaatler, dini kurumlar, aydın ve halk dindarlığı, dini alanın sınırlarına yönelik düzenleyici çabalar gibi konular...
<b>ÖNERİLEN KAYNAKLAR</b>	Akşit, Bahattin ve Arkadaşları, Türkiye’de Dindarlık, Sosyal Gerilimler Ekseninde İnanç ve Yaşam Biçimleri, 1. Baskı, İletişim Yayınları, İstanbul 2012. Necdet Subaşı, Ara Dönem Din Politikaları, 1. Baskı, Küre Yayınları, 2005. Mustafa Arslan, Türk Popüler Dindarlığı (Çorum Örneği), 1. Baskı, Dem Yayınları, İstanbul 2004. Hasan Tahsin Banguoğlu, Kendimize Geleceğimiz, Derya Dağıtım, İstanbul 1984. Ünver Günay ve Arkadaşları, Laiklik, Din ve Türkiye, Adım Yayınları, Ankara 1997. Faruk Karaca, Psiko-Sosyal Açıdan Yabancılaşma ve Dini Hayat, Bil Yayınları, İstanbul 2001. Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi (Sosyal, Kültürel, Ekonomik Temeller), Timaş Yayınları, İstanbul 2010. Şerif Mardin, Türkiye’de Din ve Siyaset, 15. Baskı, İletişim Yayınları, İstanbul 2010. Zeynep Özcan, İnönü Dönemi Dini Hayat, 1. Baskı, Dem Yayınları, İstanbul 2015. İsmail Kara, Cumhuriyet Türkiye’sinde Bir Mesele Olarak İslam, 4. Baskı, Dergah Yayınları, 2010. Emin Köktaş, Türkiye’de Dini Hayat, 1. Baskı, İşaret Yayınları, İstanbul 1993.

ILH351-Klasik Tefsir Metinleri-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Rivayet ve dirayet tefsirlerine örnek olmak üzere kaynak eserler bölümünde referans gösterilen tefsirlerden farklı ayetler okutulur.
---------------	--

<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<p>Taberî, Câmi'ul- Beyân an Te'vîli'l-Kur'ân.  Mâturudî, Te'vilâtu'l-Kur'ân.  Zemahşerî, Keşşâf.  İbn Atıyye, El Muharrer'ul Vecîz fî Tefsîr'il-Kitabi'l 'Azîz.  F. Râzî, Mefatihul-Gayb  Kurtubî, el-Câmiu' li Ahkâmi'l Kur'ân.</p>
---------------------------	---

## ILH353 – İslam Mezhepleri Tarihi

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	<p>İslam Mezhepler Tarihinin Tanımı, Konusu, Amacı, Metodu; Temel Kavramlar ve Kaynakları; Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri; Dini Yorumlamada İlk Siyasi ve İtikadi Farklılaşmalar ve Kurumsallaşma Süreçleri; Müslüman Düşünceye Katkıları ve Günümüze Yansımaları</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<p>Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul, 1991;  Eşârî, İlk Dönem İslam Mezhepleri, çev. Mehmet Dalkılıç, Ömer Aydın, İstanbul, Kabcacı, 2005;  Ethem Ruhi Fiğlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul, 1983;  Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara, 1993;  Prof. Dr. M. Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet, İstanbul 2009;  Prof. Dr. Mehmet Paçacı (ed.), İslam'a Giriş (Evrensel Mesajlar), DİB, Ankara, 2008;  Prof. Dr. Sönmez Kutlu, Mezhepler Tarihine Giriş, Dem, İstanbul, 2008;  M. Abdulkerim Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, çev. Prof. Dr. Mustafa Öz, Ensar, İstanbul, 2005;  Prof. Dr. W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, Umran, Ankara, 1981</p>

## ILH357– Kritik Analitik Düşünce Becerileri

3 2 0 2

<b>İçerik</b>	<p>Kritik Düşünce ve KritikTeori  Kritik Düşünce Mantık  Kritik Düşünce ve Engeller  Kritik Düşünce Psikoloji  İslam Düşüncesi ve Kritik Teori  İslam ve Batı Düşüncesi (Dünyası)Kritik Teori ve Algı Yönetimi  Kritik Düşünce ve Metafizik</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<p>Edward W. Said, 1935-2003, Oryantalizm (doğubilim) : sömürgeciliğin keşif kolu; trc. Nezih Uzel, İstanbul: Pınar Yayınevi, 1982.  İbrahim Kalın. İslam ve Batı, İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi (İSAM), 2007.Edward Said, 1935-2003, Haberlerin ağında İslam; trc. Alev Alatlî; yay. haz. Özkan Akpınar, İstanbul: Babil Yayınları, 2000.  Lois Tyson, 'Psikanalitik Eleştiri', çev.Sinan Yılmaz,  <a href="http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/viewFile/354/351">http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/viewFile/354/351</a>  M. Mümtaz Ali, Critical Thinking an Islamic Perspective, 2008 Malaysia</p>

	Mehmet Aydın, Gri Propaganda Nevzat Tarhan
--	---

ILH359– Kur'an'ın AnaKonuları-I

2

0

2

3

<b>İçerik</b>	Uluhiyet, Kainat, İnsan, Nübüvvet/Risalet/Peygamberlik, İbadet, Toplumsal Düzen, Ahiret,
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Kur'an'ın Ana konuları, Muhsin Demirci, İfav yay.; El-Mucemu'l-Müfehrese, Muhammed Fuad Abdülbaki, Darul hadis,; Kur'an'da Dînî ve Ahlâkî Kavramlar Toshiko İzutsu, Pınar Yay.; Ana Konularıyla Kur'an, fazlurrahman, Ankara okulu yay. Kur'an'ın Ana Konuları, Sait Şimşek; Müfredat, Ragıp İsfehani, Daru'l-Marife

**3.YIL 6. YARIYIL (BAHAR)****ZORUNLU DERSLER**

ILH302 Kur'an Okuma ve Tecvid-VI

1

2

2

<b>İçerik</b>	Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması ve bazı aşr-ı şeriflerin ezberlenmesi; Kur'ân-ı Kerîm'i okuma seyirleri.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILH304 Tefsir-IV

2 0 2

<b>İçerik</b>	İsra Suresinin ayetleri Mâturîdî, Zemahşeri ve Râzî tefsirlerinden istifade edilerek tefsir edilmekte; diğer iki saatte de 31. Lokmân Suresi'nin tefsiri Safvetü't Tefâsîr'den metin olarak okutulmaktadır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Fahreddin er-Râzî, Mefâtîhu'l - Ğayb. İmam Ebu Mansur el-Matürîdi, Te'vilâtü'l-Kur'ân. Ebü'l-Kasım Carullah Mahmûd b. Ömer b. Muhammed Zemahşeri, el-Keşşâf an Hakaikü Ğavamizi't - Tenzil ve Uyuni'l - Ekavil fi vücuhî't - Te'vil. Muhammed Ali Sabuni, Safvetü't - Tefasir

ILH306 Hadis-IV

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kütüb-i Sitte hadislerini çeşitli konularda karşılaştırmalı olarak incelemek şerhler yardımıyla okunup anlaşılmasını ve okunan hadislerin belli bir oranda ezberlenmesini sağlar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Buhari, el-Câmiu's-Sahih. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. Ebû Dâvud, es-Sunen. Tirmizi, es-Sunen. Nesei, es-Sunen. İbn Mâce, es-Sunen. Dârimi, es-Sunen. Mâlik b. Enes, el-Muvatta. Ahmed b. Hanbel, el-Musned.İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILH308 Fıkıh-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Eşya hukuku, borçlar hukuku ve usûl hukukunun temel kavram ve öğeleri öğretilir; bu yolla öğrencinin İslam hukukunun yarısı sayılan "muamelat" hakkında fikir edinmesi sağlanır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ömer Nasuhi Bilmen, Istilahat-ı Fıkhiyye Kamusu, İstanbul 1985. Hayrettin Karaman, Mukayaseli İslam Hukuku I-III, İstanbul 1996. Servet Bayındır, Faizsiz Bankacılık, İstanbul 2005. Orhan Çeker, İslam Hukukunda Akidler, İstanbul 2006. Bilal Aybakan, İslam Hukukunda Borçların İfası, İstanbul 1998. Ali el-Hafif, Ahkamu'l-Muamelati's-Şeriyeye, t.y

ILH310 Kalam ve İslam Mezhepleri-III

2 0 2

<b>İçerik</b>	Varlık, Bilgi, Nübüvvet, Vahiy, Allah, İnsan, Siyaset Teorileri vb. Kalam ilminin temel konuları
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Akbulut, Nübüvvet Meselesi Üzerine, Birleşik, Ankara, 1992; Bakıllani, Kitabu't-Temhidi'l-Evail ve Telhisu'l-Delail, Beyrut, 1993; Bekir Topaloğlu, İlyas Çelebi, Kalam Terimleri Sözlüğü, İSAM, İstanbul,

	2010; H. Austryn Wolfson, Kalam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, İstanbul, 2001; İlhami Güler, Politik Teoloji Yazıları, Kitabiyat, Ankara, 2002; Prof. Dr. M. Sait Yazıcıoğlu, Kalam Ders Notları, Ankara, 1998; Mustafa Selim Yılmaz, Kumran Yazmalarının Ahit Geleneği Çerçevesinde Değerlendirilmesi, basılmamış doktora tezi, Ankara, 2011; Nureddin Sabuni, Maturidi Akaidi, çev. Prof. Dr. Bekir Topaloğlu, DİB, Ankara, 1998 Şaban Ali Düzgün, Varlık ve Bilgi, Ankara, 2008; Şaban Ali Düzgün, Allah, Tabiat ve Tarih, Lotus, Ankara, 2005
--	--

## ILH312 Tasavvuf-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Tasavvufi düşüncenin insan-varlık ve Allah ekseninde geliştirdiği düşünce sistemleri sayılan vahdet-i vücud ve vahdet-i şühud doktrinleri üzerinde durmak ve bu düşüncenin edebiyat ve kültürümüze yansımalarıyla önemli temsilcileri sayılan İbn Arabi, Mevlana ve Yunus gibi şahsiyetleri tanıtmak dersin temel içeriğidir
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2004 Mustafa Kara, Türk Tasavvuf Tarihi Araştırmaları, İstanbul 2005 Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 2008. Süleyman Uludağ, Tasavvufun Dili I

## ILH314 Dinler Tarihi-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Yahudilik ve Hıristiyanlık dinleri.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Salime Leyla Gürkan, Yahudilik, İstanbul 2008; Lavinia-Dan Sherbok, Yahudiliğin Kısa Tarihi, çev. Bilal Baş, İstanbul 2010; Adem Özen, Yahudilik'te İbadet, İstanbul 2001; Şinasi Gündüz, Hıristiyanlık, İstanbul 2007; Şinasi Gündüz (ed.), Yaşayan Dünya Dinleri, İstanbul 2007; Nihat Durak, Süryani Ortodoks Kilisesi'nde İbadet, İstanbul 2011, Kitab-ı Mukaddes, İstanbul 1985.

## ILH316 İslam Felsefesi-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	Felsefe Klasiklerinin Arapçaya Çevrilme Süreci, Kelamcı-Filozof Olarak Kindi, Farabi'nin Metafizik ve Siyasi Öğretisi, Yeni Eflatuncu-Aristoculuk, Meşşailiğe Reddiye, Salt Aristoculuk, Gazali'nin Dini ve Felsefi Etkisi, İsraki Sezgicilik, Doğal Sezgicilik, İslam Felsefesinin Özgünlüğü, İslam Felsefe Klasiklerinin Latinceye Çevrilmesi
	Dimitri Gutas, Yunanca Düşünce Arapça Kültür Bağdat'ta, çev. Lütfü

<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Şimşek, Kitap, İstanbul, 2003; Gazali, Filozofların Tutarsızlığı, çev. Bekir Sadak, İstanbul, 2002; Hüseyin Atay, Farabi'nin Üç Eseri, Kültür Bakanlığı, Ankara, 2001; İbn Sina, Metafizik 1-2, çev. Ekram Demirli, Ömer Türker, İstanbul, 2004; İbn Rüşd, Tutarsızlığın Tutarsızlığı, çev. Kemal Işık, Mehmet Dağ, İstanbul, 1998; Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, çev. Kasım Turhan, İstanbul, 1992; Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, 2003; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara, 1999; Prof. Dr. Necip Taylan, Ana Hatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar, İstanbul, 2006; Muhammed Abid el-Cabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz, çev. Said Aykut, Kitabevi, İstanbul, 2000
---------------------------	--

### 3.YIL 6. YARIYIL (BAHAR)

#### SEÇMELİ DERSLER

ILH326 Hadis Tenkidi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Hadis ve tenkit kavramları ve izahı, sened ve metin tenkidi, sened ve metin tenkidinde esas alınan hususlar, hadis tarihinde münekkid âlimler, modern dönemde hadislere yapılan tenkitler ve bunların değeri hakkında bilgi verir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1-Mehmed Said Hatiboğlu, Hadis Tetkikleri, Otto Yayınları, Ankara, 2009. 2-Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkit Terimleri ve İlgili Çalışmalar, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998. 3-Emin Aşıkkutlu, Hadiste Rical Tenkidi, İstanbul, 1997. 4-Selahaddin Polat, "Hadiste Metin Tenkidi I, II, III" Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1989, 1990, 1991, vol. VI, VII, VIII . 5-Mustafa Ertürk, Metin Tenkidi, Ankara, 2010. 6-Musfir Garmullahed-Dumeynî, Mekayisu Nakdi Mutûni's-Sunne, Medine, 1992. 7-Bedruddin Zerkeşî, Hz. Aişe'nin Sahabeye Yönelttiği Eleştiriler, (trc. Bünyamin Erul), Kitâbiyat Yayınları, Ankara,2000

ILH328 Peygamberler Tarihi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Peygamberler tarihi, peygamberliğin önemi, dini sosyal hadiseler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	İsmail Yiğit Peygamberler Tarihi, İstanbul 2008; İbn-i Kesir Peygamberler Tarihi; Osman Nuri Topbaş Nebiler Silsilesi I,II, II



ILH332 Farsça

2 0 2

<b>İçerik</b>	Farsça metinler, çözümlemeleri, dilbilgisi konuları üzerinde yoğunlaşır. Öğrencide klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilme becerisi geliştirir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1- Dizdaroğlu, Hikmet, Türkçe'de Fiiller 2- Lambton, Ann, K.S, Persian Grammar, Cambridge. 3- Bangi, İbrahim, Farsça dilbilgisi. 4- Atalay, Mehmet, İran edebiyatı tarihi. 5- Ateş, Ahmed, Tarzi Abdulvehhab, Farsça dilbilgisi, İstanbul 1973. 6- Şahinoğlu, Nazif, Farsça gramer

ILH338 Arap Dili ve Edebiyatı-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Cahiliye şiiri (Devam): Nabiğa ez-Zübyanî, hayatı ve şiirinin özellikleri Züheyr b. Ebi Sülma, hayatı ve şiirinin özellikleri, muallakasının kısaca özellikleri. A'şa, hayatı ve şiiri; Antere, hayatı ve şiiri. Tarafe, hayatı ve şiiri, muallakasının kısaca analizi. Amr b. Kulsum, hayatı ve şiiri. Haris b. Hillize, hayatı ve şiiri. Lebid b. Rebia, hayatı ve şiiri; Ümeyye b. Ebu's-Salt, hayatı ve şiiri. C) İslam Edebiyatı Kavramı: İslamın Arap Dili ve Edebiyatına Tesirleri. İslam Edebiyatının Kaynakları: Kur'an, dili, üslubu, tesirleri; hadis, dili, üslubu ve tesirleri. Hz. Peygamber devrinde şiir: Ka'b, Hansa, Hassan, Hutay'e. Dört Halife devrinde şiir. Emevi devrinde şiir, siyasi hizipler ve şiir Hilafet konusunda Emevi, Şia ve Havaric tezini savunan şairler. Nakaiz (Atışma) Şiir ve Şairleri: Cerir, Ferezdak, Ahtal
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmed Hasan ez-Zeyyat, Tarihu'l-edebi'l-Arabî Corci Zeydan, Târihu'l-âdâbi'l-lugati'l-Arabiyyeİbnu'l-Verdi, el-Kasîdetu'l-Lamiyye (Nasîhatu'l-ihvân)

ILH340 Kalam Yöntemleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kelam Açısından Bilginin Mahiyeti, Kelam Metodolojisi, Yönteme ve Muhtevaya İlişkin Tartışmalar, Akıl-Vahiy İlişkisi vb. konular
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Bekir Topaloğlu, Kelama Giriş, İstanbul, 1991; Bekir Topaloğlu, İlyas Çelebi, Kelam Terimleri Sözlüğü, İSAM, İstanbul, 2010; H. Austryn Wolfson, Kelam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, İstanbul, 2001; Prof. Dr. Hüseyin Atay, Kur'an'a Göre Araştırmalar IV, Ankara, 1995; Prof. Dr. Hüseyin Atay, Kur'an'a Göre Araştırmalar V, Ankara, 1995; Seyyid Şerif Cürcani, Kitabu't-Tarifât, Arif Efendi Matbaası, Dersaadet, 1318; Şaban Ali Düzgün, Allah, Tabiat ve Tarih, Lotus, Ankara, 2005; Prof. Dr. Toshiko İzutsu, Kur'an'da Allah ve İnsan, çev. Prof. Dr. Süleyman Ateş, Yeni Ufuklar, İstanbul, tsz.

## ILH342 Sosyal Bilimler Metodolojisi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Sosyolojik düşünme yöntemlerini metodolojik olarak öğretmek amacı doğrultusunda sosyolojinin metodolojisi, terimleri, tarihi hakkında bilgi verilerek ders işlenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Stephen Cole, Sosyolojik Düşünme Yöntemi, İstanbul: Vadi Zeki Aslantürk ve Tayfun Amman, Sosyoloji, İstanbul: Çamlıca yayınları

## ILH352 – Klasik Tefsir Metinleri-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Rivayet ve dirayet tefsirlerine örnek olmak üzere kaynak eserler bölümünde referans gösterilen tefsirlerden farklı ayetler okutulur.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Beydâvî, Envâru't- Tenzîl ve Esrâru't- Te'vîl. Ebû Hayyân, el- Bahru'l- Muhît. İbn Kesîr, Tefsîru'l Kur'âni'l-'Azîm. Suyûtî, ed-Durru'l Mensûr. Ebu's-Suûd, İrşâdu'l Aklî's- Selim. Âlûsî, Rûhu'l- Meânî.

## ILH354-Kur'an ve Hadiste Psikolojik Yaklaşımlar

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	İslamın temel kaynakları Kuran ve Hz. Peygamberin uygulamalarında insana hitabın psikolojik yaklaşımları ele alınacaktır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Kuran ve Psikolojisi Osman Necati Hadis ve Psikolojisi Osman Necati Kalp Ruh Nefs Robert Frager Sufi Tıbbı Muiniddi Çiştî Ruh Sağlığı Asım Yapıcı

## ILH360 – Kur'an'ın AnaKonuları-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Uluhiyet, Kainat, İnsan, Nübüvvet/Risalet/Peygamberlik, İbadet, Toplumsal Düzen, Ahiret,
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Kur'an'ın Ana konuları, Muhsin Demirci, İfav yay.; El-Mucemu'l-Müfehrese, Muhammed Fuad Abdülbaki, Darul hadis.; Kur'an'da Dînî ve Ahlâkî Kavramlar Toshiko İzutsu, Pınar Yay.; Ana Konularıyla Kur'an, fazlurrahman, Ankara okulu yay. Kur'an'ın Ana Konuları, Sait Şimşek; Müfredat, Ragıp İsfehani, Daru'l-Marife

ILH362 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğeleri modern metotlarla işlenecektir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Kahyaoğlu, Yasin, Eyyuhet'Talib (Edebi Metinler), Elif Matbaası, Şanlıurfa. 2008 - Kahyaoğlu, Yasin, Ravdatu'l-Hikem ve'l-Emsal, (Arap Atasözleri), Şanlıurfa, 1999

ILH364 Sosyal Psikoloji

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Sosyal davranışa psiko sosyal bakış, sosyal psikolojinin içerik ve tanımları, Sosyal etki, ototireye itaat, kişilerarası ilişkiler ve çekim, gruplararası ilişkiler, benlik ve Kimlik, sosyal karşılaştırma, sosyalleşme ve sosyal gelişim, iletişim, tutum değiştirme gibi konular...
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Çiğdem Kağıtçıbaşı, Günümüzde İnsan ve İnsanlar, 12. Baskı, Evrim Yayınları, Evrim Yayınları, 2010 İstanbul. Nuri Bilgin, Sosyal Psikoloji, 4. Baskı, Ege Üniversitesi Yayınları, 2011 İzmir. Elliot Aronson ve ark. Sosyal Psikoloji, Çev: Okhan Gündüz, 1. Baskı, Kaknüs Yayınları, 2012 İstanbul. G. W. Allport, Attitudes, C. Murchison (Ed.), The Handbook of Social Psychology, ss. 798-844), Worchester, MA: Clark University Press. Nuri Bilgin, Kolektif Kimlik, Sistem Yayıncılık, İstanbul., Çiğdem Kağıtçıbaşı, Özerk-İlişkisel Benlik: Yeni Bir Sentez, Türk Psikoloji Dergisi, 37, 36-43. Sibel Arkonaç, Psikolojide İnsan Modellerimiz, 2. Baskı, Nobel Yayınları, 2008 Ankara. Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek, 10. Baskı, Ayrıntı Yayınları 2014, İstanbul. Sibel Arkonaç, Sosyal Psikolojide İnsanları Anlamak (Deneysel ve Eleştirel Yaklaşımlar, Nobel Yayınları, 2008, Ankara. Şerif Mardin, The Psychology of Social Norms, New York: Harper and Row.

#### 4.YIL 7. YARIYIL (GÜZ)

##### ZORUNLU DERSLER

ILH459 Kur'an Okuma ve Tecvit-VII

2 2 3

<b>İçerik</b>	Bazı sûrelerin usulüne uygun yüzüne okunması ve Duhâ - Nâs arasındaki sûrelerin ezbere okunması.
---------------	--

<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).
---------------------------	--

ILH403 Tefsir-V

2 0 2

<b>İçerik</b>	Rivayet, dirayet ve çağdaş tefsire örnek olmak üzere kaynak eserler bölümünde referans gösterilen tefsirlerinden farklı ayetler okutulmakta; Şî'a ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler Şîi (Tabersî veya Tabatabaî) ve Mutezilî (Kadı Abdülcebbar veya Zemahşerî) tefsirlerinden tenkitli olarak okutulmaktadır. Şî'a için örnek ayetler: Al-i İmran 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A'raf 7/143
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Bursevi, Ruhul-Beyan Maturidi, Te'vilatu'l-Kur'an Razi, Mefatihul-Gayb Tabersi, Mecmaul-Beyan Zemahşeri, el-Keşşaf

ILH405 Hadis-V

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kütübü Tisa dışındaki hadis kaynaklarındaki hadislerin örnekleme yoluyla incelenmesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Buhari, el-Câmiu's-Sahih. Muslim, el-Câmiu's-Sahih. Ebû Dâvud, es-Sunen. Tirmizi, es-Sunen. Nesei, es-Sunen. İbn Mâce, es-Sunen. Dârimi, es-Sunen. Mâlik b. Enes, el-Muvatta. Ahmed b. Hanbel, el-Musned. İ. L. Çakan, Hadis Edebiyatı, İstanbul 2008. S. Polat, H. Nazlıgöl, S. Doğanay, Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu, İFAV yayınları, İstanbul, 2008.

ILH407 Fıkıh-III

2 0 2

<b>İçerik</b>	Eşya hukuku, borçlar hukuku ve usûl hukukunun temel kavram ve öğeleri öğretilir; bu yolla öğrencinin İslam hukukunun yarısı sayılan "muamelat" hakkında fikir edinmesi sağlanır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ömer Nasuhi Bilmen, İstilahat-ı Fıkhiyye Kamusu, İstanbul 1985. Hayrettin Karaman, Mukayaseli İslam Hukuku I-III, İstanbul 1996. Servet Bayındır, Faizsiz Bankacılık, İstanbul 2005. Orhan Çeker, İslam Hukukunda Akidler, İstanbul 2006. Bilal Aybakan, İslam Hukukunda Borçların İfası, İstanbul 1998. Ali el-Hafif, Ahkamu'l-Muamelati's-Şeriyye, t.y

ILH409 İslam Felsefesi-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Gazali'nin Dini ve Felsefi Etkisi, İshraki Sezgicilik, Doğal Sezgicilik, İslam Felsefesinin Özgünlüğü, İslam Felsefe Klasiklerinin Latinceye Çevrilmesi.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Dimitri Gutas, Yunanca Düşünce Arapça Kültür Bağdat'ta, çev. Lütfü Şimşek, Kitap, İstanbul, 2003; Gazali, Filozofların Tutarsızlığı, çev. Bekir Sadak, İstanbul, 2002; Hüseyin Atay, Farabi'nin Üç Eseri, Kültür Bakanlığı, Ankara, 2001; İbn Sina, Metafizik 1-2, çev. Ekram Demirli, Ömer Türker, İstanbul, 2004; İbn Rüşd, Tutarsızlığın Tutarsızlığı, çev. Kemal Işık, Mehmet Dağ, İstanbul, 1998; Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, çev. Kasım Turhan, İstanbul, 1992; Mahmut Kaya, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul, 2003; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara, 1999; Prof. Dr. Necip Taylan, Ana Hatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar, İstanbul, 2006; Muhammed Abid el-Cabiri, Felsefi Mirasımız ve Biz, çev. Said Aykut, Kitabevi, İstanbul, 2000

ILH457 Bitirme Ödevi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Öğrenci İslam Bilim ve Sanatları ile Din Bilimleri alanlarında araştırma yöntemlerini kavrar ve bu alanlardan seçilen bir konuyu bilimsel yöntemlere uygun biçimde hazırlayıp sunar.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ali Balcı, Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler, Ankara 1995. Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma el Kitabı, İstanbul, 2000. Yusuf Ziya Kavakçı, İslam Araştırmalarında Usul, 1982. Zeki Arslantürk, Sosyal Bilimler İçin Araştırma Metod ve Teknikleri, İstanbul, 1997.

#### 4.YIL 7. YARIYIL (GÜZ)

#### SEÇMELİ DERSLER

PFD401 Eğitim Bilimlerine Giriş

0 0 2 2

<b>İçerik</b>	Eğitimin temel kavramları, Bir meslek olarak öğretmenlik, Okul ve sınıf ortamı, Eğitimin bilimsel temelleri, Eğitimin bilimsel temelleri ve eğitimde araştırma, Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin sosyolojik temelleri, Eğitimin ekonomik temelleri, Eğitimin hukuksal temelleri, Eğitimin psikolojik temelleri, Eğitimin politik temelleri, Eğitimin tarihi
---------------	---

	temelleri ve Türk Eğitim sistemi, Öğretmen yetiştirmede yeni yaklaşımlar ve gelişmeler
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Eğitim Bilimine Giriş, Şükrü Ada Erdoğan ve komisyon, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara 2017. Eğitim Bilimlerine Giriş, Prof. Dr. Münire Erdem, Arkadaş Yayınları, 2012

## PFD403 Öğretim İlke ve Yöntemleri

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Öğretimle ilgili temel kavramlar, Öğrenme ve Öğretim ilkeleri, Öğretimin planlanması ve uygulama, Öğrenme ve öğretim stratejileri, Öğretimde tartışma yöntem ve teknikleri ve bunların uygulama ile ilişkisi, öğretimin niteliğini arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yrd. Doç.Dr. Selami Yangın, Doç. Dr. Mehmet Küçük, Nobel Yayın Dağıtım, 2012. 2. Öğretim İlke Ve Yöntemleri, Editör: Gürbüz Ocağ, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2017.

## PFD405 Ölçme ve Değerlendirme

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, Ölçme ve Temel Kavramlar-Ölçek Türleri, Değerlendirme ve Temel Kavramlar-Değerlendirme Türleri, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Ölçmede hata, Güvenirlik ve Belirleme Yöntemleri, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Geçerlik ve Geçerlik Türleri, Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler-Kullanışlılık Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması, Geleneksel Ölçme Araçları ve Madde Yazımı, Geleneksel Ölçme Araçları ve Madde Yazımı Alternatif Ölçme Araçları, Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, Madde Analizi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Ölçme ve Değerlendirme, Prof. Dr. Mehmet Küçük Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ders notları. 2. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, edt. Hakan Atılğan, Anı Yayıncılık, 2007 3. Pedagojik Formasyon İçin Ölçme Ve Değerlendirme, Kollektif, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015

PFD407Eğitim Psikolojisi

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri ve alanları, Bedensel ve Psikomotor gelişim, Psikoseksüel gelişim, Psikososyal gelişim, Dil Gelişimi, Bilişsel gelişim, Moral gelişim, Öğrenme ile ilgili temel kavramlar, Klasik koşullanma, Bitişiklik ve Bağlaşım Kuramı, Edimsel Koşullanma, Sosyal öğrenme kuramı, Bilişsel öğrenme ve Nörofizyolojik kuram, Güdülenme, Gestalt Kuramı
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim Psikolojisi, Editör: Şerife Işık Terzi, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>2. Eğitim Psikolojisi, Şerife Gonca Zeren, Anı Yayıncılık, Ankara, 2015.</li> </ol>

PFD409Sınıf Yönetimi

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Sınıf yönetiminde temel kavramlar ve yaklaşımlar, Sınıf yönetiminin temelleri, Sınıf yönetimini ve öğrenci davranışını etkileyen faktörler, Sınıf içi iletişim ve etkileşim Sosyal bir sistem olarak sınıf, Sınıf yönetimi modelleri ve sınıfın fiziksel düzeni Sınıfta istenmeyen davranışlar ve baş etme stratejileri, Sınıf kuralları, geliştirme, yapılandırma ve uygulama süreci, Sınıfta motivasyon ve öğrenme, Sınıfta zaman yönetimi, Sınıfta öğrenme-öğretme sürecinin yönetimi, Sınıfta sorunlu ve özel öğrencilerin yönetimi, Sınıfta lider olarak öğretmen, Okul-çevre ilişkileri ve öğretmen-veli görüşmeleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf Yönetimi, Prof. Dr. Ayhan Aydın, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013</li> <li>2. Sınıf Yönetimi, Kollektif, Maya Akademi, 2015</li> </ol>

ILH419 Günümüz Tasavvuf Akımları

2 0 2

<b>İçerik</b>	Günümüz tasavvuf akımlarını dönemlere göre değerlendirme
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, Dergâh Yayınları, İstanbul 2002. Ethem Cebecioğlu, Allah Dostları 20. Yüzyıl Türkiye Evliya Menakıbı, Alperen Yayınları, Ankara 2001. Tuba Şimşek, Son Asır İslam Mutasavvıfları, Timaş yayınları, İstanbul 2003. Vehvi Vakkasoğlu, Maneviyat Dünyamızda İz Bırakanlar, Nesil Yayınları,

	İstanbul 2002. Alexandre Bennigsen – Quelquejay Lemercier Chantal, Sûfî Ve Komiser Rusya’da İslâm Tarikatları, Frn.ter.Osman Türer, Akçağ Yayınları, Ankara 1988. Alexandre Popovic – Gilles Veinstein, İslam Dünyasında Tarikatlar, Sûf Yayınları, Ankara 2004.
--	--

## ILH421 Klasik Kalam Metinleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Kalam ilminin temel konularının kaynak eserlerden özgün diliyle okutulması
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Bakıllani, Kitabu't-Temhid, Beyrut, 1953; Cüveyni, el-İrşad, Beyrut, 1985; Ebu Hanife, Fıkhu'l-Ekber, İstanbul, 1981; Ebu'l Muin en-Nesefi, Tabsıratu'l_Edille, DİB, Ankara, 2004; Eş'ari, Kitabu'l-Lum'a, Beyrut, 1950; Kadı Abdülcebbar, Şerhu Usuli'l-Hamse, Kahire, 1996; Tahavi, Akidet-i Tahaviyye, Beyrut, 1984; Nureddin es-Sabuni, el-Bidaye fi Usuli'd-Din, DİB, Ankara, 1995; Ömer Nesefi, Akaid-i Nesefi, İstanbul, 1988

## ILH423 Seçme Hadis Metinleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Hz. Peygamberin giyim kuşam ve günlük kullanılan eşyalarla ilgili düzenleme ve tavsiyeleri, tıbbun-Nebevi, adab-ı muaşeret, izin isteme, anne babaya karşı vazifeler, komşu hakları konusunda sahih kaynaklarda yer alan hadisleri ve yorumlarını öğretir. Resulullahın yaptığı dualar, tavsiye ettiği ve övdüğü davranışlar hakkındaki hadisleri ele alır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Muhammed b. İsmail el-Buhari, Sahih-i Buhari, İstanbul 1981. Zebidi, Zeynuddin Ahmed Abdüllatif, Muhtasaru'l-Buhari, Beyrut 1999. Muhammed b. İsmail el-Buhari, el-Edebü'l-Müfred, İstanbul 1981. İbn Hacer, Ahmed b. Ali b. Hacer el-Askalani, Fethu'l-Bari, Kahire 1986. Ayni, Bedrüddin, Umdetü'l-Kari, Beyrut ts. Ahmed Naim, Kamil Miras, Tecrid-i Sarih Terceme ve Şerhi, Ankara 1985.

## ILH427 Klasik İslam Hukuku Metinleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Klasik fıkıh metinlerinden seçme metinler incelenir ve analiz edilir.
	al-Ihtiyar, al-Mavsılî; el-Hidayah, el-Merginanî; İbn Cuzey, al-Qawanîn



<b>Önerilen Kaynaklar</b>	al-Fıqhıyyah; es-Shirbinî, Mugn al-Muhtac; İbn Qudame, al-Muqni' en-Nawawi, al-Minhâc -İbrahim al-Halabî, Multaqa al-Abhûr
---------------------------	--

ILH445 Osmanlı Tarihi II

2 0 2

<b>İçerik</b>	Osmanlılarda hukuki yapı, ordu ve devlet teşkilatı, iktisadi, sosyal, kültürel ve sanat hayatı, ve ilmi gelişmelerin incelenmesi. İlgili müesseselerin kuruluşları, gelişmeleri ve faaliyetleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	M. Tayyib Gökbilgin, Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış, İstanbul 1981;Ekmeleddin İhsanoğlu (ed.), Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1998; W. Barthold-F. Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1984; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, c. X-XIV; İslam Ansiklopedisi; Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi; İsmail Hami Danişmend, Garb Medeniyetinin Menbaı Olan İslam Medeniyeti, İstanbul 1961; Güler Eren (ed.), Osmanlı, Ankara 1999; Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul; Cahid Baltacı, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2005; İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi; a.mlf., Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, a.mlf., Osmanlı Devleti'nin İlmiye Teşkilatı; a.mlf., Osmanlı Devleti'nin Saray Teşkilatı

## ILH451– Çağdaş Tefsir Metinleri-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Çağdaş dönemde yazılmış çeşitli tefsir eserlerinden İtikad, ahkam ve beşeri münasebetler gibi çeşitli konuları ihtiva eden ayetler okunur, ilgili tefsirlerin muhtevası, yöntemi, kaynakları ve yazarları hakkında bilgi verilir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Elmalılı Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili; Sabuni, Safvetü't-Tefasir; SeyyidKutub, Fi Zılali'l-Kur'an; VehbeZuhayli, Tefsiru'l-Veciz; Abduh-Reşid Rıza, Tefsiru'l-Menar; İbnAşur, et-Tahrir ve't-Tenvir

## ILH453– Tematik Kur'an Meali-I

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Çeşitli Türkçe meallerden konularına göre belirlenmiş temaları okumak ve bunların değerlendirmesini yapmak
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Elmalılı Hamdi Yazır Meali Hasan Basri Çantay Meali Celal Yıldırım Meali Süleyman Ateş Meali Diyanet Meali Ali Fikri Yavuz Meali Abdubaki Gölpınarlı Meali Şaban Piriş Meali

## ILH455 Yabancı Dilde Dini Metinler-I

2 0 2

<b>İçerik</b>	İngilizce olarak kaleme alınmış dini metinler veya bu dile çevrilmiş olan İslam Bilimleri metinlerinin genel tanıtımı yapılarak metin çözümlerinin yapılması
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Al-Ghazali, Tahafut al-Falasifah, trans. Sabih Ahmad Kamali, Pakistan Philosophical Congress, Lahore, 1963; Imam Abu Hanifah, Al-Fıqh Al-Akbar, trans. Hamid Algar; Sa'd al-Din al-Taftazani, A Commentary on the Creed of Islam, trans. Earl Edgar Elder, Columbia University, New York, 1950; W. Montgomery Watt, Free Will and Predestination in Early Islam, Luzac, London, 1948; W. Montgomery Watt, Islamic Philosophy and Theology, Edinburgh University Press, 1985; Yasin Ceylan, Theology and Tafsir in the Major Works of Fakhr al-Din al-Razi, ISTAC, Kuala Lumpur, 1996;

## 4.YIL 8. YARIYIL (BAHAR)

## ZORUNLU DERSLER

ILH464 Kur'an Okuma ve Tecvid-VIII

1 2 2

<b>İçerik</b>	Alt yapıları farklı olan değişik gruplara uygulanacak Kur'ân öğretim teknikleri; bazı surelerin yüzüne okunması ve bazı surelerin ezbere okunması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hüccetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîm Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).

ILH466 Fıkıh-IV

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Yargılama hukukunun temel kavram ve kurumları öğretilir; öğrencinin Güncel fıkhi konularında bilgi sahibi olması sağlanır
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Talip Türcan, İslam Hukuku; Giriş; Hamdi Döndüren, Güncel Fıkhi Meseleler; Günümüz Fıkıh Problemleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları Faruk Beşer, Fetvalarla Çağdaş Hayat, Faruk Beşer, Güncel Meseleler - Dinî Çözümler; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular; Hayreddin Karaman, Günlük Hayatımızdaki Helallar ve Haramlar; Hayreddin Karaman, İslamın Işığında Günün Meseleleri

ILH468 Din Felsefesi

2 0 3

<b>İçerik</b>	Din Felsefesinin Mahiyeti, Dini Tecrübe, Akıl ve İnanç, Tanrı'nın Sıfatları, Teistik Deliller, Kötülük problemi, Mucize, Ahiret, Din Dili, Dini Çoğulculuk, Din ve Bilim
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ali Osman Gündoğan, Felsefeye Giriş, Dem, İstanbul, 2011; Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş, Rağbet, İstanbul, 2010; Cafer Sadık Yaran, Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi, Etüt, Samsun, 1997; H. Austryn Wolfson, Kelam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, 2001; Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, Ankara, 1994; Prof. Dr. Mehmet Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Fecr, Ankara, 2005; Paul Janet, Gabriel Séailles, Metalib ve Mezahib, çev. Elmalılı M. Hamdi Yazır, Eser, İstanbul, 1978

ILH470 Hitabet ve Mesleki Uygulama

1 2 2

<b>İçerik</b>	Dini merasim ve uygulamalar
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Lütü Kazancı, Peygamber Efendimizin Hitabeti, Marifet, İstanbul, 1999; Cenaze Hizmetleri Rehberi, DİB, Ankara, 2008; İsmail Lütü Çakan, Dini Hitabet, M. Ü. İ. F. V., 2009; Komisyon, Din Görevlisi El Kitabı, DİB, Ankara, 2001;

**4.YIL 8. YARIYIL (BAHAR)****SEÇMELİ DERSLER****İKİ KREDİLİ SEÇMELİ DERSLER**

PFD402 – Rehberlik

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Rehberlik, Editör Betül Aydın, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2014. 2. Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Lale Sak, Yeryüzü Yayınevi

PFD404 – Eğitimde Program Geliştirme

2 0 2 2

<b>İçerik</b>	Temel kavramlar, eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller) , eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirmenin planlanması, Program tasarısı hazırlanması: Bloom taksonomisi, içerik geliştirme, program değerlendirme.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Eğitimde Program Geliştirme, Prof. Dr. Özcan

	Demirel, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2012 2. Eğitimde Program Geliştirme Politik Kararlardan Uygulamaya, Christine Strauven, Marc Demeuse, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2016
--	--

ILH410 Günümüz Felsefi Akımları

2 0 2

<b>İçerik</b>	Fenomenoloji, Egzistansiyalizm, Marksizm, İdealizm gibi akımlar ile Hermenötik, Yapısalcılık, Post Modernizm gibi düşünce biçimleri
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe Kant'tan Günümüze Felsefe Akımları, İnkılap, İstanbul 1994; George Sabine, Yakınçağ Siyasal Düşünceler Tarihi, çev. Prof. Dr. Özer Ozankaya, Cem, 1997; J.M. Bochenski, Çağdaş Avrupa Felsefesi, Kabalıcı, İstanbul, 1997; Nejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce Akımları: Yorumlar ve Eleştiriler, Sarmal, İstanbul, 1998; Ömer Mahir Alper (Der. ve Çev.), Batı'da Din Çalışmaları, Metropol, İstanbul, 2002; Selahattin Hilav, 100 Soruda Felsefe El Kitabı, Gerçek, İstanbul, 1985; Wilhelm Dilthey, Hermeneutik ve Tin Bilimleri, çev. Doğan Özlem, Paradigma, İstanbul, 1999; Doç. Dr. Zeki Özcan, Teolojik Hermenötik, Alfa, 2000

ILH416 Çağdaş İslam Akımları

2 0 2

<b>İçerik</b>	"Çağdaş İslam Akımları" kavramının içeriği, bu bağlamda kullanılan kavramların nesneliliği, bu adla nitelendirilen belli başlı oluşumların farklı açılardan analizi, din – modernleşme bağlamında ortaya çıkan temel yaklaşımları ve bu yaklaşımların din – birey ve toplum ilişkileri açısından ele alınması gibi konular işlenir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	-W. Montgomery Watt, İslami Hareketler ve Modernlik, Türkçesi: Turan Koç, İz Yayıncılık, İstanbul 1997. - R. Hrair Dökmeciyan, Arap Dünyasında Köktencilik, Çeviren: Muhammed Karahanoglu, İlke Yayıncılık, İstanbul 2003. -Metin Bozkuş, Tarihten Günümüze Sivas Yöresinde Alevilik, Vizyon Matbaası, Sivas 2000. -Brynjar Lia, Müslüman Kardeşlerin Doğuşu, (İstanbul, 2000.) -E. R. Fırlalı, Günümüz İslâm Mezhepleri, (İzmir, 2008). -E. R. Fırlalı, Türkiye'de Alevilik-Bektaşılık, (Ankara, 1990) -İlyas Üzüm, Günümüz Aleviliği, (İstanbul, 1997). TDV İslam Ansiklopedisi (DİA), İstanbul, 1988-

ILH422 Modern İslam Hukuku Metinleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Çağdaş fıkıh çalışmalarından seçme metinler incelenir ve analiz edilir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Abdulkarim Zaydan, al-Wajiz fi usuli al-fiqh, Baghdad : Maktabat al-Quds, 1985 Ali Hafif, Ahkam al-muamalat al-Shar'iyya, Dar al-Fikr al-Arabi, [n.d.] İslam Konferansı Örgütü, Uluslararası İslam Fıkıh Akademisi kararları Mahami, Subhi Mahmasani, Falsafat al-tashri' fi'l-Islam, Beirut : Dar al-Kashshaf, 1952 Zarqa, Mustafa Ahmad, al-Fiqh al-Islami fi thawbihi'l-jadid: al-madkhal al-fiqhiyyi'l-'am, Dimashq, 1967.

ILH424 Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi

2 0 2

<b>İçerik</b>	Ortaçağ İslam ve Hristiyan felsefesi ve bu felsefelerin önde gelen düşünürlerinin düşüncelerinin mukayeseli olarak ele alınması
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Abdurrahman Bedevi, Batı Düşüncesinin Oluşumunda İslam'ın Rolü, İz, İstanbul, 2002; Alain de Libera, Ortaçağ Felsefesi, Çev. Ayşe Meral, İst., 2005; H. Ömer Özden, İbn Sina- Descartes, Metafizik Bir Karşılaştırma, İst.1996; H. Austryn Wolfson, Kelam Felsefeleri, çev. Kasım Turhan, Kitabevi, İstanbul, 2001; Hilmi Ziya Ülken, "İslam Felsefe ve İtikadının Garba Tesiri", AÜİFD, cilt.10, s.1-31; Prof. Dr. Hüseyin Atay, Kur'an'a Göre Araştırmalar IV, Ankara, 1995; İmam Gazzali, el-Munkızu Mine'd-Dalal (Dalaletten Hidayete), çev. Yapla Pakiş, Umran, İstanbul, 1998; Mehmet Bayraktar, "Çağdaş Bir İbn Rüşdçülük: Alman İdealizmi", AÜİF Dergisi, Ankara, 2000; R. Hammond, Farabi Felsefesi ve Ortaçağ Düşüncesine Etkisi, Çev. Uluğ Nutku, Gülnihal Küken, İst. 2001; Şenol Korkut, "Latin İbn Rüşdçülüğü, Reddiyeler ve Siyasi Yasaklamalar", Doğu-Batı İlişkinin Entelektüel Boyutu, İbn Rüşd'ü Yeniden Düşünmek, Sivas, 2009, c.2, ss.149-173

ILH428 Çevre ve Din

2 0 2

<b>İçerik</b>	Modern insanın çevre ve tabiat/insana ait davranış ve uygulamalarının dini boyutunu irdeleme. Dinlerin insan-tabiat ilişkisiyle ilgili ilkelerini ortaya koyma. Bu bağlamda çevre sorunlarının ortaya çıkmadan önlenmesinde veya çözülmesinde dinlerin yapacağı/yapabileceği katkıları tartışma.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	İbrahim Özdemir, Çevre ve Din, Ankara 1997; Fritjof Capra, Batı Düşüncesinin Dönüm Noktası, çev. M. Armağan, İstanbul 1989.

ILH430 Dini Hizmetler

2 0 2

<b>İçerik</b>	Din Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi, Çeşitliliği, Yöntemi, Din Görevlisinin Misyonu ve Vizyonu, Etkin Bir Din Hizmeti Açısından Hz. Peygamber'in Önemi, Diyanet İşleri Başkanlığı vb. konular
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Halil Bektaş, Kur'an'ın Özürlülere Bakışı, TDV, Ankara, 2011; Harun Işık, Cezaevlerinde Din, Laçın, Kayseri, 2009; Harun Işık, "Ceza İnfaz Kurumlarında Din Hizmetleri", Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, C. 3, S. 12, 2010; Hayrullah Köken (Derleyen), Din Hizmetlerinde Yöntem ve Verimlilik, DİB, Ankara, 2006; Olağanüstü Hallerde Din Hizmetleri (Panel Kitapçığı), DİB, Ankara, 2008; www.diyinet.gov.tr

ILH436 İslam Ülkeleri Tarih ve Coğrafyası

2 0 2

<b>İçerik</b>	İslam Ülkeleri ve bu ülkelerin tarihçesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Arap Siyasi Düşüncesinin Seyri, Hamid İnanet (trc.Hicabi Kırlangıç), Yöneliş, İstanbul, 1991. Çağdaş Arap Düşüncesi, Albert Hourani (trc.Latif Boyacı) , İstanbul, 1994. Doğuştan Günümüze İslam Tarihi, Çağdaş İslam Devletleri (13.cilt), Redaktör Hakkı Dursun Yıldız, İstanbul, 1992. İslamın Serüveni, Marshal G.S. Hodgson (trc. Modernizme Geçiş Süreci,nde İslam Dünyası, Ira Lapidus, (trc. İsmail Safa Üstün), İstanbul, 1996.

ILH452 – Çağdaş Tefsir Metinleri-II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Çağdaş dönemde yazılmış çeşitli tefsir eserlerinden itikad, ahkam ve beşeri münasebetler gibi çeşitli konuları ihtiva eden ayetler okunur, ilgili tefsirlerin muhtevası, yöntemi, kaynakları ve yazarları hakkında bilgi verilir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Konyalı Mehmed Vehbi Efendi, Hulasatü'l-Kur'an; Kasımi, Mehasinü't-Te'vil; Sabuni, Revaiu'l-Beyan fi Tefsiri Ayati'l-Ahkam; Mevdudi, Tefhimü'l-Kur'an; Meraği, Tefsiru'l-Meraği; Şevkani, Fethu'l-Kadir

ILH454 – Tematik Kur'an Meali- II

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Çeşitli Türkçe meallerden konularına göre belirlenmiş temaları okumak ve bunların değerlendirmesini yapmak
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Elmalılı Hamdi Yazır Meali Hasan Basri Çantay Meali Celal Yıldırım Meali Süleyman Ateş Meali Diyanet Meali Ali Fikri Yavuz Meali Abdülbaki Gölpınarlı Meali Şaban Piriş Meali



## ILH456-Kur'an ve Medeniyet

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Kuran'a ve medeniyete dair metinler okunarak ikisi arasındaki ilişki ortaya konacaktır.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Umrandan Uygurlığa, Cemil Meriç Medeniyet Lütü Bergen Hey Gidi Günler Hey, Samiha Ayverdi. İslam Medeniyeti, Will Durant

## ILH458 – Osmanlı Türkçesinde Tasavvuf Metinleri

2 0 2 3

<b>İçerik</b>	Seçme klasik metinler ve bunların değerlendirilmesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	[1] Mustafa Aşkar, Tasavvuf Tarihi Literatürü, Kültür Bakanlığı, Ankara 2001. [2] Feridüddin Sipehsalar, Menakıb-ı Hazret-i Mevlana Celaleddin Rumi, (trc. A. Avni Konuk), Arşak Gorayan Matbaası, 1331. [3] Hocazade Ahmed Hilmi, Hadikatü'l-evliya, Tefeyyüz Kitabevi, İstanbul 1318. [4] Bursalı Mehmed Tahir, Osmanlı Müellifleri, Matbaa-i Âmire, İstanbul 1333 [5] İsmail Rusuhi Ankaravi, Mesnevi Şerhi = Mecmûatü'l-letâif ve matmûretü'l- maârif, Dârü't-tibâati'l-âmire, Bulak 1835. [6] H. Kâmil Yılmaz, Seçme Metinlerle Tasavvuf Klasikleri, Erkam yayınları, İstanbul 2014. [7] Diyanet İslam Ansiklopedisi, ilgili maddeler.

## ILH460 Yabancı Dilde Dini Metinler-II

2 0 2

<b>İçerik</b>	İngilizce olarak kaleme alınmış dini metinler veya bu dile çevrilmiş olan İslam Bilimleri metinlerinin genel tanıtımı yapılarak metin çözümlerinin yapılması
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Abu'l-Hasan al-As'ari's, Al-Ibanah 'an Usul ad-Diyanah, trans. Walter C. Klein, Kraus Reprint, New York, 1967; Gabriel Said Reynolds, A Muslim Theologian in the Sectarian Milieu, Brill, Leiden, Boston, 2004; Harry Austryn Wolfson, The Philosophy of the Kalam, Harvard University Press, Cambridge, 1976; J. Windrow Sweetman, Islam and Christian Theology, Lutterworth, London and Redhill, 1945; Moses Maimonides, The Guide for the Perplexed, trans. M. Friedlander, E. P. Dutton, New York; Samuel M. Zwemer, A Moslem Seeker After God, Fleming H. Revell, 1920;

<b>İçerik</b>	Gelişim ve öğrenme psikolojisi, Gelişimin ve Öğrenmenin doğası, Öğrenmeye ilişkin yaklaşımlar, Dini gelişimi belirleyen faktörler, Dini gelişim teorileri, Çocukluk dönemi dini gelişim, Ergenlik dönemi dini gelişim, Yetişkin dönemi dini gelişim, Yaşlılık dönemi dini gelişim...
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Faruk KARACA, Dini Gelişim Psikolojisi, Eser Ofset, Trabzon 2016, Hayati HÖKELEKLİ, "Egenlik Döneminde Dini Şüpheler", MEB Din Öğretim Dergisi, Ankara, 1988, 14, 73-82. Elkind D., The Origins of Religion in The Child, Review of Religious Research, 1970, 12, 35-42. Hasan Kayıklık, Orta Yaş ve Yaşlılıkta Dinsel Eğilimler, Baki Kitap Evi, 2003, Adana, Argly, M. ve Hallahmi, B. Yaş ve Din, Çev: Abdurrahman Kurt, Uludağ ÜİFD, 1992, 4, 4, 319-331, Faruk KARACA, Gençlik ve Dinsel Yabancılaşma, Gençlik Dönemi ve Eğitimi İçinde, Ed. Hayati Hökelekli, Ensar Neşriyat, İstanbul 2003, Recep Yaparel, 20-40 Yaşlar Arası Kişilerde Dini Hayat ile Psiko-Sosyal Uyum Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma, Ankara 2012, Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek, 10. Baskı, Ayrıntı Yayınları 2014, İstanbul. Sibel Arkonaç, Sosyal Psikolojide İnsanları Anlamak (Deneysel ve Eleştirel Yaklaşımlar, Nobel Yayınları, 2008, Ankara. Eğitim Psikolojisi, Betül Aydın ve ark. Ed. Binnur Yeşil YAPRAK, 12. Baskı, Ankara 2014, Faruk KARACA, Din Psikolojisi, 2. Baskı, Trabzon 2015, Kerim YAVUZ, Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi, 3. Baskı, İstanbul 2012.

### ÜÇ KREDİLİ SEÇMELİ DERSLER

PFD406Özel Öğretim Yöntemleri

2 2 3 3

<b>İçerik</b>	Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller, İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik vb.), ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi, İlgili Öğretim programından seçilecek konularda öğrencilerin sınıfta plan hazırlayıp, materyaller tasarlayarak ders sunmaları ve sunuların öğretmenlik bilgi ve becerileri yönünden değerlendirilmesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Özel Öğretim Yöntemleri: Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Prof. Dr. Cevat Alkan, Dr. Mehmet Kurt, Anı Yayıncılık, Ankara, 2014.

## PFD408Öğretim Teknikleri ve Materyal Tasarımı

2 2 3 3

<b>İçerik</b>	Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Doç. Dr. Kıymet Selvi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2008.</li> <li>2. Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Editör: Emine Cabı, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013.</li> </ol>

## ILH472 Günümüz Kelam Problemleri

2 0 2

<b>İçerik</b>	Din Algısı, Tanrı Algısı, Din-Bilim İlişkisi, Din-Siyaset İlişkisi, İslamofobi, Politik Teoloji, Ateizm, Teodise Probleminin Çağdaş Görünümleri, Çağımız İnanç Problemleri, Metodoloji, Küreselleşme, Dini Çoğulculuk, Demokrasi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Prof. Dr. Ahmet Güç, Satanizm, DİB, Ankara, 2004; Prof. Dr. Ali Fuat Başgil, Din ve Laiklik, Kubbealtı, 2007; Andrew Shryock (ed.), Islamophobia Islamophilia, Indiana University Press, 2010; Graham E. Fuller, Siyasal İslam’ın Geleceği, çev. Mustafa Acar, Timaş, İstanbul, 2004; Jean Bauberot (Hazırlayan), Avrupa Birliği Ülkelerinde Dinler ve Laiklik, çev. Doç. Dr. Fazlı Arabacı, Ufuk Kitapları, İstanbul, 2003; M. Sait Özervarlı, Kelam’da Yenilik Arayışları, İSAM, İstanbul, 2008; Prof. Dr. Mehmet Paçacı (ed.), İslam’a Giriş (Evrensel Mesajlar), DİB, Ankara, 2008; Mustafa Selim Yılmaz, “Din Siyaset İlişkisi Bağlamında M. A. El-Cabiri’nin Müslüman Geleneğe Yönelttiği Eleştiriler”, Dini Araştırmalar, C. 11, S. 32, 2008; Richard Dawkins, Tanrı Yanılgısı, Kuzey, 2007; Şerif Mardin, Din ve İdeoloji, İletişim, İstanbul, 2011

<b>İçerik</b>	Hadis ve sünnetle ilgili problemlerin farkına varmak ve bunlarla ilgili çözümler üretmek. Hadislerin tespiti ve delaletine yönelik problemleri hadis usulü ve diğer bilim dallarının yardımı ile çözüme becerisini kazanmak.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1-M.HayriKırbaşoğlu, İslam Düşüncesinde Sünnet, Ankara, 1993. 2-M.Hayri Kırbaşoğlu, Alternatif Hadis Metodolojisi, Ankara, 2002. 3-Mustafa Ertürk, Sünnetin Güncelleştirilmesine Doğru, Ankara,2005. 4-İbrahim Hatipoğlu, Çağdaşlaşma ve Hadis Tartışmaları, İstanbul, 2004. 5-İlyas Canikli “Hadis Öğretimi Üzerine Bazı Düşünceler” İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2011. 6-M.Said Hatipoğlu, Hadis Tetkikleri, Ankara,2009. 7-Mehmet Emin Özafşar, Hadisi Yeniden Düşünmek, Ankara okulu Yayınları, Ankara, 2000. 8-Mehmet Görmez, Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1997. 9-İslam ve Modernleşme, İsam Yayınları, İstanbul,2009.

### BEŞ KREDİLİ SEÇMELİ DERSLER

<b>İçerik</b>	Uygulama okulunda haftada bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama ve değerlendirme, uygulamaların okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması, Editör Rifat Efe, Anı Yayınları 2. Pegem Kuram Ve Uygulamada Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması, Editör Vedat Aktepe, Elvan Yalçinkaya, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara

<b>İçerik</b>	Her cüzün ilk sayfalarının ezberlenmesi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Temel, Nihat, Kıraat ve Tecvid İstılahları. Çollak, Fatih, Hafs Rivayetiyle Gelen Muhtelif Vecihler ve Hücetleriyle Asım Kıraatı. Sarı, Mehmet Ali, Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Tekniği ve Kuralları. Karaçam, İsmail, Kur'ân-ı Kerîn Faziletleri ve Okuma Kaideleri. Çetin, Abdurrahman, Kur'ân Okuma Esasları. Temel, Nihat, Kısa Sureler sesli yayın (CD).